



EDUCACIÓN EN LA ÉPOCA MODERNA

2.1 Juan Amos Comenio, vida, obra y aportaciones.

2.2 La educación del renacimiento de Kant.

2.3 Juan Jacobo Rousseau

MATERIA:
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

CATEDRÁTICO:
Dra. YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS



19 DE SEPTIEMBRE DE 2020
NERY FABIOLA ORNELAS RESÉNDIZ
Villahermosa Tabasco

EDUCACIÓN EN LA ÉPOCA MODERNA

JUAN AMOS COMENIO

VIDA

Nació el 28 de marzo de 1592, humanista y pedagogo.

OBRA

Páginas escogidas,
Didáctica Magna,

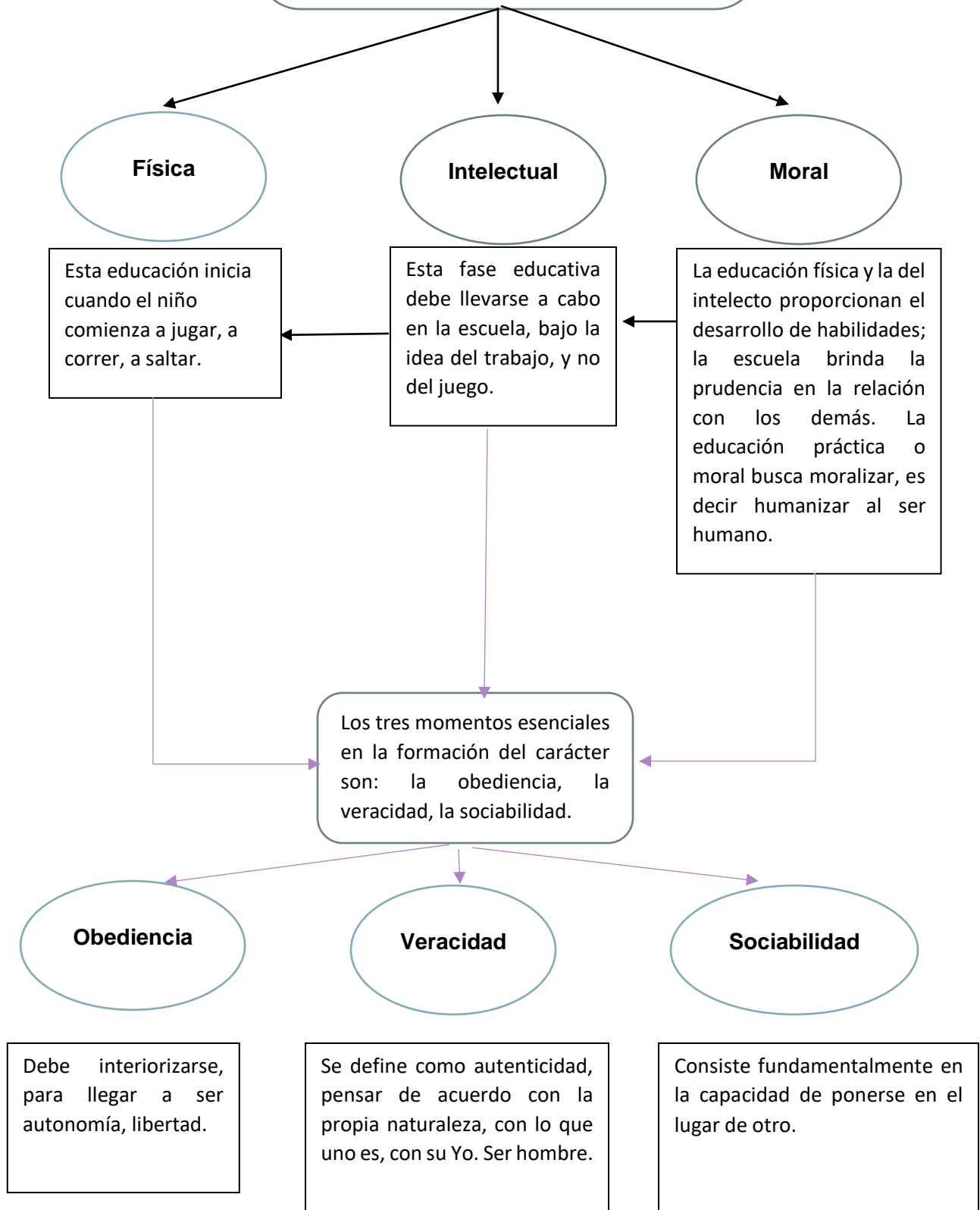
APORTACIONES

Técnica de la enseñanza que coloca al alumno como centro del fenómeno educativo.
Convierte la pedagogía en ciencia de la educación.

Insta a formar el entendimiento de las cosas, luego de la memoria y finalmente la lengua y las manos.

Reconocimiento de la UNESCO y la ONU acerca de las aportaciones educativas y lo proclaman el padre de la Pedagogía

La educación del renacimiento de Kant.



Juan Jacobo Rousseau

La educación es el inicio de un proceso natural de maduración y actividad espontáneas

La infancia y la primera niñez

Es un proceso regulado por la madre y el contexto familiar inmediato

La niñez

El educador se abstiene de dar órdenes, no ejerce compulsión sobre sus actos.

La adolescencia

Comienza la educación de la inteligencia. Se propicia encausar las fuerzas que le permiten proyectar su ser hacia el porvenir.

El adulto joven

Se ha desarrollado el cuerpo y la inteligencia.

EDUCACIÓN EN LA ÉPOCA MODERNA

La Educación a partir del Romanticismo

Goethe

Su primera novela, Los sufrimientos del joven Werther, escribió algunos dramas teatrales menores e inició la composición de su obra más ambiciosa, Fausto.

Schiller

Poeta y dramaturgo alemán, Durante su estancia en casa de Körner escribió también su himno A la alegría. Schiller dedicó los últimos años de su vida al teatro, el género en el que más refulgió su talento

Hegel

entendió lo absoluto excesivamente como "sustancia" inanimada y no de modo suficientemente convincente como "sujeto" activo Lo "verdadero" no debe ser únicamente anclado en el "ser" idéntico consigo mismo, sino que debe verse también en el devenir.

Fichte

Fichte habla de "teoría de la ciencia" en lugar de referirse a la filosofía trascendental

Pestalozzi

La Pedagogía de Pestalozzi es una de las más importantes en cuanto se refiere a una educación que tuvo como objetivo incluir nuevos aportes a la educación infantil.

Fröebel

Pedagogo alemán. Su influencia en el siglo XIX fue muy importante ya que introdujo los principios de psicología y la filosofía en las ciencias de la educación.

Herbart

Filósofo, psicólogo y pedagogo alemán y una de las cuatro cabezas rectoras (junto con Comenio Rousseau y Pestalozzi) de la pedagogía clásica de los tiempos modernos.

Spencer

Filósofo inglés, la más destacada figura del evolucionismo filosófico. La mente de Spencer, exclusivamente lógica y racional, sólo hallaba satisfacción plena en las elaboraciones sistemáticas.

Bergson

Filósofo vitalista y espiritualista francés. También, durante los años de estancia en ClermontFerrand, Bergson empezó a manifestar su interés -aunque siempre muy cauto-, por los fenómenos parapsicológicos.