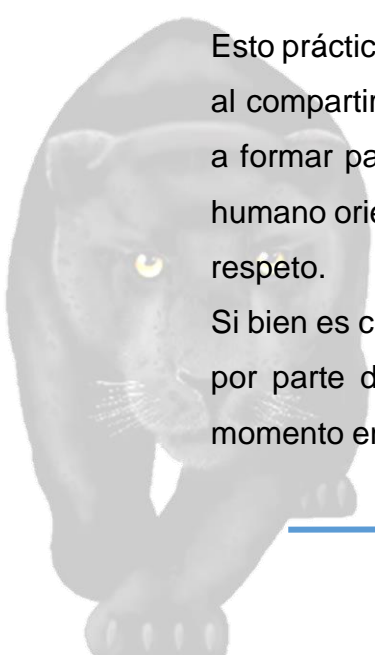


FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

UNIDAD II CONCEPCIONES DIDÁCTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

ACTIVIDAD: COMENTARIOS SEGUNDO FORO

Comenzare mi participación transcribiendo parte de la antología, y que me parece base fundamental de este tema: *“El aprendizaje ha de concebirse como el proceso de construcción por parte del sujeto que aprende de conocimientos, habilidades y motivos de actuación que se produce en condiciones de interacción social, en un medio socio histórico concreto sobre la base de la experiencia individual y grupal y que lo conduce a su desarrollo personal. Esta concepción de aprendizaje plantea ante todo el reconocimiento del carácter activo del estudiante en el proceso de construcción del conocimiento, su desarrollo en condiciones de interacción social, así como el hecho de que se aprenden no sólo conocimientos y habilidades sino también valores y sentimientos que se expresan en la conducta del hombre como motivos de actuación.”*

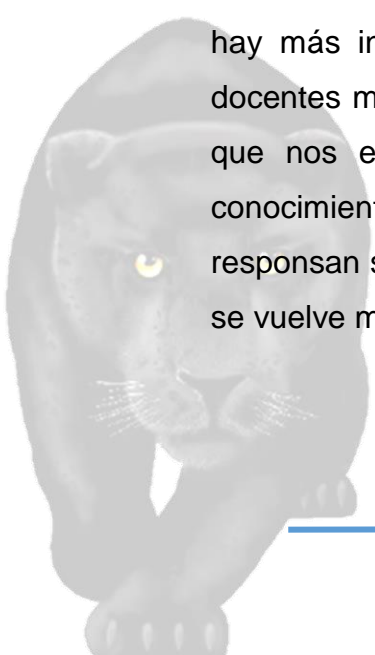


Esto prácticamente nos deja muy clara la responsabilidad que tenemos como docentes al compartir con los alumnos, nuestros conocimientos y habilidades, lo cual nos lleva a formar parte de su crecimiento no solo como alumno, sino que también como ser humano orientándolo sobre el camino del saber, brindándole confianza y actuando con respeto.

Si bien es cierto anteriormente el trabajo del docente se había visto desvalorado, tanto por parte del alumno como de los padres de familia o tutores, esto ocurrió en el momento en el que los padres comenzaron aparentemente a tratar de involucrarse un

poco más en la educación de su hijo, las reformas cambiaron y algunas leyes fueron modificadas al grado de que por parte del docente no podía haber mucha exigencia educativa, lo cual ocasionaba que en nuestras instituciones tuviéramos las visitas constantes de padres inconformes por el exceso de actividades, cuando simplemente eran actividades básicas plasmadas desde la planeación docente entregada a inicio de semestre. Sin embargo esto nos lleva a hacernos una pregunta, ¿Será que el alumno tenía la culpa de quejarse con sus tutores de recibir las mismas clases de siempre? O será que ¿El docente había caído en trabajar con el modelo tradicionalista con el que aprendió? Cayendo en el conformismo de trabajar con las mismas actividades de siempre, de semestres anteriores.

Esto nos lleva a reflexionar sobre el actuar de muchos docentes que llevan años dedicados a la docencia y no han logrado ni imaginar la responsabilidad que esto conlleva, la de formar jóvenes forjadores de un futuro mejor, este análisis nos lleva a tener nuestras propias conclusiones con respecto a qué clase de conocimientos queremos compartir, a qué clase de alumnos queremos tener, a qué clase de valores queremos compartir, pero sobre todo a analizar a qué clase de docentes queremos ser. Esta reflexión nos invita a que compartamos los objetivos de la Nueva Escuela Mexicana, para levantar de nuevo el trabajo de la docencia, demostrándolo con trabajo, con profesionalismo, con compromiso, principalmente con el compromiso de ser cada día un mejor docente, actualizado, que ahora hay muchas formas de hacerlo, cada vez hay más plataformas que nos brindan capacitaciones constantes, cada vez hay más instituciones que nos dan facilidades para seguirnos preparando y ser docentes más competitivos, que nos permiten entrar en una competencia constante que nos exige preparación, para que nosotros podamos brindar esos nuevos conocimientos a los alumnos y ser formadores de seres humanos pensantes y responsables, comprometidos consigo mismos y con una sociedad que cada vez se vuelve más exigente.



Hoy en día la Educación Basada en Competencias nos permite ofrecer al alumno mejores panoramas y una mejor calidad de vida, realizando actividades dinámicas creativas e innovadoras, pero sobre todo realistas, que le permitirán tener un mejor desenvolvimiento en su vida profesional.

Culmino mi participación con un fragmento del artículo **La Excelencia del Futuro en el campo Educativo** que dice: *“Si entre todos conseguimos el CAMBIO de la forma de educar y enseñar a los jóvenes, habremos conseguido LA EXCELENCIA DEL FUTURO en la enseñanza, estableciendo un nuevo sistema de pedagogía, generando seres más creativos, ocurrentes, eficaces y brillantes, todo ello sin duda hará posible, la educación del TALENTO.”*

