



MAPA CONCEPTUAL

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

MATERIA: FUNDAMENTOS DE LA EDUC. BASADA EN COMPETENCIAS

DOCENTE: ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ LOPEZ

ALUMNO: HUGO NAJERA MIJANGOS

FECHA: COMITÁN DE DOMINGUEZ CHIAPAS A 18 DE SEPTIEMBRE DE 2020

CONCEPCIONES DIDÁCTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

Perspectiva didáctico-pedagógico para la implementación del enfoque por competencias

Competencias profesionales para la enseñanza

BASADO EN DIVERSOS PUNTOS COMO SON

aprendizaje

enseñanza

Papel de la formación y la capacitación del personal docente

El aprendizaje ha de concebirse como el proceso de construcción por parte del sujeto que aprende de conocimientos, habilidades y motivos de actuación que se produce en condiciones de interacción social

morin, ciurana y motta

La enseñanza ha de ser concebida como el proceso de orientación del aprendizaje del estudiante por parte del profesor que propicia las condiciones y crea las situaciones de aprendizaje en las que el estudiante se apropia de los conocimientos y forma las habilidades y motivos que le permiten una actuación responsable y creadora.

Una de las vías esenciales para la capacitación del docente para enfrentar los retos que enfrenta la educación en el nuevo milenio lo constituye la mejora continua de su práctica al planificar, ejecutar y evaluar estrategias educativas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Competencias didácticas en la formación de los docentes

CONSISTE EN

Estar situado en un paradigma socio constructivista, participar activamente junto a los estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje

PROPONE DIVERSOS MODELOS DE COMPETENCIAS COMO SON

Zabalza

- Planificar
- Seleccionar
- Ofrecer
- Manejar herramientas
- Diseñar
- Comunicarse
- Tutorizar
- evaluar

Valcárcel Cases

- Planificar
- Uso de métodos
- Gestión de interacción
- Evaluación, control
- gestión

Estrategias didácticas por competencias para una enseñanza integral

BASADO

en un sistema integrado, constituye en el contexto escolar un proceso de interacción e intercomunicación entre los actores de la comunidad educativa

CUENTA CON ESTRATEGIAS DIDACTICA COMO

- Clases magistrales
- Exposiciones
- Preguntas
- Lluvia de ideas
- Discusiones
- Trabajo de casos
- Aprendizajes autónomos y colaborativos

SE CARACTERIZA POR

Decidir en la incertidumbre y actuar en la urgencia

SE APOYA DE COMPETENCIAS DE REFERENCIA

- organizar
- gestionar
- elaborar
- implicar
- trabajo en equipo
- participación
- información
- uso de nuevas tecnologías
- afrontar deberes
- formación continua