



**UNIVERSIDAD
DEL SURESTE.**

Solórzano Penagos Yaneth Fabiola

Teoría de la educación.

**Maestría educación con formación en
competencias profesionales.**

PASIÓN POR EDUCAR

Gómez Moreno Maricela

Primer cuatrimestre.

Ensayo: UNIDAD I Los griegos y la educación.

Comitán de Domínguez, Chiapas a 10 de septiembre de 2020.

UNIDAD I: LOS GRIEGOS Y LA EDUCACIÓN.

En el presente trabajo se dispone de las teorías educativas que están conformados por procesos teóricos que se desarrollaron e implemento a lo largo de los años, se fundamenta que debemos conocer las teorías de las civilizaciones de nuestros antepasados acerca de la educación.

La teoría de la educación tiene vínculo con la filosofía, la cual la educación brinda al docente insumos cognitivos que enriquezcan la práctica docente, se hace mención de la influencia de la educación de los griegos; es caracterizada como una cultura importante, se menciona los aportes griegos más importantes de la educación.

Centralmente de la educación se indica al filósofo Platón quien interviene en la educación y el pensamiento del ser humano y el conocimiento. Dentro del subtema de Educación, filosofía y cultura en el mundo helenístico y su aportación a otras culturas; Es la etapa de una civilización griega, se instituyen escuelas en edificios y establecimientos formales. Por ultimo hallamos a la educación; del cristianismo a la edad media, la educación se proporcionaba de las escuelas cristianas.

Al conocer las teorías de la educación dentro de las civilizaciones de nuestros antepasados, esta se conforma aun conjunto de marcos teóricos en la cual se comparten aspectos en los procesos educativos en la enseñanza-aprendizaje. La filosofía y la teoría de la educación van de la mano, la filosofía de la educación promete al docente insumos cognitivos que desarrollen su práctica docente, la filosofía representa un objetivo de describir, interpretar y comprender la teoría de la educación y transfigurar el proceso educativo.

La teoría de la educación se representa ante un vínculo constante acerca del conocimiento en la intervención pedagógica debe hacerse presente en el saber. Como bien sugiere Colom y Núñez Cubero, (2001). En que la teoría de la educación que postulamos integrará, pues, el conocimiento de la realidad educativa de cara a la intervención sobre la misma para mejorar la práctica. Al comprender estas líneas el docente debe basarse ante la realidad, en tiempo y forma a sus enseñanzas y conforme a ello debe de mejorar e implementar y crear nuevas formas de enseñanza a sus alumnos, así mismo retroalimentar aún más el conocimiento.

La Filosofía de la Educación se define como la aproximación al mundo de los fenómenos educativos desde una perspectiva filosófica. La filosofía de la educación estudia en general

a la educación, desde los docentes, alumnos y las aulas de clases para poder implementar la enseñanza-aprendizaje. Como docentes debemos tener conocimientos de la filosofía de la educación y teorías de la educación para efectuar en la educación del alumno y así mismo mejorar nuestras prácticas docentes, elaborar nuestras planeaciones de acuerdo a las necesidades del grupo y del alumno, como es bien decir mejorar las clases día a día, y obtener nuevas experiencias y con la finalidad de seguirlos motivando al estudio.

En el segundo subtema la influencia de la educación de los griegos esta reflexiona a una de las culturas más importantes e influyentes de la historia de nuestros ancestros, se da cita a varios científicos y filósofos que influyen en la educación. Uno de ellos es Homero que aporta a la educación la formación y el crecimiento personal de los seres humanos conceder valores y principios que cada uno de ellos posee.

A continuación se menciona los aportes más importantes de la educación griega a la educación.

La educación a través de la tradición oral y escrita participa filósofos como, Sócrates, Platón y Aristóteles quienes fueron creadores de importantes sistemas educativos. Las dos escuelas diferentes: Atenas y Esparta: en este tiempo solos los hombres tenían acceso educación. Mientras que las mujeres realizaban los labores del hogar y tejer.

Esparta: la educación se enfoca en la formación de guerreros. Las áreas de estudio son el valor y respeto por las leyes patrias. La escuela del gramático: él niño empezaba por aprender a leer y luego a escribir, tanto en voz alta, como en silencio, en la escritura de las letras se realizaba mediante una tablilla de madera barnizada de cera, y en ella trazaba los caracteres con ayuda de un punzón o estilete, una vez sabiendo leer y escribir con facilidad tenía que aprender versos de memoria, y luego fragmentos largos. La enseñanza se perfeccionaba con la aritmética, realizando cálculos con los dedos y un ábaco para cálculos complicados.

La enseñanza de la música: Era la parte esencial de sus culturas, en donde la música educaba al Alma. La gimnasia (entrena al cuerpo) es ejercitar el cuerpo bajo la dirección de pedotriba y que esto consignaba en dos clases; los más pequeños de 12 a 15 años, los mayores que eran de 15 a 18 años. Existe 3 rasgos distintivos de la gimnasia griega: la total desnudez del atleta, las unciones de aceite y el acompañamiento de oboe durante los ejercicios. La pederastia se tenía una vinculación apasionada por el hombre.

Los sofistas: asumieron el papel de educadores y eran llamados conferenciantes itinerantes, enseñaban todo lo que ellos ya tenían conocimiento.

Las aportaciones del filósofo Platón Convirtió la filosofía en una ciencia del saber y el conocer. Influye en la educación de modo en que se fundamenta al pensamiento del ser humano, mediante el dialogo y la comunicación, se establecía en formar hombre de bien y no demagogos, Desarrolló una intensa actividad filosófica y científica, muy diferente a los sofistas. Se centraliza al dialogo y a la doctrina, dentro de su exposición de Platón hace presente cuatro etapas: a) Diálogos socráticos de juventud,

b) Diálogos de transición (la doctrina), c) Diálogos de madurez y por último los diálogos críticos. El método de enseñanza que utiliza Platón es la dialéctica, agrupándose en la opinión y el conocimiento de una verdad.

En la cultura helenística y educación aun pertenecían a la civilización griega, pudiendo así tener alianzas. Se hace vigente características de la cultura helenística tales como: a) Cosmopolitismo, donde la vida era inestable y agitada de ciertas monarquías helenísticas impidiendo el sentimiento. b) Carácter erudito y especialístico: exige la especialización de una sola disciplina (matemática, astronomía, geografía, medicina, etc.) y da inicio la gramática. c) Predominio de las exigencias ético-religiosas en filosofía, tiende a la religión en donde los valores la comunidad son tomadas en cuenta. La civilización Helenístico-romana es denominada alejandrino, siendo unos de los más importantes de la cultura científica y literaria, helenístico pretende garantizar al hombre la tranquilidad por medio del ánimo y La educación helenista era privada.

La educación griega, la lectura y la escritura se ilustraban con un método árido y nemónico (analítico-alfabético) radicaba en que se aprendía memorizando el alfabeto y después escribir las letras uno por uno hasta aprendérselas, posteriormente realizaban silabas y al final formaban palabras, el docente viendo la seguridad de escribir correctamente les realizaba los dictados, este método de enseñanza en algunas escuelas siguen vigentes, los alumnos en esta época no presentan interés por el estudio. Mientras que en la educación media es distribuida por la gramática y radica en la lectura y comentario de los "clásicos" (Homero, Hesíodo, los líricos y los trágicos) algo muy importante es que surgen por primera vez los libros de textos todos tratados a la gramática, literatura, historia y geografía, astronomía, aritmética, geometría, dando existencia de escuelas primarias, secundarias y bachilleratos, colegios y también escuela para abogados, estando una educación helenística de tipo humanista, mas no profesional.

La educación: del cristianismo a la edad media, se comienza de las doctrinas o catecismos, adonde la educación pagana daba marcha al nivel de los cristianos, los hijos de los cristianos se educaban en la religión, mientras que se establecía un despotismo intelectual. Reduciendo a la dramática, la dialéctica, la retórica, la música, geometría y la astronomía. Realmente las escuelas pasaban a manos de la iglesia.

Carlomagno participa en fundar en sus estados tres especies de establecimiento de instrucción como es: escuelas para los pueblos, escuelas superiores y seminarios de músicas, estas escuelas los niños únicamente aprendían a leer, escribir y contar. Mientras que el obispo Orleans establece escuelas en su diócesis de manera que sean gratuitas y los pobres también tendrían derecho a estudiar.

Los franciscanos y dominicos establecieron escuelas en la edad media para aspirantes a una orden, años más tarde la educación paso a manos de las autoridades locales del pueblo, surgieron los primeros rectores y se retribuían las primeras dotaciones del maestro, tanto materiales para el alumno y existieron cambios notables en la educación y enseñanza.

Conocer la teoría y la filosofía de la educación es muy amplia, sobre todo hay que tener el conocimiento de que la educación se vino desarrollando con el transcurso de los años, el desarrollo de la educación no fue nada fácil, pero siempre fue y será importante para todos los seres humanos, porque en la educación esta nuestro futuro.

La educación se dio en distintas maneras, es decir, la educación no era obligatoria, cualquier persona podría educar, lo triste es que los únicos que podían tener acceso a una educación eran los hombres, pero tenían que ser hijos de la realeza, los hijos de peones y sirvientes no tenían derechos y tampoco las mujeres. En el transcurso de los años la educación pasó hacer obligatoria tanto para hombres y mujeres ya sean pobres o ricos. Conocer todas estas teorías me he dado cuenta que la educación radica en todas partes, nosotros los seres humanos nos formamos en relación con la sociedad, la educación que nos inculcan nuestros padres, hermanos, tíos, amigos, y por consiguiente con el docente, todos tenemos diferentes costumbres, tradiciones y adquirimos valores de acuerdo a las experiencias, y lo más importante que ahora la educación se recibe en una institución educativa, siendo su principal objetivo es formar a futuros profesionales.