



**Nombre de alumnos:**

**Luis Enrique Solis Velazquez**

**Nombre del profesor:**

**Yaneth Fabiola Solorzano Penagos**

**Nombre del trabajo:**

**Mapa conceptual**

**Materia:**

**Teoría de la educación.**

**Grado:**

**Primer cuatrimestre.**

**Grupo:**

TEORIA DE LA EDUCACION

Renovación pedagógica en el siglo XVIII

Juan A. Comenio

Juan J. Rousseau

Ideas aportadas por Comenio

Idea sobre la educación de Juan Jacobo.

Transformar la pedagogía en ciencia educativa

Esta dirigida a todos sin discriminación por economía o raza

La educación es el camino la socialización del individuo social

La educación es el proceso natural de maduración y actividad espontanea

Se preocupo por el desarrollo de la economía del pueblo

4 etapas de formación cronológicas educativas

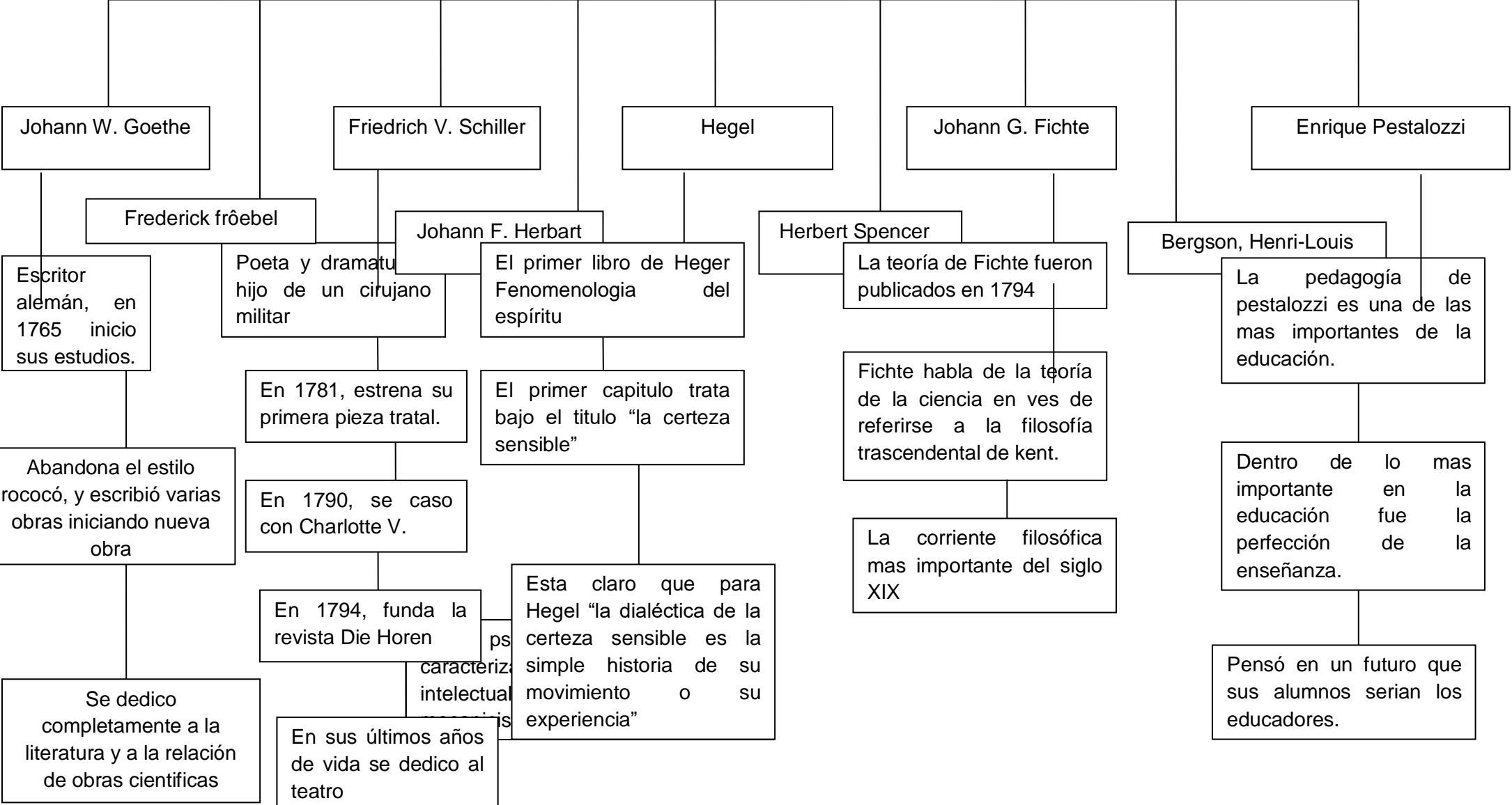
Hacer profesionales de la educación

La psicología puede ser caracterizada como metafísica, intelectualista, asociacionista, mecanicista y metemática.

- La infancia y la primera niñez.
- La niñez.
- La adolescencia.
- Adulto joven

TEORIA DE LA EDUCACION

La educación en la época moderna



Johann W. Goethe

Escritor alemán, en 1765 inicio sus estudios.

Abandona el estilo rococó, y escribió varias obras iniciando nueva obra

Se dedico completamente a la literatura y a la relación de obras científicas

Friedrich V. Schiller

Poeta y dramaturgo, hijo de un cirujano militar

En 1781, estrena su primera pieza teatral.

En 1790, se caso con Charlotte V.

En 1794, funda la revista Die Horen

En sus últimos años de vida se dedico al teatro

Hegel

El primer libro de Herbart Fenomenologia del espíritu

El primer capítulo trata bajo el título "la certeza sensible"

Esta claro que para Hegel "la dialéctica de la certeza sensible es la simple historia de su movimiento o su experiencia"

Johann G. Fichte

La teoría de Fichte fueron publicados en 1794

Fichte habla de la teoría de la ciencia en vez de referirse a la filosofía trascendental de Kant.

La corriente filosófica más importante del siglo XIX

Enrique Pestalozzi

La pedagogía de Pestalozzi es una de las más importantes de la educación.

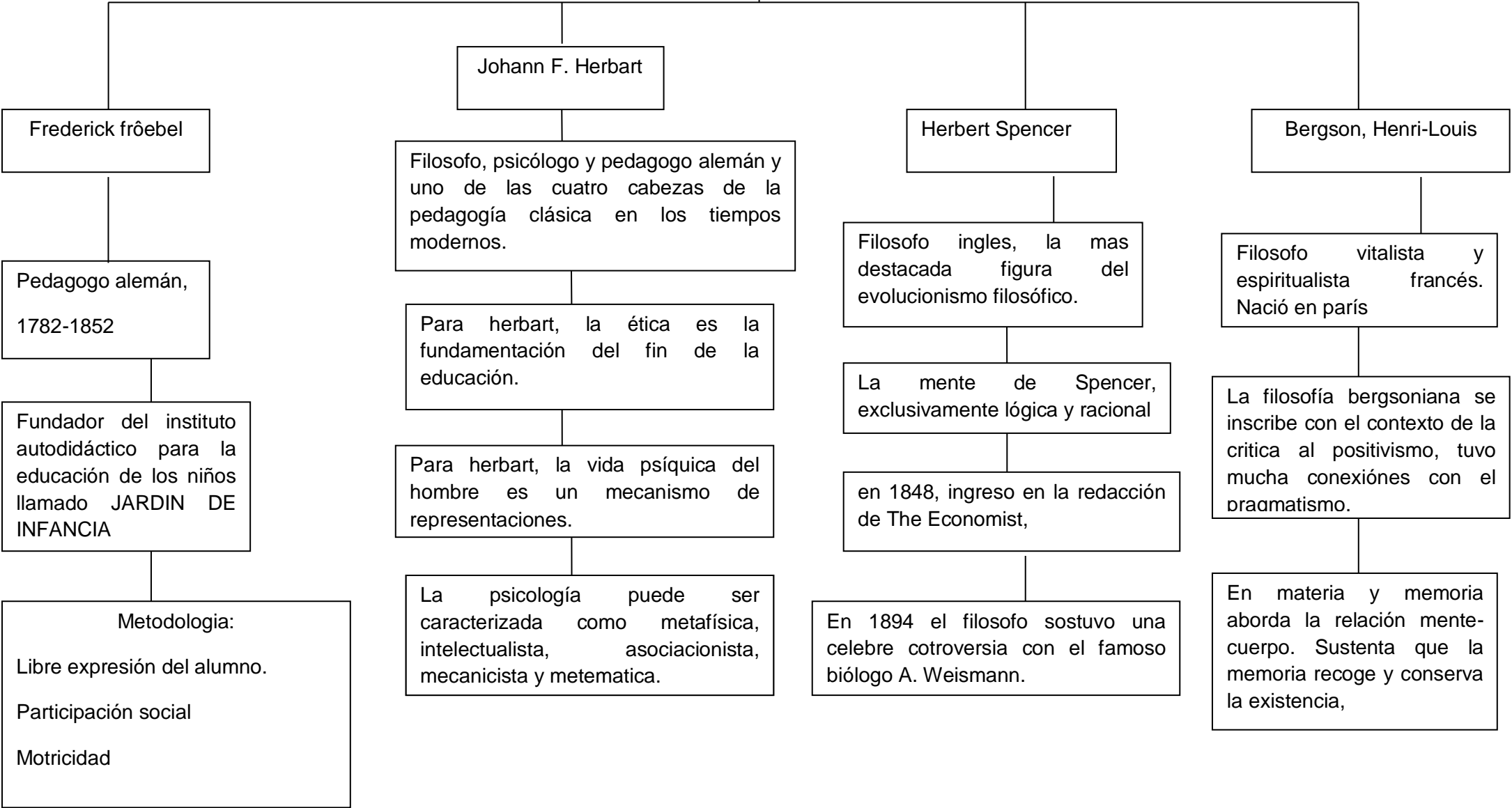
Dentro de lo más importante en la educación fue la perfección de la enseñanza.

Pensó en un futuro que sus alumnos serían los educadores.

Bergson, Henri-Louis

TEORIA DE LA EDUCACION

La educación en la época moderna



Frederick fröebel

Pedagogo alemán,  
1782-1852

Fundador del instituto autodidáctico para la educación de los niños llamado JARDIN DE INFANCIA

Metodología:  
Libre expresión del alumno.  
Participación social  
Motricidad

Johann F. Herbart

Filosofo, psicólogo y pedagogo alemán y uno de las cuatro cabezas de la pedagogía clásica en los tiempos modernos.

Para herbart, la ética es la fundamentación del fin de la educación.

Para herbart, la vida psíquica del hombre es un mecanismo de representaciones.

La psicología puede ser caracterizada como metafísica, intelectualista, asociacionista, mecanicista y metemática.

Herbert Spencer

Filosofo ingles, la mas destacada figura del evolucionismo filosófico.

La mente de Spencer, exclusivamente lógica y racional

en 1848, ingreso en la redacción de The Economist,

En 1894 el filosofo sostuvo una celebre cotroversia con el famoso biólogo A. Weismann.

Bergson, Henri-Louis

Filosofo vitalista y espiritualista francés. Nació en paris

La filosofía bergsoniana se inscribe con el contexto de la critica al positivismo, tuvo mucha conexiones con el oracmatismo.

En materia y memoria aborda la relación mente-cuerpo. Sustenta que la memoria recoge y conserva la existencia,