



Maestría en: Educación con formación en competencias profesionales.

Asignatura: Teoría de la Educación

Tema: Unidad 1. Los griegos y la educación.

Nombre del docente: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.

Nombre de la alumna: Dennys Barrientos Castillo.

1er Cuatrimestre

Sábado 12 de Septiembre del 2020, San Cristóbal de las Casas, Chiapas.

UNIDAD I. LOS GRIEGOS Y LA EDUCACIÓN

Actualmente consideramos parte de la educación griega, como un conocimiento influyente ya que a través de la evolución del ser humano, también se considera la evolución de los conocimientos para diferentes etapas, áreas de estudio, aprendizaje, así tal cual como analizar y aprender a observar en todos los estudios para un progreso de conocimientos. Aprendimos a reconocer los métodos efectivos para un buen aprendizaje durante los años anteriores, hasta poder conocer las alternativas actuales de acuerdo a los programas de nuestra educación continua.

1.1 Filosofía y teoría de la educación

Los docentes, debemos de tener aquel conocimiento amplio en aquellas materias respecto con las filosofías, antropologías para poder solventar los comentarios que se deben realizar de acuerdo a los temas.

La Teoría de la Educación se nos presenta, pues, como un conjunto sistemático de conocimientos que se proyectan en la intervención pedagógica, de modo que saber científico y saber tecnológico son formas de saber que se integran en la Teoría de la Educación de forma inseparable (Castillejo, 1987).

Se menciona que parte de la filosofía de la educación es un método alternativo, para contemplar como práctica para analizar el objeto propio, analizar el fenómeno en estudio para poder llegar a una conclusión más precisa del cómo y porqué se forma, tomando en cuenta que existe y se le da importancia a las metodologías filosóficas.

1.2. Platón: vida, obra y aportaciones

De acuerdo a la antología menciona que Platón nació en el año 428 ó 427 a. c. pero también lo podemos conocer con el nombre de Aristocles, esto lo menciona un historiador de nombre Diógenes. Platón fue de los influyentes para convertir la filosofía en una ciencia del saber y el conocer, buscando las virtudes del ser humano, dentro de sus literaturas; conoció a Sócrates que para él fue uno de los mejores maestros, ya que lo consideraba uno de los mejores y justos ciudadanos. Se le conoce que la mayoría de sus obras se encuentran escritas en forma de diálogo, las cuales se pueden mencionar como características de enseñanzas de

su maestro Sócrates, durante el transcurso que habito en la cárcel, como elaborar sus propias doctrinas o enseñanzas, ideas que están relacionadas con el aprendizaje y que algunos se comprendieron como mitos platónicos. Actualiza sus conocimientos ya que pasa de una etapa de estudios metafísicos para continuar con el estudio de la cosmología y la historia.

Entonces comprendió que la educación no era individual, al contrario todos debían de participar y tener el conocimiento que buscaba desarrollar el pensamiento lógico como tener un buen razonamiento al analizar cada punto de los hechos.

1.3. Educación, filosofía y cultura en el mundo helenístico y su aportación a otras culturas.

En este periodo comprende cuando se formaron las instituciones que se denominaron como escuelas en edificios y establecimientos. Todo esto se forma porque sobrevive a las guerras que se efectuaron por las guerras de aquel entonces de Alejandro Magno y es como nace la cultura helenística.

- 1) Cosmopolitismo
- 2) Carácter erudito y especialístico
- 3) Predominio de las exigencias ético-religiosas en filosofía

Se le conoció como Alejandrino, ya que se convierte en uno de los centros importantes de cultura literaria y científica. Esta cultura fue exclusivamente privada, pero solo era financiada por los monarcas; también influyó en la gramática y sobre todo en la literatura, se organizaron solo para los políticos así como sus asambleas el lenguaje para la oratoria.

1.5 La educación: del cristianismo a la edad media

De acuerdo a la antología, menciona que “El cristianismo con su poder divino se había encargado de transformar el mundo antiguo en mundo nuevo, y pronto hizo sentir su influjo por todas partes y en todas las cosas”. Entonces la educación en esta etapa de la edad media, estuvo influenciada por medio de las iglesias y se basaba en el conocimiento de potras culturas, pero no dejando sin importancia la ciencia, ya que todo era parte de lo religioso, a pesar de esto, hubo gran interés por medio de las sociedades, tuvieron gran afluencia formando conventos de estudios, escuelas, en algunas con conocimientos científicos, la importancia de la literatura así también como la gramática con reconocimientos para el mejor desempeño de los estudiantes. Carlomagno fundó en sus estados tres

especies de establecimientos de instrucción: escuelas para el pueblo, escuelas superiores seminarios de música.

Entonces comprendemos como la educación, como lo mencioné al principio fue dando conocimientos, responsabilidades y varios personajes ilustres de los cuales agradecemos que tuvieron una gran influencia en el periodo de la historia del principio de la educación, al cual confirmo que la evolución no solo es a nivel del ser humano, también se evoluciona a través del conocimiento adquirido por el paso de los años, hasta la actualidad. Ya que sin ellos no hubieses comprendido las fases científicas, religiosas, habilidades del razonamiento o como dar a conocer nuestra expresión por medio del lenguaje como en oratorias y así poder brindar y enseñar el conocimiento a todos y no ser individual o egoísta ante el mundo, porque como docentes, debemos tener la mentalidad abierta ante opiniones de todo tipo de prácticas, enseñanzas, razonamiento y conocimiento, ya que debe de ser mutuo.