



Materia: Modelos y Estrategias de Tutoría.

Catedrático: Mtra. Nydia Helena Ramos Pérez.

Alumno: Isaías Gómez Ballinas.

Maestría en Educación con Formación en Competencias

Profesionales.

Cuarto Cuatrimestre.

Modalidad: En línea.

Trabajo: Cuadro Sinóptico Unidad I

Pichucalco, Chis. Septiembre 12 del 2020.

UNIDAD I MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

Antecedentes de la propuesta

La tutoría es un proceso de acompañamiento para que el estudiante tome decisiones sobre su vida académica, personal y administrativa

En síntesis, el tutor acompaña, apoya al estudiante para que aclare su situación y si la solución no está en su ámbito de competencia, lo canaliza a la instancia de apoyo correspondiente.

La tutoría es también: “Un conjunto de acciones educativas mediante las cuales se da una atención más personalizada al estudiante y se amplía el campo de participación del docente

La implementación de la tutoría en las instituciones educativas requiere del compromiso y aporte de todos los miembros de la comunidad educativa: docentes (sean tutores o no), padres de familia, personal administrativo y los propios estudiantes.

Conceptos Básicos

El tutor

El tutorado

Competencias a desarrollar.

TOE Tutoría y Orientación Educativa

Tutoría grupal: Es la modalidad más conocida y extendida. El principal espacio para su desarrollo es la Hora de Tutoría, en la cual el tutor o la tutora trabajan con el conjunto de estudiantes del aula.

Tutoría individual Esta modalidad de la tutoría se lleva a cabo cuando un estudiante requiere orientación en ámbitos particulares, que no pueden llegar ser abordados grupalmente de manera adecuada

UNIDAD I MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

Fundamentos y Perspectivas de Orientación

Plano Existencial: se refiere a la orientación de seres concretos, suministrándoles una serie de respuestas para problemas esenciales de la vida, que llevan a un modo de concebir el mundo y la existencia.

Plano Técnico: Desde este plano se realizan las descripciones y clasificaciones operativas, inteligencia general, aptitudes y talentos específicos, intereses y valores, adaptación y exigencias requeridas para una profesión determinada.

Orientación en 3 niveles

- ✓ Orientación Al Nivel Del Conjunto De Población De Un País Determinado.
- ✓ Orientación A Nivel De Determinadas Categorías Específicas Del Alumno.
- ✓ Orientación A Nivel Individual.

Pilares que sustentan la TOE

El currículo.- Expresa el conjunto de nuestra intencionalidad educativa y señala los aprendizajes fundamentales que los estudiantes deben desarrollar en cada nivel educativo, en cualquier ámbito del país, con calidad educativa y equidad (DCN, 2005).

El desarrollo humano.- En el campo de la orientación educativa, nos referimos al proceso de desarrollo que las personas atravesamos desde la concepción hasta la muerte, caracterizado por una serie de cambios cualitativos y cuantitativos.

La relación tutor-estudiante.- Los tutores y tutoras ocupamos un lugar primordial en la labor de promover y fortalecer una convivencia escolar saludable y democrática, a través de las relaciones que establecemos con nuestros estudiantes, y generando un clima cálido y seguro en aula.

**UNIDAD I
MODELOS
Y
ESTRATEGIAS DE
TUTORÍA**

**Modelos de
Tutoría**

**Áreas de la
tutoría**

- ✓ Área Personal Social
- ✓ Área Académica
- ✓ Área Vocacional
- ✓ Área De Salud Corporal Y Mental
- ✓ Área De Ayuda Social
- ✓ Área De Cultura Y Actualidad
- ✓ Área De Convivencia Y Disciplina Escolar

**Característica
de la tutoría**

- Formativa
- Preventiva
- Permanente
- Personalizada
- Integral
- Inclusiva
- Recuperadora
- No terapéutica

**Trabajo
tutorial por
ciclos**

- En la educación infantil y primaria
- En la enseñanza secundaria obligatoria
- En el bachillerato y formación profesional

**UNIDAD I
MODELOS
Y
ESTRATEGIAS DE
TUTORÍA**

**Impacto en
las
instituciones
educativas**

Un centro educativo es una realidad compleja que se organiza, que reflexiona, que vive, que se evalúa permanentemente.

El equipo de profesores aprende y enseña; la bidireccionalidad es propia de la escuela moderna, de la escuela nueva, de la escuela renovada y en permanente actualización.

El equipo de profesores aprende y enseña; la bidireccionalidad es propia de la escuela moderna, de la escuela nueva, de la escuela renovada y en permanente actualización.

**La escuela
activa
implicada en
la tarea de
hacer vivir los
programas de
formación
propondrá la
creación de
las siguientes
estructuras**

Las comisiones interactivas múltiples de profesores, de alumnos, de padres, de profesores y alumnos, de profesores y padres, etc.

Los grupos de formación permanente endógena y exógena.

Los equipos curriculares que por etapas, ciclos y cursos materializarán la ejecución de los programas en las aulas.

Los programas de acción en los cuales el centro participa, según su propia dinámica.

**Tutoría
puntual y la
tutorización
permanente**

Cuando hablamos de tutoría puntual nos referimos al conjunto de actividades individuales o de grupo que lleva a cabo el tutor responsable de un colectivo de alumnos (la clase).

La autorización es la capacidad que tiene todo profesor de ponerse al lado del alumno, de sufrir con él los procesos del «alumbramiento» conceptual, de ayudarlo a resolver sus problemas personales, de aprendizaje, de autonomía-dependencia, de relación...

**UNIDAD I
MODELOS
Y
ESTRATEGIAS DE
TUTORÍA**

**La
importancia
de la tutoría**

La acción tutorial coordinada es la razón fundamental que ayuda a dar sentido a algunos de los diferentes fenómenos psicopedagógicos de la educación: el aprendizaje, la motivación, la frustración.

**Objetivos y
funciones de
tutoría**

Educar es ayudar al individuo a crecer en una sociedad que le acepta y le facilita la adquisición de los medios para desarrollarse adecuadamente.

La acción tutorial como actividad educadora pretende reforzar las actuaciones tanto de profesores, padres y alumnos como de todo el personal que incide directa o indirectamente en la educación.