

Nombre de alumno: Jorge Alberto Salas Mejía.

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Teoría de la educación

Grado: Primer Cuatrimestre.

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: A

UNIDAD I Los griegos y la educación

1.1. Filosofía y teoría de la educación.

1.2. La influencia de la educación de los griegos.

1.3. Platón: vida, obra y aportaciones.

1.4. Educación, filosofía y cultura en el mundo helenístico y su aportación a otras culturas.

1.5. La educación. Del cristianismo a la edad media.

En este escrito se dará a conocer el tema los griegos y la educación, con sus fundamentos filosóficos, teorías de la educación, influencia en la educación, vida y obras de filósofos, cultura en el mundo helenístico y la educación del cristianismo de las diferentes posturas, principios de las teorías, que ayudara al profesionalismo de la educación, de igual forma darnos cuenta de la evolución que ha tenido a lo largo de la historia, trazando pautas y cuestiones para un mejor análisis reflexivo. Ya que la educación griega se considera base fundamental de la educación actual. Desde varios siglos A.C., indicaba rasgos que aun en estos tiempos se siguen repitiendo, por ello podemos observar y guiarnos sobre estos parámetros para poder analizar la influencia de la educación sobre la sociedad, su impacto, su importancia, a quienes se dirigía, quienes la impartían y las diferentes áreas de estudio. En Grecia en un principio se encontraba la educación separada según las clases sociales, para la clase dominante y para la clase dominada.

La filosofía educativa es de suma importancia no sólo para filósofos de la educación, maestros docentes, sino para todos en el mundo. Analiza las cuestiones y problemas de la educación, analizando los problemas existentes y planteando nuevas alternativas de solución, ya que con ello brinda al docente insumos cognitivos que enriquecen su práctica docente en su intervención pedagógica. La teoría de la educación como disciplina científica tiene un objetivo: describir, explicar, interpretar, comprender (dimensión «teórico-científica») y transformar (dimensión «normativo-tecnológica»). De acuerdo a ello se dice que la filosofía es una reflexión totalizadora, en cuyo campo entran tanto lo natural como lo humano, dado a estas razones se consolida la filosofía educativa como ciencia, dando el apoyo necesario a los pedagogos en la tarea de educación de la humanidad.

A continuación encontraremos una recopilación de información referente a la influencia de la civilización griega, que es influyente en toda la historia de la humanidad, que hasta hoy en día se puede reconocer, ya que formo grandes historiadores, escritores, científicos, artistas y filósofos, que a través de los siglos han dejado huella en el tiempo y que muchos de sus aportes siguen siendo de referencia universal. Les hablare uno de ellos que realizo grandes acciones, es la cultura griega, gran maestro de todos los tiempos, el primer cantor y poeta: Homero, a pesar de que no se sabe con certeza acerca de la existencia real de Homero, sus obras son esenciales para el estudio de la cultura en la Grecia Antigua, (La Iliada y la Odisea). Homero educador planteaba dos paradigmas: Odiseo, maestro de la palabra; Áyax, hombre de acción, aporta a la educación la formación y crecimiento personal de los ciudadanos, pedagógicos y formativos. Cabe destacar que los griegos consideraban que

Homero enseñaba todo lo que debía saber un hombre digno de tal nombre: las actividades de los tiempos de paz y de los tiempos de guerra, los oficios, la política y la diplomacia, la sabiduría, la cortesía, el valor, los deberes hacia los padres y hacia los dioses. (Metodología enseñanza aritmética). Para los griegos la música era la parte esencial y el mejor símbolo de toda cultura.

De igual forma en esta influencia se transmite la educación a través de la tradición oral y escrita, también se destacan los grandes pensadores griegos como Sócrates, Platón y Aristóteles. Además de filósofos fueron creadores de importantes sistemas educativos. Como son dos escuelas diferentes: Atenas y Esparta.

Atenas: la escuela era de tipo elitista, individualista. No todos los ciudadanos tenían acceso a la educación. Era dada a la clase privilegiada. Áreas de estudio: Gramática, Música, Gimnasia y Aritmética. Donde dicha escuela solo trataba la educación a los niños atenienses, ya que en sus sistemas las niñas no pisaban nunca la escuela, debían dedicarse a sus labores domésticas, de acuerdo a ello la escuela planteaba una metodología de aprendizaje rígida. Enseñaban todo lo que entonces se podía saber y que no se enseñaba en la escuela elemental: geometría, física, astronomía, medicina, artes y técnicas, y, sobre todo, retórica y filosofía.

La otra escuela era Esparta: la educación estaba enfocada en la formación de guerreros. Áreas de estudio: valor y respeto por las leyes patrias, en esa escuela ya se fue dando una igualdad entre niños y niñas se dedicaban al deporte, donde los niños a la edad de los siete años debían pertenecer al estado para su formación premilitares. Otro aspecto relevante Grecia tuvo un periodo de educación clásica: buscaba el equilibrio del cuerpo-alma-mente. Donde Sócrates: Utilizó la "Mayéutica", método de enseñanza que trata de crear la duda para llegar a la verdad. Inicia el método con una serie de cuestionamientos y sobre todo a cuestionarse. Otros filósofos que analizaremos, que tuvieron grandes participaciones en esos tiempos empezaremos describiendo a Platón: Convirtió la filosofía en una ciencia del saber y el conocer, con una educación idealista, desarrolló una intensa actividad filosófica y científica, El programa de estudios que él transmitía culminaba en la filosofía, e incluía como preliminares las matemáticas, la astronomía y seguramente la armonía, la mayoría de sus obras están escritas en forma de diálogo de enseñanza, de transición doctrinales, de madurez en ideas, diálogos críticos y vejez. Su método de enseñanza. "La dialéctica" que va desde la opinión hasta el conocimiento de la verdad, un examen de las ideas.

Posteriormente se habla de Aristóteles: Busca desarrollar el pensamiento lógico y dar validez al razonamiento-analizar, la educación de valores cívicos. De acuerdo a ello también se da un auge a la Educación, filosofía y cultura en el mundo helenístico y su aportación a otras culturas: En esta etapa de la civilización griega, fundan escuelas en edificios y establecimientos formales. Variables de escuelas de moral, en este momento se hablara de la cultura helenística y educación, nace con el propagarse de la cultura griega por toda la cuenca oriental del Mediterráneo hasta la India, como consecuencia de las conquistas de Alejandro Magno, el periodo helenística la “polis”, hace referencia a los valores de la cultura helenística como son: Cosmopolitismo: la cultura se considera independiente de la estirpe, el sabio tiende a considerarse ciudadano del mundo. Carácter erudito y especialísimo: la creatividad artística se estanca y el literato tiende a convertirse en minucioso exégeta, en sistematizador del patrimonio artístico del pasado, y como último, predominio de las exigencias ético-religiosas en filosofía: junto con la polis había declinado también la religiosidad pública conexas a los valores políticos de la comunidad.

Es ahí donde entra, la educación: del cristianismo a la edad media, con su poder divino se había encargado de transformar el mundo antiguo en mundo nuevo y pronto hizo sentir su influjo por todas partes y en todas las cosas. A través de ello pues el espíritu del evangelio penetraba en la sociedad, y a medida que se extendían sus saludables doctrinas, las escuelas y establecimientos paganos debían someterse, por fin, a la cultura cristiana, donde los motivaban a tener una mejor preparación académica y religiosa al mismo tiempo, donde Teódulo, obispo de Orleans, hizo establecer escuelas de esta clase en todos los pueblos de sus diócesis, disponiendo que la enseñanza fuese gratuita, a fin de que hasta los más pobres pudieran adquirir la instrucción necesaria a los ciudadanos, fueron cambiando las normas a lo que se venía analizando y diseñando cambios.

De acuerdo con todo lo comentado hasta ahora, cabe reconocer que tenemos muchas cosas que agradecer a los griegos y a su forma de enseñar aunque tuvo en ocasiones una desigualdad de valores, pero todo lo demás es asertivo. Donde realizó una educación integral curricular en todos los sentidos y a todos los niveles como: el arte, gimnasia, poesía, ética, oratoria, música, lógica, etc. En la historia educativa, hubo cambios y diseños en los procesos educativos de enseñanza tanto en lo filosófico, democrática/política y la religión que interpretaron modelos de enseñanza adaptados a sus objetivos de formación con visión a futuro. Gracias a los personajes que fueron partícipes de ello, La pedagogía en la edad griega por ser una de las primeras, es donde se formaron muchas de las filosofías usadas en

la actualidad. Debido al estilo de enseñanza, donde el alumno pasaba la mayor parte de su tiempo con su tutor, el alumno podría retomar con mayor facilidad doctrina del maestro, logrando pulir esta misma o crear otra con base a la de su maestro. De esta forma muchos de los métodos de enseñanza actuales son los más usados por el tiempo de perfección que han llevado, siempre tomar en cuenta y practicarlas algunos métodos vistos y analizados en la docencia o en la sociedad que será de gran deslumbramiento y hacer el cambio.

BIBLIOGRAFIA

1. Bowen, J. & Hobson, P. (2002) Teorías de la educación. Innovaciones importantes en el pensamiento educativo occidental. Mexico: Editorial Limusa.
2. http://www.philosophica.info/voces/filosofia_de_la_educacion/Filosofia_de_la_Educacion.html
3. Kanz, H. (1993) Immanuel Kant. Perspectivas: Revista trimestral de educación comparada, París, UNESCO, XXIII (3/4), 837-854.
4. Rousseau, J. J. (1971) Emilio: o la educación. Barcelona: Bruguera. . (1999)
5. González Geraldo, José Luis (2010) La influencia de la educación antigua en la educación actual: el ideal de Paideia. Revista Digital Sociedad de la Información <http://www.sociedadelainformacion.com> www.sociedadelainformacion.com Nº 23 –Noviembre 1/13. Edita Cefalea. Universidad de Castilla-La Mancha. Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades
6. Jaramillo Leonor (2015) Historia de la educación mundial y en Colombia. Grecia. Instituto De Estudios Superiores En Educación. Unidad de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.