

MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

1er. Cuatrimestre

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

MAPA CONCEPTUAL:

Unidad II. Renovación pedagógica en el siglo XVIII

Unidad III. La educación en la época moderna.

PRESENTA:

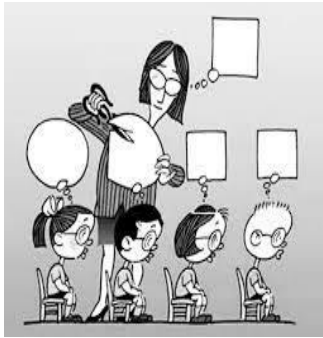
LIC. LOYDA ÁLVAREZ JIMÉNEZ

ASESOR:

LIC. YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS.

SEPTIEMBRE 19,2020.

RENOVACIÓN PEDAGÓGICA EN EL SIGLO XVIII



Ejes principales de la ilustración , epistemología empirista
Locke y el sensismo de Condillac

en Francia, Obra Émile de Rousseau (1762)

Incluían reflexiones pedagógicas, tratados generales,

según sexo o condición social, destinatarios (niños, mujeres de la nobleza, artesanos)

Crea un sistema universal de educación sin importar:
• condición social
• económico,
• religión, etc.

Juan Amos Comenio

Kant

Juan Jacobo Rousseau

Siglo XVI, XVII , Europa renacentista.

distingue y aporta
Tres fases de la educación:

Contrato social: para proteger a la persona derechos y resguardar los bienes aun con la fuerza (1778)

distingue
Cuatro etapas del proceso educativo

Crea la obra Didáctica Magna

Uno de los mas brillantes autores, no reconocido como padre de la pedagogía moderna

Educción física

Educación intelectual

Educación moral

Consiste en la ciencia de la educación y una técnica de la enseñanza.

Coloca al alumno en el centro de la educación: al servicio maestros, textos, aulas métodos.

aportaciones

del cuerpo

activa

Instrucciones que se desarrollan en la escuela

Las dos fases antes mencionadas proporcionan habilidades

La educación es el camino para lograr la socialización plena (1971).
El fin de la educación es, en el Emilio, la reconstrucción del individuo social, de acuerdo con las leyes y la razón, según la naturaleza.

La infancia y la primera niñez

La niñez

La adolescencia

Adulto joven

El hombre posee conocimiento innato.

La paidocéntrica donde el alumno no solo es receptor

Cuidado por parte de los padres, nodriza o sirvientes.

Activación del cuerpo

Educación pública-formadora de la ciudadanía

En esta fase busca moralizar , es decir, humanizar al ser humano.

inicia
Cuando el niño comienza a jugar, correr o saltar.

Bajo la idea el trabajo y no el juego

No se basa en las disciplinas , mas bien en las normas.

Transforma la pedagogía en ciencia de la educación.

Su pansofía no fue teoría-conocimiento del hombre total.

- La obediencia.
- La veracidad
- La sociabilidad

d desde

Desde temprana edad forma el carácter, regulando bien la vida del niño

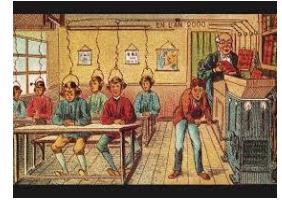


LA EDUCACIÓN EN LA EPOCA MODERNA



La educación a partir del romanticismo

desde



Johann Wolfgang Goethe

Escritor alemán, seno familiar burgués. De estudiante de derecho a poeta.

obras

- Canciones de Sesenheim
- Poesías líricas
- Himno en prosa

descubre

Homero, Ossian, Shakespeare y la poesía popular.

Friedrich Von Schiller

vida

Poeta y dramaturgo alemán. Hijo de un cirujano militar, estudió medicina y derecho en la Escuela Militar de Stuttgart, en lugar de teología.

Se dedicó

A la investigación histórica, y en 1789 obtuvo la cátedra de historia en la Universidad de Jena.

obras

Trilogía en verso *Wallenstein* (1776-1799)

himno *A la alegría* (1775)

Hegel

opina

Que todo lo real, es expresión de la unidad puramente espiritual e infinita en sí de lo "absoluto".

El espíritu es, entonces, "objeto para sí en sí mismo reflexionado."



La filosofía trascendental de Kant

el "saber del saber,"

continúa

Johann Gottlieb Fichte

"Teoría de la ciencia" en lugar de referirse a la filosofía trascendental.

puntualiza

- Sentimiento de la certeza.
- En el saber de estas ideas, y
- Posibilidad

Ahí donde se puede hacer juicio.

Enrique Pestalozzi

aportes

Educación infantil

involucra

Juegos: Exploración y observación

objetivo

Aprendizaje significativo

Frederick Fröbel

aportes

- Psicología
 - Filosofía
- En las ciencias de la educación.

concepción educativa

Crea Instituto Autodidáctico

Juego y trabajo, disciplina y libertad

Ello evita formar

Personas indolentes, poco activas, sin ideales.

Johann Friedrich Herbart

construye

Sistema de teoría educativa.

La ética, es la fundamentación del fin de la educación.

Es la formación del carácter. *virtud del hombre inquebrantable.

Ideas que definen

- Libertad interior
- La plenitud de valores .
- La benevolencia.
- La justicia.
- La equidad.

la educación en la época moderna

desde

la educación a partir del romanticismo



Herbert Spencer

Vida

(Derby, 1820 - Brighton, 1903)
Filósofo inglés.

ideales

Adversario del imperialismo político y del socialismo sociología,

Formación académica

científica y técnica; sintió afición a los experimentos y a las colecciones.

obra

En 1850 apareció la *Estática social*, obra que despertó cierto interés y orientó decisivamente a su autor hacia la vocación filosófica .

Principios de biología
Principios de sociología (11 tomos)

BERGSON, HENRI-LOUIS

Vida

“Filósofo vitalista y espiritualista francés. Nació en París
Ejerció como profesor de enseñanza secundaria en varios Liceos

filosofía bergsoniana

aporte

inspiración positivista
vital creador a la esfera de la moral y la religión

Se basa en

El modelo de las ciencias físicas y matemáticas que, a su vez, se basan en una concepción del tiempo que desprovee a este de su auténtica cualidad.

Una multiplicidad y especializarte y una multiplicidad cualitativa.

Le conduce a efectuar un análisis de la noción de número.