



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

ASIGNATURA: Teoría De La Educación.

ACTIVIDAD: Ensayo de la Unidad I

LOS GRIEGOS Y LA EDUCACIÓN

- 1.1 La influencia de la educación de los griegos**
- 1.2 Platón: vida, obra y aportaciones**
- 1.3 Educación, filosofía y cultura en el mundo helenístico y su aportación**
- 1.4 Filosofía y teoría de la educación**
- 1.5 La educación. Del cristianismo a la edad media**
- 1.6 Nuevos horizontes de la escolástica. Del cristianismo a la edad media**

CUATRIMESTRE. Primero.

DOCENTE: Solórzano Penagos Yaneth Fabiola.

ALUMNA: Rodríguez Sánchez María del Carmen.

INTRODUCCIÓN

La Teoría de la Educación, nos ilustra y nos nutre del conocimiento sobre el origen de cómo surge la educación sus etapas de evolución y cuales los que son los marcos conceptuales que nos sirven para describir, explicar y orientar hacia lo que es la labor educativa, así como también construir y reconstruir los saberes que nos plasma a través de la historias algunos métodos y bases estratégicas para la formación y preparación de un docente y que tenga la ética y dedicación para instruir de la mejor manera posible. Nos lleva a un hecho social desarrollando un entorno a la persona y a la sociedad donde uno se desenvuelven a si como es el aprendizaje con lleva a un gran descubrimiento. Por tanto, nos plantea una teoría de la educación, como teoría práctica, las cuales la podemos ir identificando como: Fines de la educación, presupuestos valorativos acerca de lo deseable para los individuos participantes en una sociedad deseada y de la naturaleza del educando acerca del comportamiento humano, incluyéndose en este elemento teorías científicas sobre el desarrollo del individuo y sus formas de aprendizaje, naturaleza del conocimiento y sus métodos. Supuestos sobre los contenidos que por su relevancia se deben de aprender y sobre todo la forma más eficaz de ilustrarse y enseñarlo.

Nos podemos dar cuenta que la enseñanza de la época antigua fue una de las culturas muy importante en la sociedad de la humanidad y sobre todo muy fundamental en la enseñanza de la educación de hoy en día fue una época de donde existieron grandes historiadores, escritores, científicos, artistas y filósofos, como lo son los grandes pensadores griegos como: **Sócrates**, **Platón** y **Aristóteles**, los cuales manejaron una gran influencia en lo fue el desarrollo de la pedagogía antigua. Si hacemos una pequeña comparación con la educación de la época antigua con la actualidad nos podremos dar cuenta que existe una gran asimilación, anteriormente eran pocas personas los que tenían y recibían educación ya que muchos no contaban con los recursos suficientes para cubrir los gastos educativos y solo la educación estaba enfocado a la mayoría de los hombres, pero si podemos resaltar que en la actualidad la educación ha tenido un gran giro, ya es igualitaria tanto para hombres como mujeres existe la igualdad y lo más relevante que es gratuita y existen mucho medios para recibir una educación

La Influencia de la Educación de los Griegos, se desarrolló una gran cultura filosófica y científica, nos podemos dar cuenta que la filosofía griega antigua jugó un gran papel de la razón y la investigación la cual pondero la lógica y sobresalió la observación imparcial y racional del mundo natural y lo más importante es que los griegos contribuyeron en la importancia a las matemáticas y la ciencia le debemos a ellos las ideas básicas sobre la geometría y pruebas matemáticas a los matemáticos griegos antiguos, infinitamente influyente en muchas esferas como fueron el lenguaje, la política, principalmente los sistemas educativos, la filosofía, la ciencia y las artes. Tuvo trascendentales efectos en el Imperio Romano que finalmente lo gobernó.

Platón: Vida, obra y Aportaciones, analizando su trayectoria de este filósofo una de los temas importantes de Platón fue la estructura ideal de la sociedad y el estado, Platón dedico su vida a la academia, además este filósofo alternaba de formar hombres de Estado, no demagogos, gracias a los grandes conocimientos de Platón tuvo ciertos seguidores, uno de ellos fue el caso de Aristóteles, quien fue un hombre muy completo que estudio lógica, biología, filosofía natural, ontología, psicología, ética, política, gramática, estética y anatomía. No hay duda que Platón fue influido profundamente por las enseñanzas de Sócrates, Platón fue un idealista y tenía la idea de que la educación era la principal función de los gobernantes es decir que consideraba a la educación como el arte de las artes.

La Educación, filosofía, y cultura en el mundo helenístico y su aportación a otras culturas, esta educación griega se puede entender que fue una educación elemental en el cual se comprendió el aprendizaje de la escritura, la lectura y la aritmética, esta cultura helenística fue la heredera de la civilización griega clásica en esta época la música y la danza tuvieron gran baja no se le daba mucha importancia hubo un momento que las ciencias helenística decayó, se puede entender que la educación helenística, es publica la cual dejo de pertenecer a lo privado se le dio mucha más importancia la escritura.

Filosofía y teoría de la educación, así como en la actualidad es necesario que el docente moderno posea principios y conceptos filosóficos, sean antropológicas o epistemológicas. Es muy importante el papel que juega la Filosofía en la Educación ya que nos brinda a uno como docente el conocimiento y aprendizaje un insumo conocedor que enriquecen nuestra práctica. Nos conlleva a una reflexión del devenir educativo como proceso teórico. Actualmente vivimos en un contexto social en donde la carencia de los valores morales está

en los suelos, ahora la importancia de un bienestar económico, social y político; es lo que toma importancia el ser humano en lo cual viene siendo el objetivo de la modernidad.

La educación del cristianismo a la edad media, en este apartado estuvo influenciada por el cristianismo y otras culturas, gracias a esto podemos ver un avance importante y empezaron a surgir las universidades, se desarrollaron escuelas: **Monacales**, las cuales se ubicaban en monasterios, su objetivo era para la preparación de la vida religiosa, **Palatinas**, la educación se impartía y no necesariamente era para la vida sacerdotal, **Catedralicias**, aquí impartían la instrucción media y superior.

Nuevos horizontes de la escolástica. Del renacimiento a los orígenes de la ciencia moderna, se debe crear un trabajo educativo que responda a las condiciones más significativas de los sistemas políticos, económicos y social de los contextos actuales, de la planeación de las actividades, de tener fines educativos acordes a la realidad que se vive y a la que se desea, de la igualdad de oportunidades, de cultivar la cultura, desarrollar ciencia, partiendo de un entendimiento del papel que cada individuo jugara ante la sociedad y las autoridades educativas crean las condiciones necesarias para la calidad y cobertura en materia educativa y la sociedad en general .

CONCLUSIÓN

La educación ha tenido un proceso de cambio evolutivo a lo largo del tiempo, pasando de una simple actividad espontánea a una gran actividad con un claro mecanismo intencional, con la evolución misma de la educación y aprendizajes ha incitado a que muchos docente se preparen más y sobre todo a aprender a utilizar nuevos métodos para poder enseñar a otros, se ha logrado obtener una evolución en las formas en las que se aborda y reflexiona sobre el acto educativo, de las primeras manifestaciones de la educación como pedagogía pasamos a un enfoque basado en preocupaciones didácticas. Posteriormente la pedagogía asume un gran carácter científico, con predominancia del enfoque positivista. La emergencia de las corrientes críticas ha permitido que la pedagogía asuma una visión distinta. Se ha favorecido la consideración de la subjetividad del ser humano y no solamente la razón. Se considera el contexto social, cultural y el momento histórico en los que se da el hecho educativo. se asume que la pedagogía es una ciencia que debe dar cabida al estudio de una rica problemática ligada a la educación, dentro de la cual tiene sentido se abordan temas como la equidad de género, la pobreza, la ecología, etc. Observe que la pedagogía debe preocuparse por integrar el conocimiento generado en todas aquellas disciplinas que abordan de alguna manera el hecho educativo, pienso que es ocioso discutir sobre la existencia de una sola ciencia de la educación o de varias. La existencia de otras ciencias que estudian el hecho educativo desde su propia perspectiva es clara. Pero, también, pienso que cabe mirar a la pedagogía como una ciencia que tiene como objeto de estudio de la educación, principalmente, desde una perspectiva cualitativa, creo que debemos ver a la educación como una disciplina que se relaciona de manera multidisciplinaria con otros campos del conocimientos, y abordar de esta perspectiva la tarea de investigación en la pedagogía y tomar como grandes ejemplos a todos esos filósofos griegos, cada uno de ellos tenían su método para aplicarlo en el aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍAS

.Revista Digital Social de la Información <http://www.sociedadelainformacion.com>

.Filosofía de la Educación

Autor: María García Amilburo.