

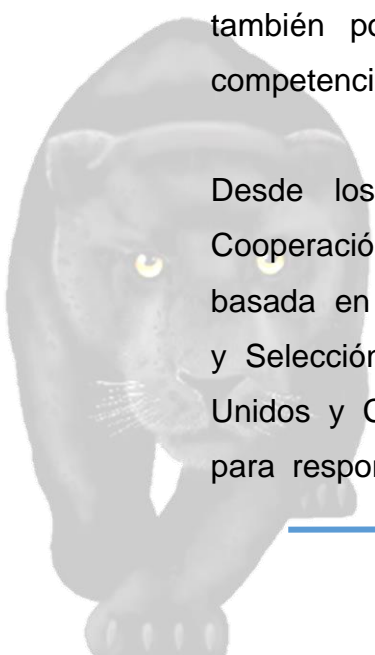
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

UNIDAD I TENDENCIA Y ENFOQUE DE LA EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS

ACTIVIDAD: COMENTARIOS PRIMER FORO

Quiero comenzar mi participación hablando sobre cómo en la actualidad nos ayuda la EBC, pues muchos han considerado que sustituye o reemplaza el modelo tradicionalista de enseñanza, pero apenas el sexenio pasado ha venido agarrando fuerza, creando nuevas posibilidades en los alumnos, escuelas y docentes, porque la podemos implementar de la forma que nos resulte adecuada, porque desde cualquier punto de vista nos ayuda a crecer y poder ofrecer mejores métodos de enseñanza, pues se aprenden y se trabajan con dinámicas más realistas que le permiten al alumno tener un panorama más amplio del contexto, y como docentes nos abre un camino de oportunidades para demostrar que no solo somos una imagen frente a grupo sino que también podemos aconsejar y orientar demostrando el dominio de nuestras competencias, las cuales hemos ido adquiriendo al paso de los años.

Desde los años ochenta la propuesta de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) comienza a centrarse en la educación basada en competencias (EBC), propuesta desarrollada por el grupo Definición y Selección de Competencias, bajo el mando de Suiza y apoyado por Estados Unidos y Canadá, teniendo como objetivo generar habilidades en los educandos para responder a demandas individuales y sociales y desempeñar sus funciones



de manera competitiva, por ello se pone una especial atención a la acción autónoma y al saber hacer; porque tanto el alumno como el docente tienen la oportunidad de adquirir conocimientos, saberes y destrezas, que nos permiten desempeñar nuestras actividades con calidad y teniendo una mayor productividad.

El objetivo de este modelo es que la educación sea integral y de calidad para conseguir que los estudiantes aprendan valores que los formen como ciudadanos pero que también les enseñen a obtener conocimientos y desarrollen habilidades para un desempeño productivo y competitivo en el mercado laboral.

Por otro lado coincido con algunas compañeras que comentan, que la pandemia que actualmente se vive nos ha abierto un nuevo panorama, pues debemos aprovecharlo y verlo como una oportunidad de crecimiento, demostrando nuestras habilidades tecnológicas, que en algún momento habían quedado a un lado por cumplir con el papeleo innecesario que en muchas ocasiones algunos sistemas educativos solicitan, sin tomar en cuenta la disminución de tiempo que teníamos para con el alumno, y ahora el tener nuevas formas de contacto con ellos, nos permiten tener un acercamiento diferente, en el que podemos apoyarlo de manera personalizada, lo cual nos sirve para motivarlo a desarrollar las habilidades que muchas veces les cuesta expresar en clase, esto nos invita a ambos a una dinámica de aprendizaje significativo en el que ellos adquieren conocimientos mediante el desarrollo de sus actividades enfocadas a lo cotidiano, a la vida real y al docente a la capacitación constante.

