

Ciencias de la educación

Maestria: cuadro sinóptico

UNIDAD IV LA PSICOLOGIA EN EL SIGLO XX

Nombre del alumno: Conrado santiesteban Nájera

**LA PSICOPEDADOGIA
EN EL SIGLO XX**

LA epistemología

se trata de un conocimiento
sujeto a críticas, cambios e
innovaciones.

los inventores de la educación

- reorienta el camino de la Educación.
- influencia en el contexto educativo .

integral
reflexivas
y críticas

Al ser esta una rama filosófica que
que estudia el conocimiento,
científico, sus conceptos y
métodos.

María
Montessori

aplicó métodos experimentales
consiguiendo que los
Niños aprendieran a
leer y escribir.

- Su experiencia con los niños .
- Diseño material didáctico
- se interesó en el aprendizaje en ellos.

**LA MENTE
ABSORBENTE
EN LOS NIÑOS**

mediante la actualización del conocimiento
fusionando lo viejo con lo nuevo

una capacidad
maravillosa y
única

grandes energías
creativas.

Los periodos sensibles

sensibilidades especiales
Imitan a la adquisición de un determinado
Carácter.

El ambiente
preparado

fomentar su
autoaprendizaje
Y crecimiento

**EL APRENDIZAJE INFANTIL PARA
MARÍA MONTESSORI**

Permitirles satisfacer la curiosidad y experimentar el placer de descubrir ideas propias en lugar de recibir los conocimientos de los demás.

El rol del adulto

darle a conocer el ambiente en
De forma repetosa y cariñosa.

enseñanza

lo más importante es que los
niños aprendan con gusto
Y permitirles experimentar sus
ideas.

Importancia de los

Materiales

Didácticos.

captar la curiosidad del niño
comunicación, el intercambio
De ideas, aprendizaje a la cultura.

FRANCISCO FERER I. GUARDIA

impulsó una pedagogía racional

JOHN DEWEY

Concibió la escuela como un espacio de producción y reflexión de experiencias relevantes de vida social que permite el desarrollo de una ciudadanía plena.

FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS

En una palabra, una Escuela activa, neutra y no dogmática, basada en el método Científico.

La instrucción es parte de esta educación

- el desarrollo del carácter
- a cultura de la voluntad
- preparación de un ser moral
- La educación moral

educación en los padres

logrando la sociedad democrática y armoniosa.

dedicó en cuerpo y alma a poner en práctica y rasaltar a la mujer de libertad , investigación.

“tanteo experimental” se basa en la observación a los niños
y la manipulación que realizan estos para entender la
la realidad en la que viven y poder participar en la sociedad adulta

se basa en formar jóvenes
con técnica .
plantea una educación para el
trabajador.

CELESTINO FREINET

ALEXANDER SUTHERLAND

NEILL

trabajar básicamente con la dimensión emocional del alumno,
para que la sensibilidad sobrepasara siempre la racionalidad.

los niños eran naturalmente
Sensatos, realistas, buenos y creativos.

MAKARENKO Y LA

ESCUELA

DEL TRABAJO

Recibe una propuesta para dirigir una colonia de delincuentes
juveniles. Aceptó este nuevo reto, hecho que marcó su vida
y pedagogía.

métodos de educación basados en
la colectividad.

JEAN PIAGET

Afirmaba que el pensamiento de los niños es de características muy diferentes del de los adultos.
Con la maduración se producen una serie de cambios sustanciales en las modalidades de pensar.

Domino la etapa de 0 a 2 años donde
Donde viven una intensa curiosidad del mundo que los rodea.

LORENZO MILANI

propone su pedagogía liberadora en dos libros: uno colectivo, "Carta a una maestra" y el denostado por la iglesia oficial y por los políticos de la democracia cristiana

Gran importancia al lenguaje y a la palabra.
El lenguaje da fuerza al pensamiento.

PAULO FREIRE

La metodología surge de la práctica social para volver, después de la reflexión, sobre la misma práctica y transformarla. De esta manera, la metodología está determinada por el contexto de lucha en que se ubica la práctica educativa.

Resalta su pedagogía por la práctica y esta sometida constantemente al cambio.

Lawrence Stenhouse

plantea que el papel de los profesores es fundamental en la elaboración e implementación del currículo. Los profesores son quienes deben conocer qué cambios se están tratando de producir en los alumnos, y decidir cómo enseñar para lograrlos.

- La participación de los profesores
- es fundamental para decidir qué se debe enseñar y como.

BIBLIOGRAFIA :

Bowen, J. & Hobson, P. (2002) Teorías de la educación. Innovaciones importantes en el pensamiento educativo occidental.

Mexico: Editorial Limusa. Kanz, H. (1993) Immanuel Kant. Perspectivas: Revista trimestral de educación comparada, París, UNESCO, XXIII (3/4), 837-854. Rousseau, J. J. (1971) Emilio: o la educación. Barcelona: Bruguera. . (1999) <https://eresmama.com/el-modelo-curricular-de-lawrence-stenhouse/> Epistemología (2011, 06). Epistemología. ClubEnsayos.com. Recuperado 08, 2015, de <https://www.clubensayos.com/Ciencia/Epistemología/20188.htm>

