



MAESTRIA EDUCACIÓN CON
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES

TEORIA DE LA EDUCACIÓN

“Ensayo los griegos y la educación”

Nombre: Luis Felipe Benavides Carreón

Matrícula: 502020084

SEPTIEMBRE 2020

Es incuestionable la importancia que tiene la educación en el desarrollo histórico de humanidad, a lo largo de los años ha sido de gran ayuda a que las diferentes culturas tengan un mayor desarrollo en diferentes ámbitos y esto mismo provoco que fueran evolucionando y adquiriendo cada vez nuevos y mejores aprendizajes.

La educación, según Azevedo, es un proceso de transmisión de las tradiciones o de la cultura de un grupo, de una generación a otra. Esta definición toma mayora valor al estudiar los métodos que se utilizaron en la antigüedad y observar como muchos de los patrones que eran utilizados, siguen estando vigentes, algunos otros mantienen ciertas similitudes solamente, pero, a fin de cuentas, estas tradiciones, o en este caso, la educación, se fue pasando de generación en generación.

Una de las culturas de mayor importancia es la griega, quizá de no ser por los pensadores que pertenecieron a esta cultura no tendríamos conceptos como aprendizaje, método científico, didáctica, entre otros, ya que ellos estuvieron interesados en el conocimiento y en las formas en las que era posible compartirlo y hacerlo perdurar en el tiempo.

Al hablar de la cultura griega es imposible dejar de mencionar a Sócrates, un Filósofo que dentro de sus grandes aportaciones esta la “Mayéutica”, la cual se refiere a generar la duda en los alumnos. Este aspecto es fundamental, pues el conocimiento se empieza a generar a raíz del interés que podemos tener de algún fenómeno en particular, a partir de esto, podemos empezar a indagar hasta encontrar respuestas a nuestras intrigas y así poder adquirir un nuevo conocimiento. Esto último es vital para poder llevar a cabo el método científico en el cual Sócrates influyo con su método de pregunta-hipótesis.

Un punto importante de estos pensadores es que buscaron la manera de transferir el conocimiento, tal es el caso de Sócrates con Platón, siendo este su mejor discípulo y en quien tuvo gran influencia en su filosofía. Platón desde joven, aproximadamente a sus 20 años, se unió con Sócrates para aprender, de quien el describe, como el mejor y más justo ciudadano de su tiempo. Fue tras la muerte de Sócrates que Platón comenzó a realizar viajes y a realizar sus principales aportes. De sus viajes aprendió grandes cosas resultado de sus visitas a lugares como Megara, Egipto, Scicilia y Siracusa. Conoció métodos pitagóricos, los cuales aplico al fundar la Academia, recinto en el que genero una comunidad de estudio y donde impartió enseñanzas filosóficas y científicas. Un aspecto importante es que la Academia buscaba fomentar un amor desinteresado en la ciencia, es decir, aprendizaje sin un fin practico inmediato.

Otro personaje que tuvo impacto en la educación es Aristóteles. Dio importancia a los niños y su educación, en la cual considero que el juego era muy importante para el desarrollo de los infantes, situación que en la actualidad sabemos es necesaria para un desenvolvimiento adecuado de los menores. Aristóteles además de sus aportes a la educación, tuvo algunos que son de mucha importancia en las ciencias, por ejemplo, la idea de la primera clasificación de los seres vivos. Muchos de sus aportes los baso en la observación.

Cabe mencionar que durante esta época existieron dos tipos de escuelas: Atenas y Esparta. En la primera la educación era exclusiva de personas de la clase privilegiada, era elitista y no todos podían tener acceso a ella, la educación era únicamente para los niños de sexo masculino, las niñas, estaban destinadas a solamente vivir en sus casas y ser educadas por sus madres, las cuales, al ser mujeres, también carecían de formación alguna. En Esparta, la educación estaba destinada a la formación de guerreros, daban importancia a los deportes y a diferencia de Atenas, las mujeres también practicaban deportes en público, la idea era formar mujeres fuertes que pudieran dar hijos fuertes con la finalidad de generar buenos guerreros.

Con el paso de los años surge la escuela Helenística, la cual nace gracias a la propagación de la cultura griega debido a las conquistas de Alejandro Magno. Este tipo de escuela paso por varios episodios, el primero fue la civilización helenístico-romana, durante la cual se comenzaron a realizar enseñanzas con el fin de tranquilizar el espíritu del hombre. Se llevó a cabo una acentuación religiosa, buscando unir elementos religiosos con la sapiencia oriental. Esta educación siguió siendo privada, sin embargo, empiezan a dejar estudiar a extranjeros. En este periodo comienzan a construirse más escuelas y gimnasios en donde se seguía impartiendo la filosofía de Sócrates. Se comenzó a enseñar la escritura y la lectura, aprendiendo primero el alfabeto, después a escribirlo y posterior a ello a leer en silabas, método que aún se puede utilizar. Un punto negativo es el poco interés en despertar la inquietud de los alumnos por aprender, al parecer la enseñanza era muy sistemática y si alguien no ponía atención recibía algún castigo. Todo esto era parte de la educación inicial.

La educación media principalmente se basa en la lectura de literatura clásica, con ello se implementó el uso de libros de texto en los cuales se plasmaban diferentes extractos de obras literarias, junto con ello se tenían libros de gramática, geografía, historia entre otros. Durante esta etapa se intentó adentrarse en la astronomía.

Por último, la educación superior fue de carácter oratorio. Esta oratoria era epidíctica, la cual se basa en hablar de una forma agradable y pulcra, todo esto con fines políticos.

Con la llegada del cristianismo las culturas sufrieron algunos cambios. La educación recibió gran impulso, y a pesar de las creencias de algunos personajes, la ciencia se mantuvo vigente. Con el paso de los años algunas escuelas fueron desapareciendo, esto debido a distintos intereses, guerras, impuestos y demás situaciones que provocaron que las escuelas fueran abandonadas. Carlomagno logro despertar de nuevo el interés por un aprendizaje superior, siendo tal su interés, que el mismo se instruyó en diversos ámbitos, por ejemplo, en la gramática y la astronomía. Fundo diferentes niveles de escuelas, de entre los cuales surge la escuela para el pueblo. Posterior a esto, algunos países comenzaron a generar sus propias escuelas, uno de los países más importantes de esa época fue Alemania, país que podía presumir de la mayor cantidad de recintos destinados a la educación.

En conclusión, cada aporte realizado por los personajes del pasado, dejan huella para la educación, desde aspectos positivos hasta los negativos, cada uno de ellos ha logrado dejar alguna base para que la educación se encuentre como tal en la actualidad. Es importante conocer nuestro pasado, esto nos ayuda a entender el porqué de muchas cosas, cabe recordar que, en la época de los griegos, muchas de las explicaciones a fenómenos se daban en base a dioses, y el cambio que generaron estos filósofos fue fundamental para generar un conocimiento, que con el paso de los años sigue en aumento.

Bibliografía.

Rosales Rivera, Norma (2014) Las diferentes concepciones del docente sobre los fines de la educación: un estudio de caso. (Tesis de maestría) Universidad de Monterrey, San Pedro Garza García, México.