



**Nombre del alumno: García Alfonso  
Mireya del Carmen**

**Nombre del profesor: Dr. Alejandro de  
Jesús Méndez López**

**Maestría: Educación con Formación  
en Competencia Profesionales**

**Materia: Fundamentos de la  
Educación Basada en Competencias**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 11 de septiembre de 2020.

## **Tendencia y enfoque de la educación por competencias.**

*Lo esencial es invisible a los ojos, De Saint Exupéry, Antonie. El principito.*

La plusvalía de conocimiento adquirida por el estudiante a través de su proceso formativo no debe ser una forma de haber recolectado conocimientos en espera de algún día poder implementar, dichos conocimientos deben proponer soluciones a las necesidades para transformar el contexto social, emocional, cognitivo del alumno, los nuevos modelos educativos debe motivar esta forma de pensamiento crítico de 360° en el alumno para retomar los cuatro pilares de la educación que menciona Jaques Delors, dónde el docente orienta el desarrollo de competencias. Las TIC facilitan la tarea de administrar y organizar el conocimiento con la finalidad de ser implementado, hace algunos años en las bibliotecas se almacenaba en libros el conocimiento, para el alumno era casi imposible recorrer toda esa información, hoy día el filtrado de información que hacen los sistemas computacionales facilitan dicha tarea, lo que pone un paso adelante para que los conocimientos sean multidimensionales y multidisciplinarios como señala Frade.

El nuevo modelo educativo de Competencias genera en los actores del proceso de enseñanza la disposición para aprender, generar conocimientos e interactuar en la transformación del contexto, quizás por décadas se mencionaba que la educación promueve la movilidad social, en la ambigüedad de interpretar esta movilidad social que solo afectaba y transformaba la parte económica causo frustración en quien fue educado bajo este tipo de modelo, en cambio, la educación basa en Competencias retoma el concepto de movilidad social pero no solo en la parte económica sino considera la parte social, cultural, psicológica, cognitiva que realmente cambia y transforma la vida de alumnos, maestros y demás actores del modelo de enseñanza-aprendizaje.

Es importante aclarar y reafirmar lo que dice Coll, las competencias son de carácter personal e individual, es decir, cada individuo desarrolla de forma personal, pero como ser social que vive y convive con otras personas ocurre una integración holística, buscando el bien individual que encamina las intenciones hacia el bien social.

El papel que el docente juega en la educación por competencias es fundamental ya que es el encargado de cimentar las nuevas formas de aprendizaje pero se debe enfrentar a barreras impuestas por los paradigmas culturales de cada sociedad y a la forma que la educación tradicional adoctrino a las generaciones anteriores a este modelo educativo, si el lector me permite, recomiendo observe el video de pink floyd el tema another brick in the Wall, (<https://www.youtube.com/watch?v=YR5ApYxkU-U>) aunque esta en inglés, solo observe la escenificación de como es el actuar de la escuela tradicional, el modelo de educación por competencias demanda el estímulo de la creatividad y la innovación, para lograr y ser efectivo el docente debe conocer y desarrollar los estilos de aprendizaje para que de acuerdo a las necesidades y requerimientos de los alumnos se implemente el más adecuado.

El modelo de educación por competencias forma parte del marco conceptual, es importante definir cuales se deben impartir, gracias a la taxonomía que se ha realizado de las competencias básicas podemos discernir las que se requieren de acuerdo al plan y programa se implemente en la institución educativa en la que se desempeña el docente.

La nueva sociedad del conocimiento que habita en la era digital no debe deshumanizarse para ello es importante resaltar el papel de las competencias para el aprendizaje de la convivencia, es decir, que además del desarrollo de las habilidades físicas, cognitivas, emocionales que se desea en el alumno, es importante desarrollar la tolerancia, empatía y otros valores que refuerzan la razón de ser, la coexistencia social, parte de la filosofía y misión de cada institución educativa debe de contemplar estas razones y si ya las considera, se deben practicar para pasar de la teoría a la implementación como habito diario.

El modelo de educación por competencias como parte del currículo que desarrolla el alumno ofrece el respaldo de adaptabilidad a la turbulencia del contexto social que se vive, ya que es capaz de acoplarse a los cambios.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Antología Fundamentos de la educación basada en competencias, Dr. Alejandro de Jesús Méndez López. UDS

Manual básico de trabajos en plataforma. UDS

La formación por competencias en la educación superior. UANL.

<http://eprints.uanl.mx/9784/1/Libro%20Formaci%C3%B3n%20por%20Competencias.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=YR5ApYxkU-U>