



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS
PROFECIONALES**

MATERIA:

TEORIA DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD 1

ENSAYO

ASESORA:

YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

ALUMNA: NELSI ALVARADO PASCACIO

OCOSINGO, CHIAPAS A 12 DE SEPTIEMBRE DE 2020

LA EDUCACIÓN DESDE ATENAS HASTA EL CRISTIANISMO

El hombre ha estado envuelto en un constante aprendizaje desde sus orígenes y cada paso que ha dado en su proceso de enseñanza y aprendizaje ha sido de acuerdo a su contexto y este a su vez transmitido a lo largo de la historia.

Para comenzar a hablar de la educación resulta necesario enfocarse en la aportación de la cultura griega. No si antes dejar de mención su estrecha relación con la filosofía.

“La palabra filosofía, etimológicamente está compuesta de dos vocablos: φιλος y σοφια El primero significa amor y sophía, sabiduría; amor a la sabiduría” (Castillo, 2006,P.18) La filosofía de la educación se entiende como el proceso de indagar todo lo que la envuelve, es ver a profundidad cada fenómeno que sucede dentro de ella.

En la historia de la educación, los griegos fueron los primeros en procurar que el hombre por sus propios medios alcanzase su completo desarrollo y la plenitud de su personalidad. Así pues, los griegos son parte fundamental para entender como la educación ha ido transformando a la humanidad, como los intereses políticos y religiosos han influenciado y hecho de la educación un tema complejo e interesante.

Desde homero, platón, lo sofistas hasta la época helénica han dejado matices en la educación a lo largo de la historia. Para comprender un ápice de la educación en Grecia hay señalar lo que estos personajes y momentos de la historia aportaron a la humanidad, tal vez no de una manera profunda pero si para tener un panorama que nos ayude a vislumbrar la educación a lo largo de la historia.

Homero nos deja la idea clara de cómo la educación fue trasladada primeramente a través de la oralidad y la escritura. A partir de ahí le siguen los pensadores que dejaron un gran aporte a la humanidad en muchas disciplinas, pasamientos y por supuesto en la educación.

En Grecia también destacan dos escuelas que al parecer entendían a la educación como un proceso por el cual lograr sus propios objetivos como sociedad, es decir en Atenas la

escuela se dirigía a la elite y únicamente era presidida por los varones. La educación era enfocada a formar hombres dignos pero con una metodología que al parecer no los hacía pensar o cuestionar, simplemente obedecer y memorizar.

El arte y la belleza de un poema o la gimnasia eran la principal tarea para los atenienses; cabe destacar que la filosofía fue parte de la educación de los jóvenes pero estos eran estudios superiores y los difundían maestros itinerantes que se dedicaban a dar conferencias.

Muy contrario a la educación que los espartanos daban a sus ciudadanos. En Esparta lo principal era formar guerreros, hombres dispuestos a luchar por su gente. Es así como la educación fue guiada para educar desde niños en una línea que los llevara a su objetivo principal. Al contrario de los Atenienses, en Esparta las mujeres sí recibían educación, claro que encaminada al mismo objetivo. Ellas debían ser fuertes para traer hijos fuertes, pues sus hijos eran propiedad del pueblo y no de ellas.

Ramírez (2014) señala que cada movimiento intelectual trascendente no nace de un momento a otro, pues este necesita de precedentes y hechos históricos o sociales que los encaminen para surgir o arraigarse y a su vez dar pie a nuevas ideas a partir de esta. (págs.37-61)

La educación de un pueblo con un objetivo puede definir el tipo de educación que necesita para sus ciudadanos, es claro que los espartanos y los atenienses tenían un propósito diferente y esto se reflejaba en cómo concebían la educación.

En Grecia la educación superior tuvo un gran aporte para la educación, y es que con Sócrates y su método de enseñanza dio paso a la formación de un individuo pensante y generador de ideas. La mayéutica fue la manera en que Sócrates transmitía conocimientos. La cual consistía en hacer preguntas al interlocutor hasta que este llegara al conocimiento que él quería transmitir.

Por su parte Platón, discípulo de Sócrates, buscó una educación más enfocada a la realización del individuo con convicción y virtudes y no solamente en la formación de demagogos. Él buscaba fomentar el amor a la ciencia y la filosofía. A lo largo de su vida

fue desarrollando su propia teoría, primero con la participación inminente de Sócrates y finalmente culminando con sus propias ideas.

Nos encontramos con dos personajes que aportan dos temas importantes, Sócrates con su método para transmitir conocimientos y Platón con su teoría de las ideas y de formar un individuo con virtudes y convicciones.

Otro personaje que deja un aporte más a la educación es Aristóteles, él se enfoca en la acción, una educación para producir, basado en el razonamiento, aprender de lo que podemos percibir. Con el objetivo de hacer de los individuos hombres que produzcan acciones para hacer crecer a la sociedad.

Tras cambios en la política y la geografía de Grecia surge la civilización helénica y con ésta una transformación en la educación. De estos cambios manan corrientes como la estoica, la epicúrea y el escepticismo, que al final se combinan y forman el eclecticismo, las cuales buscan pacificar el espíritu. En esta época la escuela tiene una organización en la que involucra niveles y años de enseñanza y surgen grupos o personas que hacen aportaciones a ellas ya que siguen siendo privadas.

Y la educación militar va dejándose a un lado pues se le da mas importancia a las artes, literatura, oratoria y filosofía.

“La cultura intelectual cobró una gran importancia dentro del periodo helenístico.” (Avial, 2019)

Todo este gran surgimiento de la educación en Grecia se logra expandir por llevar a varios lugares. En todo este proceso se ve la búsqueda del hombre por adquirir la verdad y disfrutar de la vida a través del arte. Sin embargo la educación da un giro conforme el cristianismo se va expandiendo.

Como bien sabemos el cristianismo se intervino en todo lo que alcanza, y en esa época toma el poder de controlar la política por lo tanto la educación. Si bien profesaban el amor este solo se enfocaba en la religión. La guía y el motivo de la educación en el cristianismo era la biblia sin embargo las ciencias y la filosofía se aferraron y lograron prevalecer.

Durante esta época también surgen las universidades pues la sociedad al ver que la educación que proporcionaba la iglesia era insuficiente, emanan jóvenes que no pertenecían al clero los cuales impulsaron universidades fuera de la religión.

El recorrido que nos dejan Grecia, los sofistas, Sócrates, Platón, la civilización helénica y el cristianismo es muy amplio. Sin haber profundizado tanto en cada uno de estos elementos podemos apreciar los altibajos de la educación. El análisis podría variar y surgir de diferentes puntos, como de los aciertos y los errores, o lo que seguimos arrastrando hasta nuestros días, o como cada época dirigió la educación bajo sus propios intereses; desde ver la educación como una formación de armas militares, de belleza, del surgimiento de ideas con Sócrates, del humanismo, hasta la intervención de hombres religiosos.

Referencias

1. Castillo, Genara. (2006). *Introducción a la filosofía*. Recuperado el día 11 de Septiembre de 2020 de http://www.biblioteca.udep.edu.pe/BibVirUDEP/libro/pdf/1_37_34_26_233.pdf.
2. Cadavid Ramírez, Lina Marcela (Enero- Junio 2014). *LOS SOFISTAS: MAESTROS DEL ARETÉ EN LA PAIDEIA GRIEGA* Revista Perseitas, vol. 2, núm. pp. 37-61. Fundación Universitaria Luis Amigó. Medellín, Colombia. Recuperado en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=498951552004>
3. Avial, Lucia (13 de Noviembre de 2019). *La educación en Grecia y Helenística*. Revista libertalia. Recuperado en <https://www.revistalibertalia.com/single-post/2019/11/13/La-Educacion-Grecia-clasica-y-helenistica>