



**Nombre del alumno: José Armando  
Nájera Calvo**

**Nombre del profesor: Alejandro de Jesús  
Méndez López**

**Maestría: en Educación con Formación  
en Competencia Profesionales**

**Materia: Fundamentos de la educación  
basada en competencias**

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico,  
Orientaciones metodológicas en el  
enfoque por competencias**

# ORIENTACIONES METODOLÓGICAS EN EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

## Abordaje metodológico para la enseñanza basada en competencias

Evaluación de un programa basado en competencia de alta dirección tiene una metodología concreta

### Tipos de evaluación:

1. Evaluación de necesidades.
2. Especificación de competencias.
3. Determinación de componentes.
4. Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias.
5. Definición de evaluación de competencias.
6. Validación de competencias

Este proceso de evaluación se encuentra íntimamente relacionado con la programación y planeación del programa

La finalidad general de la evaluación es tomar decisiones de cambio y mejora a lo largo del proceso y tras finalizar la intervención del programa

## Propuestas de planeación desde el enfoque por competencias

### Funciones del proceso de enseñanza

Regulación y orientación de la acción:

Traza un curso de acción y define una estrategia

Función de representación y comunicación

Una función de justificación, análisis y legitimación de la acción:

Permite otorgar racionalidad a la tarea y dar cuenta de los principios que orientan las decisiones.

Plasma y hace públicas las intenciones y decisiones pedagógicas en un plan, esquema o proyecto

El docente o equipo docente exponen el marco teórico referencial y los propósitos que orientan su propuesta formativa

### Los componentes nodales de un programa de enseñanza

#### Fundamentos y propósitos

#### Objetivos

Expresan los logros que se espera que los estudiantes adquieran luego de haber transitado por un espacio formativo

#### Contenidos

Configura y reconfigura en un proceso donde el profesor toma decisiones. Realice estas acciones en forma consciente o no

#### Estrategias de enseñanza

Planificación de la enseñanza y del aprendizaje a base de principios y conceder más importancia al juicio del profesor.

## Metodologías de abordaje de contenidos con el enfoque por competencias

Implica un nuevo tipo de diseño curricular teórico-práctico y su evaluación correspondiente.

Habilidades más allá del aula. Se trata de crear condiciones de desempeño relevantes, tanto para desarrollar habilidades propias de un conocimiento escolar

Trabajo cooperativo, apertura, flexibilidad y continuidad.