



**Nombre del alumno: Gladys Elena
Gordillo Aguilar**

**Nombre del profesor: Alejandro De Jesús
Méndez López**

**Nombre del trabajo: Concepciones
didácticas del enfoque por competencias.**

**Materia: Fundamentos de la educación
basada en competencias**

Grado: 3° cuatrimestre

**Maestría en educación con formación en
competencias**

Comitán de Domínguez Chiapas a 19 de Septiembre del 2020

CONCEPCIONES DIDÁCTICAS DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS

Perspectiva didáctico-pedagógico

Ante la

Pedagogía tradicional

Surgen

Concepciones pedagógicas

Que desde una

Óptica científica

complementan

Educación

Se destacan

La nueva escuela

Que desplaza

El centro de atención

De la

Enseñanza

Y el

Profesor

Al

Estudiante

Y sus

Necesidades de aprendizaje

Pedagogía operativa

De

Piaget

Que dio origen a

Enfoques constructivistas

Mecanismos psicológicos

Del

Aprendizaje

Pedagogía no directiva

De

Rogers

Que aboga por

Reconocimiento del estudiante

Como persona que

Aprende

Pedagogía liberadora

De

Freire

Aboga por el reconocimiento

De la Educación

Dialogica

Participativa

Junto con

Carácter problematizado

Y comprometido

De la enseñanza

Con el

Contexto socio-histórico

Enfoque histórico-cultural

De

Vigotsky

Que enfatiza

El carácter

Desarrollador

De la

Enseñanza

Y la función

Orientadora del profesor

Que conducen al

Estudiante

A su

Crecimiento como ser humano

Conceptos básicos

Aprendizaje

Se concibe como

Proceso de construcción

Por parte del

Sujeto

Que aprende de

Conocimientos

Habilidades

Motivos de actuación

Que se producen

Interacción social

Medio socio histórico

Sobre la base de la

Experiencia

Individual y grupal

Que lo conduce a

Desarrollo personal

Incluyendo la

Adquisición de

Valores y sentimientos

Enseñanza

como

Proceso

De

Orientación del aprendizaje

Del

Estudiante

Por parte del

profesor

Ayudando en la

Apropiación

De

Conocimientos

Y forma las

Habilidades

Y los

Motivos

Que le permiten una

Actuación

Reconoce al

Profesor

Como un

Orientador del estudiante

Con la

Autoridad

Que emana de su

experiencia

Y sobre todo de su

Confianza

Proceso E-A

Dirigido a

Desarrollo pleno del hombre

Los contenidos de

Enseñanza

Se relacionan tanto con

Formación y desarrollo

De

Conocimientos y habilidades

Como de

Valores y motivos

De

Actuación

Desatancándose por ser

Grupales y participativos

Dirigidos a

Desarrollo

De la

Capacidad reflexiva

Del

Estudiante

Formación y capacitación del personal docente

Vías esenciales

Mejora continua

De la

Práctica docente

Al

Planificar

Ejecutar

Evaluar

Estrategias educativas

En el

Proceso enseñanza-aprendizaje

Por lo que

Docente competente

Significa

Ser conocedor en la materia

Pero también explicar

Contenidos

Teóricos y metodológicos

De las

Psicología

Pedagogía

Investigación educativa

Ciencias sociales

Así como de otras

Que los capacite para

Diseñar sus disciplinas

Modelo educativo por competencias-aprendizaje

Se desarrolla a través de

Filosófico

Conceptual

Psicopedagógico

Metodológico

Este modelo considera

Que todo ser humano

Tiene un gran

Potencial susceptible

De ser

Desarrollado

Cuando se muestra

Interés por aprender

Juegan un papel importante

Estudiante

Construye el

Aprendizaje

A través de la

Interacción con la información

Asumiendo una

Actitud

Critica

Creativa

Reflexiva

Considerado

Autogestor

De su

Propio aprendizaje

Responsable de

Propiciar

Ambientes de aprendizaje

Que promuevan

Actitudes abiertas

De disposición

