



**Nombre del alumno: José Armando
Nájera Calvo**

**Nombre del profesor: Alejandro de Jesús
Méndez López**

**Maestría: en Educación con Formación
en Competencia Profesionales**

**Materia: Fundamentos de la educación
basada en competencias**

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico,
Orientaciones metodológicas en el
enfoque por competencias**

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS EN EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

Abordaje metodológico para la enseñanza basada en competencias

Evaluación de un programa basado en competencia de alta dirección tiene una metodología concreta

Tipos de evaluación:

1. Evaluación de necesidades.
2. Especificación de competencias.
3. Determinación de componentes.
4. Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias.
5. Definición de evaluación de competencias.
6. Validación de competencias

Este proceso de evaluación se encuentra íntimamente relacionado con la programación y planeación del programa

La finalidad general de la evaluación es tomar decisiones de cambio y mejora a lo largo del proceso y tras finalizar la intervención del programa

Propuestas de planeación desde el enfoque por competencias

Funciones del proceso de enseñanza

Regulación y orientación de la acción:

Traza un curso de acción y define una estrategia

Una función de justificación, análisis y legitimación de la acción:

Permite otorgar racionalidad a la tarea y dar cuenta de los principios que orientan las decisiones.

Función de representación y comunicación

Plasma y hace públicas las intenciones y decisiones pedagógicas en un plan, esquema o proyecto

El docente o equipo docente exponen el marco teórico referencial y los propósitos que orientan su propuesta formativa

Los componentes nodales de un programa de enseñanza

Fundamentos y propósitos

Objetivos

Expresan los logros que se espera que los estudiantes adquieran luego de haber transitado por un espacio formativo

Contenidos

Configura y reconfigura en un proceso donde el profesor toma decisiones. Realice estas acciones en forma consciente o no

Estrategias de enseñanza

Planificación de la enseñanza y del aprendizaje a base de principios y conceder más importancia al juicio del profesor.

Metodologías de abordaje de contenidos con el enfoque por competencias

Implica un nuevo tipo de diseño curricular teórico-práctico y su evaluación correspondiente.

Habilidades más allá del aula. Se trata de crear condiciones de desempeño relevantes, tanto para desarrollar habilidades propias de un conocimiento escolar

Trabajo cooperativo, apertura, flexibilidad y continuidad.