



Nombre del Alumno: José Armando Nájera Calvo

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez López.

Nombre del trabajo: Unidad II, Mapa Conceptual. Concepciones Didácticas del Enfoque por Competencias.

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Fundamentos De La Educación Basada En Competencias.

Grado: Tercer Cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez, Chiapas a, septiembre de 2020.

CONCEPCIONES DIDÁCTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

PERSPECTIVA DIDACTICO-PEDAGOGICO PARA LA IMPLEMENTACION POR COMPETENCIAS

PAPEL DE LA FORMACION Y LA CAPCITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE

Potencia en la utilización de investigación educativa como recurso metodológico para diseño, ejecución y evaluación de estrategias.

MODELO EDUCATIVO POR COMPETENCIAS EN EL APRENDIZAJE

4 componentes:

1. Filosófico
2. Conceptual
3. Psicopedagógico
4. metodológico

Docentes: aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a convivir y aprender a ser

Orienta el diseño curricular por competencias a una perspectiva abierta y flexible

COMPETENCIAS DIDACTICAS EN LA FORMACION DE LOS DOCENTES

Docente requiere estar situado en un paradigma socio constructivista

Se permitirá implementar y orientar su propia práctica

Docente deberá desarrollar la capacidad del proceso E-A y realizar los programas de su campo disciplinar.

Desarrollo de competencias del docente

1. Planificar.
2. Seleccionar
3. Ofrecer información
4. Manejo de nuevas tecnologías

DIDACTICA GENERAL

Ocupa amplios campos de conocimientos, teorías del pensamiento y del aprendizaje, esta hace aportes al currículo, la evaluación y calidad de enseñanza

DIDACTICA ESPECÍFICA

Se relaciona con diferentes niveles educativos, didáctica para educación inicial

Las 2 didáctica no suponen jerarquía, sino relación de cooperación frente al saber y saber hacer en la educación

ESTRATEGIAS DEIDACTICAS POR COMPETENCIAS PARA LA ENSEÑANZA INTEGRAL

Proceso de enseñanza produce transformaciones sistemáticas en los individuos

Estrategias didácticas:

- clase magistral
- Exposición
- Posibilitar preguntas
- Lluvia de ideas
- Discusión
- Trabajo de casos
- tutoría

Se requiere del docente conocimientos y manejo de estrategias didácticas, poniendo el desarrollo de creatividad, iniciativa y calidad.

Aprendizaje autónomo

Aprendizaje colaborativo

Aprendizaje basado en problemas

Aprendizaje significativo

COMPETENCIAS PORFESIONALES PARA LA ENSEÑANZA

Conocer competencias profesionales favoreciendo a los

Competencias de referencia

- Organizar y animar situaciones de aprendizaje
- Gestionar la progresión de Aprendizaje
- Elaborar y hacer
- Implicar a los alumnos
- Trabajar en equipo

Todo esto nos llevara a competencias más específicas para una mejora continua del educando con un modelo de enseñanza y aprendizaje adecuado