



Universidad del Sureste

Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Teoría de la Educación

1° cuatrimestre

José Mauricio Oropeza Villanueva

LA PSICOPEDAGOGÍA EN EL SIGO XX

Epistemología de la educación:
Analiza el proceso educativo para conocer sus debilidades y perfeccionarlas.

MARIA MONTRESSORI

Educadora, psicóloga, médica y feminista. Se interesó por los niños con deficiencias mentales.

Método Montessori: lo aprenden todo inconscientemente, todo es alegría. Respeto hacia el niño y en su capacidad de aprender.

El conocimiento debe ser percibido por ellos como consecuencia de su razonamiento.

- Aprender con gusto
- Satisfacer la curiosidad
- Solucionar problemas
- Cada niño marca su ritmo de aprendizaje

FRANCISCO FERER I. GUARDIA

Fundador de la escuela moderna: ideario, racionalista, igualitaria, laica y natural. Él era pedagogo.

13 principios básicos de la escuela moderna:

1. Base científica y racional
2. La instrucción
3. Educación moral
4. Métodos de psicología infantil
5. Educación para niños y niñas
6. Sin diferencia social
7. Aulas higiénicas y adecuadas
8. El juego es indispensable
9. Vida y sueldo digno a maestros
10. Renovar la sociedad
11. Sin premios ni castigos
12. Vitalidad cerebral propia
13. Fomentar la educación progresiva de la infancia

JOHN DEWEY

Escuela es el espacio de producción y reflexión de experiencias relevantes de vida social que permite el desarrollo de una ciudadanía plena.

- Método experimental
- Una persona que recibe educación es una persona que entrega educación
- Conocer profundamente a los alumnos
- Respetar individualidad y libertad

FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS

Pedagogo, pensador, y escritor español. Fundó la Institución Libre de Enseñanza, basado en modelos pedagógicos modernos.

La organización debe de ser independiente de la acción del estado.

Disociada de los principios o intereses de toda comunidad religiosa o partido político y defendía la libertad, inviolabilidad de la ciencia y el derecho de todo maestro al ejercicio y la transmisión del conocimiento.

LA PSICOPEDAGOGÍA EN EL SIGO XX

Epistemología de la educación:
Analiza el proceso educativo para conocer sus debilidades y perfeccionarlas.

CELESTINO
FREINET

Se dedica a la enseñanza de primaria. Pedagogía popular y moderna, escuela del pueblo.

Los niños pueden formular y expresar sus experiencias. Evitar las obligaciones ya que hacen que el niño olvide lo aprendido y nazcan las fobias.

La imprenta de la escuela son textos impresos por sus alumnos que intercambian con alumnos de otras escuelas. Esto crea su obra: la imprenta en la escuela.

ALEXANDER
SUTHERLAND
NEIL

La educación debía de trabajar con la dimensión emocional del alumno para que la sensibilidad sobrepasara siempre la racionalidad.

- 10 principios básicos
1. Creer en la bondad del niño
 2. Trabajar con alegría
 3. Desarrollo afectivo
 4. Concordancia con las necesidades psíquicas y capacidades del niño
 5. Disciplina impuesta produce temor
 6. Libertad no significa libertinaje
 7. Sinceridad del maestro
 8. Hacer al niño independiente de sus padres
 9. Los sentimientos de culpabilidad son obstáculos
 10. Ausencia de enseñanza religiosa

MAKARENKO

La escuela del trabajo: niños y jóvenes sin hogar, inmersos en la marginación y en la delincuencia

Dirige colonia de delincuentes y ayuda a superarse. Él establece la autogestión como principio pedagógico de las comunas.

Su pedagogía se marca por 2 acontecimientos:
1. Líder revolucionario a la cabeza
2. Ámbito educativo

JEAN PIAGET

El pensamiento del niño es muy diferente al del adulto.

Explora el desarrollo cognitivo.

- Etapas del desarrollo cognitivo
1. Senso-motora 0-2 años
 2. Preoperacional 2-7 años
 3. Operaciones concretas 7-11 años
 4. Operaciones formales 11-15 años

LA PSICOPEDAGOGÍA EN EL SIGO XX

Epistemología de la educación:
Analiza el proceso educativo para conocer sus debilidades y perfeccionarlas.

LORENZO
MILANI

Dice que los niños pobres no parten con las mismas posibilidades. Entonces se compromete con los pobres y se propone incrementar la cultura de sus parroquianos.

En contra de la educación burguesa y privilegiada.

Para que el sueño de igualdad no siga siendo sueño propone 3 reformas:

1. No hacer que un alumno repita grado
2. A los rezagados darles clases extras
3. A los vagos darles una motivación

PAULO
FREIRE

Brinda el ejemplo de la educación bancaria: el educador conduce al educando en la memorización mecánica de los contenidos

La educación que busca ser practica es la libertad
Características:

- Movilidad
- Capacidad de inclusión
- Evolución dinámica
- Reformulación

LAWRENCE
STENHOUSE

El proyecto educativo que concreta las distintas concepciones ideológicas es el currículum. Este determina los objetivos a seguir mediante la enseñanza.

- El papel de los profesores es fundamental en la elaboración e implementación del currículum
- La teoría y la practica deben de estar íntimamente unidas
- Los profesores son quienes deben de investigar y reflexionar sobre su propia acción en concordancia con las necesidades del alumno.