



Nombre del alumno: José Armando Nájera Calvo

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez López.

Nombre del trabajo: Unidad I, Ensayo Tendencia y enfoque de la educación por competencias.

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Fundamentos De La Educación Basada En Competencias.

Grado: Tercer Cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez, Chiapas a, septiembre de 2020.

INTRODUCCIÓN.

La educación, enseñanza y aprendizaje ha estado siempre en constante proceso de cambio en diferentes momentos y diversas sociedades, es así que continuamente proponen, debaten e implementan diferentes reformas y nuevas perspectivas para una nueva educación. Es así pues que la hoy en la actualidad nuestra sociedad no hace la excepción en estos cambios antes mencionados, sino que es todo lo contrario porque enfatiza la necesidad de cambiar y al mismo tiempo modificar la forma de educar y es por eso que considero que los nuestros sistemas educativos tanto locales, estatales y nacionales siempre tienen planes para renovar la educación. Desde mi punto de vista desde hace unos años se ha venido hablando de una educación y curriculum por competencias en diferentes sistemas educativos, los cuales considero que son múltiples cambios que se han realizado y es por ello que no podemos establecer un sistema adecuado para la educación formal en nuestro país. Pero, considero que ante estos cambios no debemos asustarnos y alarmarnos, tenemos que tener en cuenta que los cambios en las sociedades humanas y sistemas son procesos complejos que no se producen al momento, más bien tenemos que saber que todo cambio implica los siguientes datos que son: recepción, asimilación y maduración, estos pasos deben de ser evaluados por una serie de comités, organismos para darle su punto de vista que en ocasiones no se le da resolutive y quedan sin solución.

El termino competencia se define como “la capacidad de enfrentarse con garantías de éxito a tarea simples y complejas en un contexto determinado” (Ministerio de Educación, 2013). Referente a este concepto desde mi punto de vista es bien considerado ya que podemos utilizarlo en educación en diferentes momentos y diferentes textos educativos. Es por ello que realizo la siguiente cuestión ¿cuál es el objetivo de la creación de educación con enfoque en competencias? La respuesta es muy sencilla ya que, buscara el desarrollo de perfiles profesionales con competencias deseables en diferentes términos de competencias genéricas y que sean relativas en diferente área de estudios en las que se incluirán destrezas,

conocimientos y contenidos dentro de diferentes áreas que mencionare a continuación: administración, ciencias de la educación, medicina, matemáticas.

Es por ello que desde mi experiencia considero que la educación basada en competencias abarca diferentes aspectos como: saberes teóricos, hasta la capacidad de resolver problemas, en otras palabras va desde lo más sencillo hasta lo más complejo, comprometiéndose con la sociedad que lo rodea. A su vez se concibe la educación como un proceso dinámico y que busca mejora continua, es así pues que hoy en día la educación y los currículos por competencias son el futuro de los profesionistas que se encuentran en formación.

¿Por qué es importante la educación por competencias en el ámbito universitario un nivel más avanzado? Considero que es un pregunta bastante amplia pero, daremos respuesta, ya que es necesario incluirlo en el plan de estudios para obtener mejores resultados con los jóvenes educando en un futuro como profesionistas, además podemos obtener los siguiente. Aumento de la pertinencia de los programas educativos, además esto posibilitaría una gestión de calidad ya que nos permite evaluar el desempeño y la calidad de formación que podemos brindar como instructores de educación.

Una vez analizado todo lo escrito, sobre el enfoque por competencias pasare a realizar algunas conclusiones al respecto. La educación por competencias al igual que diferentes enfoques tiende a responder a una serie de necesidades que presenta una sociedad. Cabe mencionar pues, que no será la primera ni la última que tendremos; como mencione en la introducción de este escrito la educación se encuentra en continuo cambio y renovación, por lo que considero que en un futuro no muy lejano tendremos nuevos enfoques, otros paradigmas y así sucesivamente, esto será como un ciclo, en donde la educación intentar realizar un cambio para poder innovar nuestro sistema educativo, punto en el que considero que nunca se lograra debido a que no existe ningún acuerdo donde todas las autoridades coincidan en los puntos a cambiar.

Referencias Bibliográficas:

1. Antología Tendencia y enfoque de la educación por competencias J. Méndez. L. 2020.
2. La educación con enfoque por competencias Chanta, R. A. (2017).