



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

---

# PSICOPEDAGOGÍA DEL SIGLO XX

---

PRESENTA

LIC. MARÍA INÉS CRISÓSTOMO MORALES

# Psicopedagogía del siglo XX

Estudia los procesos de enseñanza aprendizaje

Importancia de la epistemología

Rama de la filosofía que estudia la producción del conocimiento.

Inventores de la educación y sus aportaciones

MARÍA MONTESSORI

Metodología: Respeto la naturaleza del niño. Los niños se construyen a si mismos a partir de elementos del ambiente, son sus propios maestros y para aprender necesitan su libertad. El docente es guía del niño al darle a conocer el ambiente.

FRANCISCO FERRER I

Fundó escuela moderna. Realizó un proyecto práctico de pedagogía libertaria. Su escuela postulaba un ideario racionalista, laico y no coercitivo. Impulso pedagogía racional con alumnado mixto. La educación se basaba en la evolución de los niños.

JOHN DEWEY

Padre de la educación renovada. Su método se basa en la educación de la destreza individual, de la iniciativa y del espíritu. Desarrollo una pedagogía que pudiera unir la mente y el cuerpo, la teoría y la práctica y el pensamiento y la acción. Estableció una escuela experimental.

FRANCISCO GINER

Fundó la institución libre de enseñanza. Su centro educativo basado en modelos pedagógicos modernos, laicos y progresistas. Escuela activa, neutra y no dogmática basada en el método científico. Formación de hombres útiles a la sociedad. Reconocimiento de la igualdad de la mujer y del hombre.

CELESTINO FREINET

Fundamenta una pedagogía popular y moderna. Propone la expresión libre de los niños donde puedan formular y expresar sus experiencias. Defiende un estatuto lúdico de la infancia basada en el juego y los materiales que lo posibilitan. Enseñanza en realizar un mundo a la medida del niño

ALEXANDER SUTHERLAND

La educación debía trabajar básicamente con la dimensión emocional del alumno, para que la sensibilidad sobrepasara siempre la racionalidad. Concreta un sistema educativo: el niño tendrá libertad de elegir y decidir qué aprender. Lo importante es el individuo y su bienestar.

MAKARENKO

Creo nuevos métodos de educación basados en la colectividad. Abrió la metodología de acción pedagógica paralela.

JEAN PIAGET

Aporta la importancia de la maduración respecto a las etapas de desarrollo cognitivo del niño. Elaboro una planeación de conocimiento cognitivo en cuatro escalones universales. Planteo que el conocimiento se desenvuelve en un modo activo basado en el constructivismo, el proceso de aprendizaje se lleva a cabo de manera dinámica.

LORENZO MILANI

Su pedagogía al servicio de los pobres. Propone su pedagogía liberadora en dos libros. Concebía al correcto aprendizaje y al manejo de la lengua para acceder a la cultura.

PAULO FREIRE

Su método educativo parte de la realidad que rodea a cada individuo. Nuevo camino para la relación alumno y maestro. El conocimiento no se transmite, se esta construyendo. Su método es de cultura popular. Su pedagogía se basa en la práctica.

LAWRENCE STENHOUSE

Su modelo pedagógico es curricular. La participación de los profesores en la elaboración y en el desarrollo del currículo es fundamental para decidir qué se debe enseñar y cómo. El modelo curricular es flexible, abierto, creativo, e innovador.