



Nombre de alumnos: Lic. Osmar Alexis Hernandez Ortiz.

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solorzano Penagos

Nombre del trabajo: Mapa conceptual unidad II y III

Materia: Teoría de la educación.

Grado: 1° cuatrimestre

Grupo: “ A ”

Frontera
Comalapa, Chiapas a 19 de septiembre de 2020.

TEORIA DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD II

Renovación pedagógica en el siglo XVIII.

Juan Amos Comenio

En su vida

- Padre de la pedagogía moderna
- Inicio sus proyectos con filosofía teórica histórica y política- social.
- Contribuyo a crear una ciencia de la educación.

La educación del renacimiento de Kant

Características

- 1.-Física: Practicar actividades que proporcionen la coordinación entre movimientos.
- 2.-Intelectual: Conquistar la autonomía del juicio para la formación de una libre conciencia moral.
- 3.-Moral: Desarrollar habilidades, formación de caracteres y distribuir actividades en tiempo determinado.

Juan Jacobo Rousseau

- Su propósito fue construir una sociedad racional.
- Definir una educación pública con un compromiso social y político.
- Ver la educación como algo progresivo.

UNIDAD III

La educación en la época moderna

La educación a partir del romanticismo

Johann Wolfgang Goeth

Su padre encargado personalmente de su educación, inicio sus estudios en 1765 en Leipzig. Construyo la novela paradigma de un nuevo movimiento del Romanticismo. Escribió algunos dramas teatrales menores e inicio la composición de su obra ambiciosa.

Friedrich Von Schiller

Poeta y dramaturgo Aleman empezó a interesarse por la literatura prerromántica. En 1781 estreno su primera pieza teatral "Los bandidos". Schiller dedico los últimos años de su vida al teatro, el género en el que refugio su talento.

Hegel

Opina en todo lo real; el idealismo pasa a ser histórico y adquirir lo absoluto o la "idea" la totalidad de todas las determinaciones racionales.

Johann Gottlieb Fichte

Su primera versión en 1794 fueron los fundamentos de la totalidad de la teoría de las ciencias.

Enrique Pestalozzi

Fue un influyente pedagogo, educador y ennobles suizos. Pestalozzi hace una aplicación de los vínculos sociales por una aceptación libre de deber.

Frederick Froebel

Fue muy importante ya que introdujo los principios de la pedagogía.
Adquirió al hombre a conocerse a sí mismo y a vivir en paz y unión con Dios.

Johann Friedrich Herbart

Construyo el primer sistema de la teoría educativa.
Busca los fundamentos de su doctrina pedagógica; mismo formo una pedagogía y una filosofía.

Herbert Spencer

Llego a considerar la cultura como posible limitación de la libertad

Henri Bergson

Inicio una moda intelectual.
Busco solución a los problemas metafísicos en el análisis de los fenómenos de la conciencia.