



MAESTRIA EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN  
COMPETENCIAS PROFESIONALES

TEORIA DE LA EDUCACIÓN

“Cuadro sinóptico”

Nombre: Luis Felipe Benavides Carreón

Matrícula: 502020084

SEPTIEMBRE 2020

La psicopedagogía en el siglo xx

Epistemología de la educación

Analiza el conocimiento que será entregado a la humanidad.

Inventores de la educación

Educación centrada en los niños

Educación centrada en otros aspectos.

María Montessori

Trabajo con niños con deficiencias mentales, los niños se construyen a si mismos, los niños tienen una capacidad de absorción ilimitada, busco ambientes para el aprendizaje, utilizo materiales sensoriales.

Francisco Ferrer I. Guardia

Escuela laica, racionalista e igualitaria, adapta los métodos a la psicología del niño, niños y niñas, pobres y ricos tengan educación por igual, el juego es indispensable para los niños, niños y niñas con vitalidad cerebral propia.

Celestino Freinet

Propone la libre expresión de los niños, idea el tanteo experimental basado en la observación de como los niños entienden la realidad, defiende un estatuto lúdico basado en el juego y materiales para el mismo, afirma que hay que ponerse al nivel de los alumnos, creo el texto libre que da la palabra al niño.

Alexander Sutherland Neill

Los niños eran naturalmente sensatos, realistas, buenos y creativos. Y si eran educados sin interferencias de los mayores podrían desarrollarse de acuerdo con su capacidad, sus límites y sus intereses sin ningún tipo de trauma, fe en la bondad del niño, da importancia a lo afectivo, ausencia de enseñanza religiosa.

Jean Piaget

Afirmo que el pensamiento del niño es de características muy diferentes al del adulto, recurrí al método fenomenológico, hablo de 4 etapas del desarrollo cognitivo (sensorio-motora, preoperacional, operaciones concretas y operaciones formales).

Lorenzo Milani

Compromiso con los mas pobres, todos nacemos biológicamente iguales(no ricos o pobres), propone una pedagogía liberadora de la pobreza cultural frente a la burguesa, propuso que no haya repetidores y dar mas tiempo a los que se les dificulte el aprendizaje.

Makarenko

Baso la educación en la colectividad. Establece la autogestión como principio pedagógico de las comunas.

Paulo Freire

Con su principio del dialogo, enseñó un nuevo camino a la relación alumno-profesor. Fue el pedagogo de los oprimidos, su labor apunta a concienciar y politizar, muestra capacidad de inclusión, busco la alfabetización en 5 fases.

John Dewey

Padre de la educación renovada, la labor de la escuela era establecer reglas, la educación es una constante reconstrucción de la experiencia, utilizo la experimentación.

Lawrence Stenhouse

Da importancia al papel de los profesores, propuso un modelo curricular en el que los profesores tienen un papel fundamental tanto en la elaboración como en el desarrollo,

Giner de los Ríos

Fundó la Institución Libre de Enseñanza, se trataba de un centro educativo basado en modelos pedagógicos modernos, laicos y Progresistas, formación de hombres útiles a la sociedad, igualdad de mujeres y hombres.