



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre de alumnos: Osmar Alexis Hernandez Ortiz

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solorzano Penagos

Nombre del trabajo: Cuadro Sinoptico

Materia: Teoria de la educación

Grado: 1° Cuatrimestre

Grupo: " A "

Frontera Comalapa, Chiapas a 25 de Septiembre del 2020.

CAPITULO IV.

LA

PSICOPEDA- GOGIA

EN EL

SIGLO XX

4.1 Epistemología de la educación.

“es la rama de la filosofía que estudia la definición del saber y la producción de conocimiento”, Castañeda, 2008.

Permite

- Compenetrar a través del estudio y aprendizaje.
- Desarrollar la capacidad y aportación el conocimiento en cualquier sociedad.
- Analizar el proceso educativo de modo crítico y reflexivo.

4.2. Los inventores de la educación.

Diferentes personajes con mayor autoridad en el contexto educativo completo a sus estudios y aportes que han servido para reorientar el camino de la educación.

4.3 María Montessori

Comenzó en Italia con un método de filosofía de la educación, a partir de sus experiencias con niños en riesgo social.

- Se interesó por la educación de los niños con deficiencias mentales y aplicó métodos experimentales.
- Fundó la Casa de los Niños y desarrolló allí lo que a la postre se llamaría el método Montessori de enseñanza.
- Considero la esperanza de la humanidad, por lo que, dándoles la oportunidad de utilizar la libertad

4.4 Francisco Ferrer I. Guardia

Descubrió en Paris su vocación de pedagógica y desarrolló una carrera al frente de la escuela laica; con lo que se ganó prestigio internacional como pedagogo librepensador y enemigo del oscurantismo.

Escuela Moderna

1. Educación de la infancia
2. Instrucción de la educación.
3. Educación moral.
4. Enseñanza de la infancia.
5. Identificación de educación.
6. Etc...

4.5 John Dewey

La educación es una constante reorganización o reconstrucción de la experiencia.

Propuesta metodológic

1. Consideración de alguna experiencia actual y real del niño.
2. Identificación de algún problema o dificultad suscitados a partir de esa experiencia.
3. Inspección de datos disponibles, así como búsqueda de soluciones viables.
4. Formulación de la hipótesis de solución.
5. Comprobación de la hipótesis por la acción.

4.6 Francisco Giner de los Ríos

Fundo la Institución Libre de Enseñanza, hasta el final de sus días, se dedicó en cuerpo y alma a poner en práctica las líneas pedagógicas.

Creo

- Una Organización independiente de la acción del Estado.
- Un desligue de su proyecto de regeneración moral, el intento de crear el «hombre nuevo».
- Una institución en la que los profesores pudieran ejercer su trabajo sin que se inmiscuyera la política o las ideas.

CAPITULO IV.

LA

PSICOPEDA-

GOGIA

EN EL

SIGLO XX

4.7 Celestino Freinet

Marcado por crisis sociales y educativas.

2 corrientes

1. Obreristas
2. Socialistas

Pensamientos pedagógicos

- ✓ "tanteo experimental" se basa en la observación a los niños y la manipulación que realizan
- ✓ preparación de problemas de jóvenes generaciones a su misión técnica, social y humana.

4.8 Alexander Sutherland

Se convirtió en icono de las pedagogías alternativas al concretar un sistema educativo.

Método

Contra la infelicidad, causada por la represión y la sociedad del consumo, por la familia y por la educación tradicional.

Principios

- 1.- Fe sólida en la bondad del niño.
- 2.- Necesidades psíquicas.
- 3.- Disciplina dogmática.

4.9 Makarenko y la escuela del trabajo

Provocaron la restauración de la sociedad comunista en planificar e instaurar un sistema educativo.

Creo

- Una serie de condiciones de desarrollo armónico y libre individuo
- Horizontes más extremos para la metodología de la acción pedagógica

4.10 Jean Piaget

Llamaba metamorfosis a una transformación de las modalidades del pensamiento de los niños para convertirse en las propias de los adultos.

Etapas cognitivo

- 1.- Sensorio-motora
- 2.- Preoperacional
- 3.- Operaciones concretas
- 4.- Operaciones formales a nivel adulto.

4.11 Lorenzo Milani

Compromiso con los más pobres

Propone

- Prioritaria y pastoral, incrementar la cultura de sus parroquianos.
- Una pedagogía liberadora de la pobreza cultural
- Pedagogía liberadora en dos libros: "Carta a una maestra" y "Experiencias pastorales".

4.12 Paulo Freire

Fue uno de los mayores y significativos pedagogos del siglo XX. Enseñó un nuevo camino para la relación entre profesores y alumnos.

- Intento a sus coterráneos rompan su pasividad y silencio, que reconozcan la fuerza de su unidad transformadora.
- Inserto nuevas ideas revolucionarias que existían en América Latina en los años 60, imbuido del lenguaje de liberación surgido de las corrientes más avanzadas del catolicismo.

4.13 Lawrence Stenhouse

Poderoso elemento transformador de la enseñanza, el papel de los profesores crítico, convirtiéndose en investigadores de su propia experiencia docente.

Planteo

- Papel de los profesores es fundamental en la elaboración e implementación del currículo.
- un proyecto educativo en el que se concretan las distintas concepciones ideológicas, socio-antropológicas, pedagógicas, epistemológicas y psicológicas.