



PASIÓN POR EDUCAR

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

**FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN
BASADA EN COMPETENCIAS**

UNIDAD I

TENDENCIA Y ENFOQUE DE LA EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS

ACTIVIDAD: ENSAYO

MTRO. ALEJANDRO DE JESÚS MÉNDEZ LÓPEZ
ASESOR ACADÉMICO

LIC. CLAUDIA JANETH ESPINOSA LÓPEZ
MAESTRANTE

TERCER CUATRIMESTRE
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2020

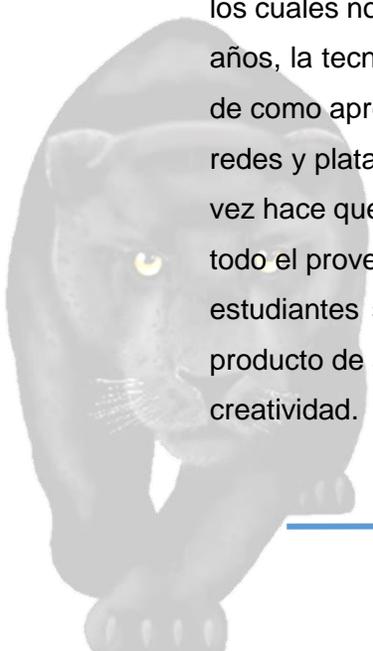
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS.**Unidad I****Tendencia y enfoque de la educación por competencias**

Claudia Janeth Espinosa López.

Sin duda alguna hablar de Educación basada en Competencias es sinónimo de preparación, prosperidad, actualización, de visualizar nuevos horizontes, que nos permiten tener un panorama más amplio al futuro educativo, que nos exige no solo proporcionar una enseñanza eficiente sino que también sea eficaz, equitativa y de calidad, centrada en el aprendizaje para que el alumno obtenga el beneficio de aprender en el proceso enseñanza-aprendizaje.

El nuevo modelo educativo nos permite desarrollar conocimientos, aptitudes y actitudes, que nos ayudaran a enfrentar los contextos históricos y culturales a los que nos enfrentamos día a día.

Pero, realmente ¿Qué estamos entendiendo por Educación Basada en Competencias?, esta es una pregunta clave que nos lleva a analizar las diferentes perspectivas que tenemos sobre los diferentes modelos educativos, puesto que la tendencia globalizadora que vivimos en la actualidad, nos lleva a enfrentarnos a nuevos retos en el ámbito educativo y social, dentro de los cuales nos obliga a mantenernos actualizados, para poder ser competitivos. En los últimos años, la tecnología ha reajustado la forma en la que vivimos, nos comunicamos y sobre todo de como aprendemos, pues las necesidades de aprendizaje cada vez abarcan un territorio de redes y plataformas que terminan por empujar a los estudiantes al individualismo, y esto a su vez hace que vean al docente ya no como la fuente de conocimientos de la que hay que sacar todo el provecho, si no que más bien lo ven como una guía para crear conocimiento, pues los estudiantes son cada vez más conscientes de sus capacidades y desarrollan habilidades, producto de su imaginación que le permiten crear un espíritu de emprendimiento mediante su creatividad.



Este, es uno de los retos principales con los que se enfrenta la educación actual, el tener que aprovechar esa creatividad para reorientar al estudiante a ejercer los valores que se han ido perdiendo con el paso del tiempo y la correcta utilización de métodos que pongan en marcha procesos creativos, motivadores y significativos que favorezcan una enseñanza en la

cual, ellos mismos resuelvan problemas, organizando sus ideas, para lograr un aprendizaje agradable y profundo, haciéndole saber y entender que la educación es un espacio donde el estudiante se desarrollara integralmente protagonizando un verdadero papel activo en ella, y sobre todo que desarrollen habilidades para poner en práctica el conocimiento en la resolución de problemas de la vida cotidiana.

Sin duda alguna esta no será una tarea difícil si como docentes nos encontramos en constante capacitación, y actualización, pues no solo debemos estar capacitados en nuestra rama sino también con respecto a la implementación de manera efectiva de las TIC'S y TAC'S, ya que son y serán herramientas que tendremos que seguir utilizando para mejorar la experiencia de los alumnos, haciendo que las clases sean más dinámicas, para despertar el interés por la mejora continua y por supuesto aprovechando su creatividad para que descubra sus alcances.

Hoy en día la educación por competencias nos invita a desarrollar y descubrir habilidades que se necesitan para poner en práctica el saber en la resolución de problemas en situaciones reales, para que eso sea lo que nosotros compartamos a los alumnos y prepararlos para enfrentarse a las necesidades de la modernización.

Ser docente requiere de una continua preparación, pues a partir de una educación flexible y permanente se lograra una experiencia práctica, que nos permitirá involucrarnos con las interacciones de la sociedad en el proceso enseñanza- aprendizaje obteniendo resultados satisfactorios y reflejados en la calidad educativa.



REFERENCIAS

Título: Antología Tendencia y enfoque de la educación por competencias

Fecha: Septiembre - Diciembre 2020.

Autor: Universidad del Sureste

Lugar: Comitán Chiapas

