



Liliana villegas López

Yaneth Fabiola Solorzano Penagos
Docente

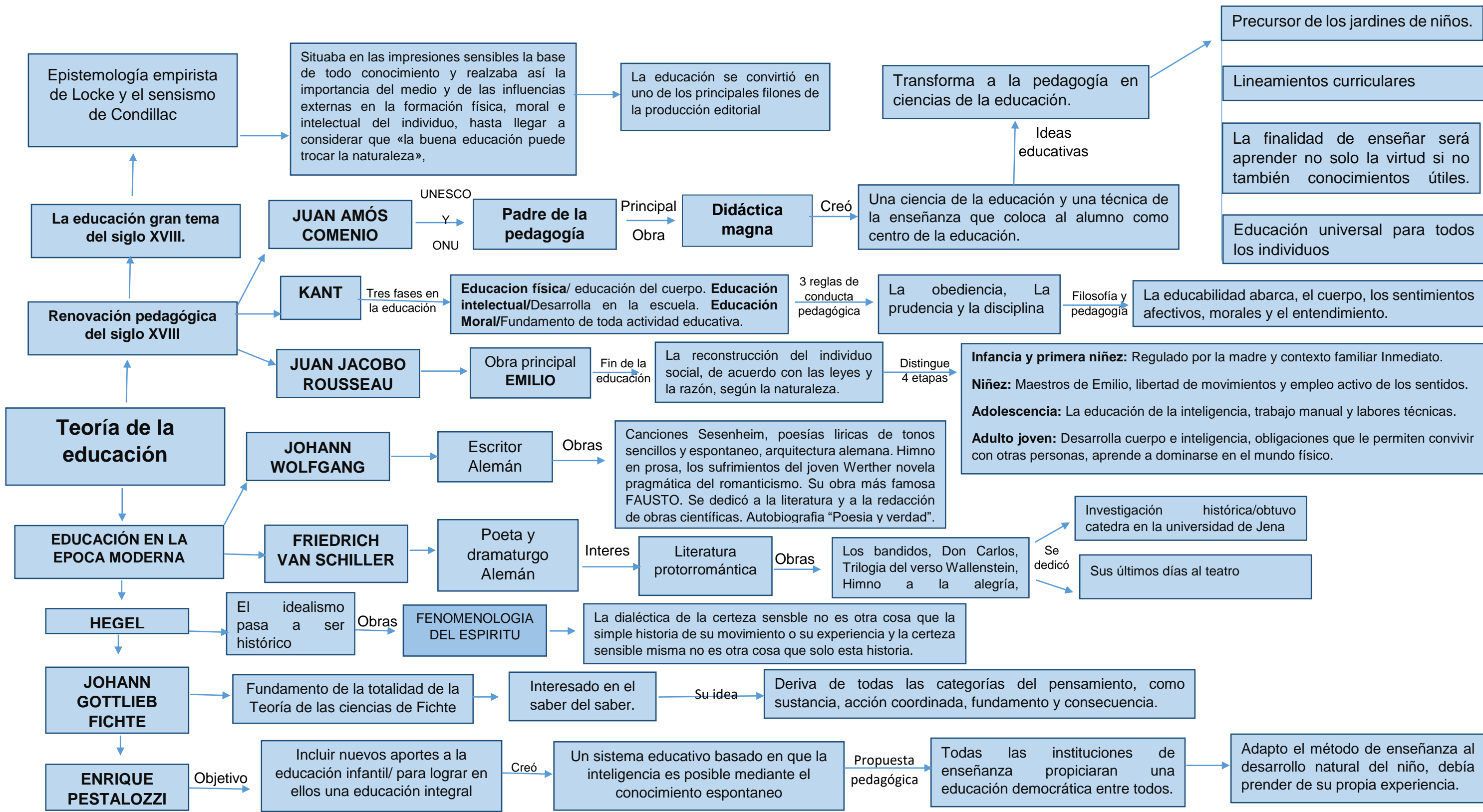
Mapa conceptual: “Renovación pedagógica del Siglo XVIII”

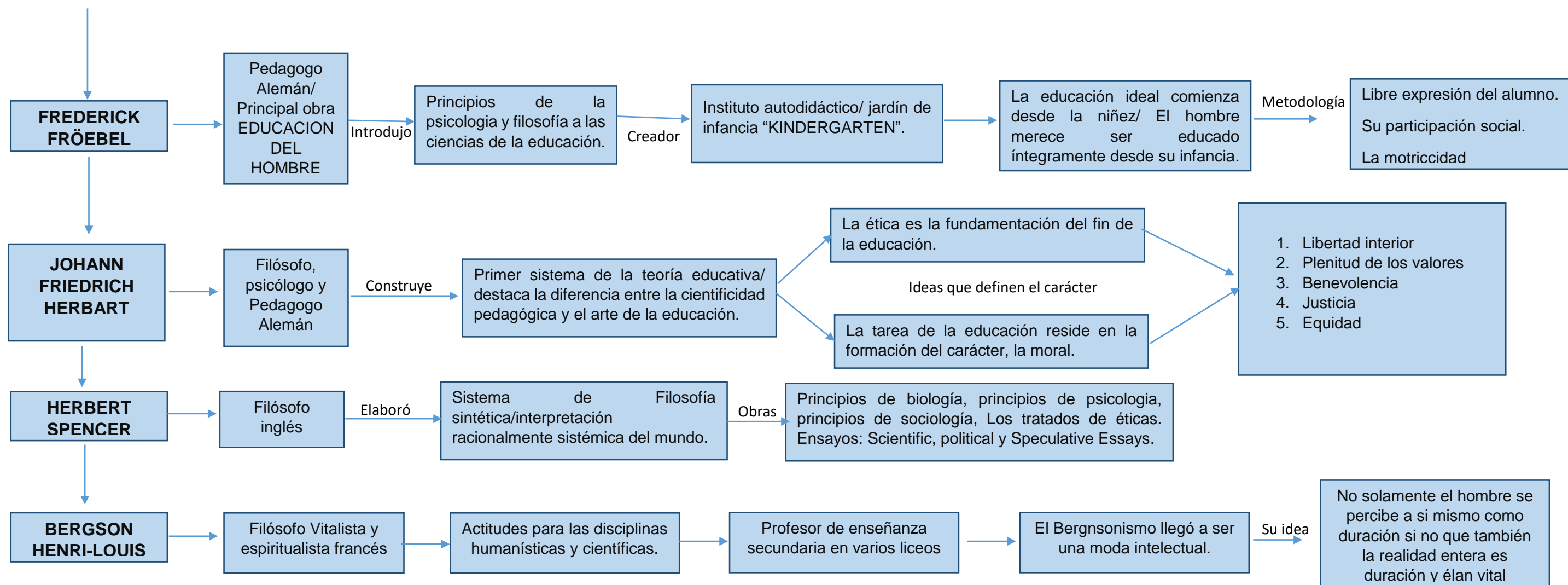
Materia: Teoría de la educación

1er cuatrimestre

En el siglo VIII surge una renovación pedagógica, que da pasó a diversos teóricos de la época, algunos estudiosos de la pedagogía, otros de la filosofía, otros escritores pro que de alguna manera influyeron en esta renovación pedagógica de la educación, sentando bases importantes en el desarrollo de la pedagogía, en el proceso enseñanza aprendizaje, es importante conocer un poco sobre estos autores y sus aportaciones a la hoy ciencia de la educación.

En este cuadro comparativo se verán los diversos autores y sus aportaciones más relevantes.





FREDERICK FRÖEBEL

Pedagogo Alemán/
Principal obra EDUCACION DEL HOMBRE

Introdujo

Principios de la psicología y filosofía a las ciencias de la educación.

Creador

Instituto autodidáctico/ jardín de infancia "KINDERGARTEN".

La educación ideal comienza desde la niñez/ El hombre merece ser educado íntegramente desde su infancia.

Metodología

Libre expresión del alumno.
Su participación social.
La motricidad

JOHANN FRIEDRICH HERBART

Filósofo, psicólogo y Pedagogo Alemán

Construye

Primer sistema de la teoría educativa/ destaca la diferencia entre la cientificidad pedagógica y el arte de la educación.

La ética es la fundamentación del fin de la educación.

Ideas que definen el carácter

La tarea de la educación reside en la formación del carácter, la moral.

1. Libertad interior
2. Plenitud de los valores
3. Benevolencia
4. Justicia
5. Equidad

HERBERT SPENCER

Filósofo inglés

Elaboró

Sistema de Filosofía sintética/interpretación racionalmente sistémica del mundo.

Obras

Principios de biología, principios de psicología, principios de sociología, Los tratados de éticas. Ensayos: Scientific, political y Speculative Essays.

BERGSON HENRI-LOUIS

Filósofo Vitalista y espiritualista francés

Actitudes para las disciplinas humanísticas y científicas.

Profesor de enseñanza secundaria en varios liceos

El Bergnsonismo llegó a ser una moda intelectual.

Su idea

No solamente el hombre se percibe a si mismo como duración si no que también la realidad entera es duración y élan vital

Tan interesante los aportes de cada uno de los autores que contribuyeron en la renovación pedagógica, encaminados hacia el bienestar educativo del individuo, Comenio, Rousseau, Petalozzi promoviendo una educación universal para todos los individuos, hombre o mujer, sin dejar a un lado la formación del infante desde temprana edad, Fröebel con su propuesta del jardín de niño que aun en nuestros tiempos sigue vigente y en las últimas décadas se le ha dado una gran importancia a esa educación inicial, los demás teóricos contribuyeron con escritos y tratados propios de la pedagogía y la ciencias de la educación.

Pero al final todos con un mismo objetivo, la mejora educativa de todos los individuos, sin dejar a un lado al docente, escritos que tomaban en cuenta los factores que integran este proceso educativo.