



TEORIA DE LA EDUCACIÓN

CUADRO SINOPTICO Antología III

Maestría en educación con formación en
competencias profesionales.

Carlos Mario Galindo Aguilar

Matrícula: 502020094
cmga21@gmail.com
9611323453



**EPISTEMOLOGIA,
LOS INVENTORES
DE LA
EDUCACIÓN**

- Maria Montessori
 - Métodos enfocados especialmente para nivel preescolar
 - Teorías basadas en la observación del hacer de los niños por su cuenta, sin la supervisión de adultos.
 - La mente absorbente de los niños.
 - Los períodos sensibles.
 - El ambiente preparado.
 - El Rol del Adulto.
 - Materiales didácticos y sensoriales.

- Francisco Ferrer I. Guardia
 - Fundó la Escuela Moderna de ideario racionalista, igualitaria, laica y ácrata
 - La educación de la infancia debe fundamentarse sobre una base científica y racional.
 - La instrucción es parte de esta educación.
 - La educación moral, mucho menos teórica que práctica.
 - Programas y los métodos estén adaptados lo más posible a la psicología del niño.
 - Niños de ambos sexos tengan idéntica educación.
 - La coeducación de pobres y ricos.
 - Protección e instrucción higiénica en las escuelas.
 - El juego es indispensable a los niños.
 - No hay premios, ni castigos, ni exámenes.
 - La preparación de los maestros y una vida y sueldo digno.

- John Dewey
 - La enseñanza debe ser aplicable a la “vida real”.
 - El maestro debe tener conocimiento de sus alumnos, necesidades, experiencias, habilidades y conocimientos de estos.

- Francisco Giner de los Ríos
 - Basadas en métodos científicos.
 - Formación de hombres útiles a la sociedad.
 - Igualdad

- Celestino Freinet
 - Educación por el trabajo.
 - Estudios basados en el comportamiento.
 - Dos tipos de corrientes, obreristas y socialistas.
 - “Tanteo experimental”

- Alexander Sutherland Neill
 - Formación de individuos libres y creativos.
 - Sensibilidad emocional sobre la racionalidad
 - Sistema fundamentado en 10 principios básicos

- Antón Semiónovich Makárenko
 - Método basado en la colectividad.
 - La autogestión como principio pedagógico basada en la colectividad con otros.

- Jean Piaget
 - Método fenomenológico, madurez de los procesos de pensamiento de la infancia hacia

**EPISTEMOLOGIA,
LOS INVENTORES
DE LA
EDUCACIÓN**

• Lorenzo Milani

• Pedagogía liberadora de la pobreza cultural.

- La doposcuola o doble escuela.
- Importancia al lenguaje y a la palabra.
- El Lenguaje es el sustrato sobre el que se sustenta el aprendizaje.

• Paulo Freire

- Principio del diálogo.
- Deshumanización.
- Educación Bancaria: el saber como un depósito.
- Pedagogía basada en la práctica, ésta está sometida constantemente al cambio, a la evolución dinámica y reformulación.

• Lawrence Stenhouse

• Currículum poderoso transformador de la enseñanza como un elemento de la

- Flexible, abierto, creativo, e innovador.
- Los profesores son quienes deben investigar y reflexionar sobre su propia acción.
- La escuela debe ser crítica con las imposiciones externas.
- Evaluar dinámicas y no resultados.