



**Nombre de alumno: Suárez Bermúdez César Iván**

**Nombre del profesor: Ramos Pérez Nydia Helena**

**Nombre del trabajo: Ensayo de la antología II**

**Materia: Modelos y estrategias de tutorías**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 4**

**Grupo: Único**

## **Ensayo de estrategias de tutorías**

En la actualidad es necesario poder tener un conocimiento claro con respecto a las tutorías, ya que como es sabido, es una parte elemental para poder mejorar lo que conforma la regulación de los alumnos o en sí mismo para poder mejorar la experiencia de la clase, en incontables situaciones es necesario tanto para un correcto funcionamiento de curso como para una mejora más allá de lo visto en un salón de clases el uso de tutorías siendo estas importantes ya que contribuyen en formas tanto académicas como también personales en los alumnos que se encuentran en cuidado del tutor, en el siguiente ensayo se tratará en forma parcial lo que corresponde a las estrategias más comunes que se utilizan en los procesos de tutoría con lo cual el lector podrá tener una base general pero funcional para la implementación de estas en su labor docente o en su vida diaria para una implementación para poder ayudar a aquel que lo necesite.

En las tutorías es imprescindible tener en cuenta los conceptos de colaboración y cooperación, esto es porque en el caso de la tutoría es necesario poder lograr un proceso de colaboración, lo que es que tanto la intención conjunta de ambos, es decir, el tutor de querer que el tutorado entienda, como del tutorado de querer poder manejar el tema que está solicitando, y aunque esto en esencia suene obvio, muchas veces es pasado por alto, ya que o el tutor tanto como el alumno lo hacen por mero compromiso o porque de alguna forma es obligado para poder tomarlo, encontrando esta primera problemática es necesario entender que se tendrá un proceso para el trabajo en armonía con los dos, esto se puede lograr fijando claramente las metas.

Primeramente para poder tener una noción funcional del funcionamiento de la tutoría es necesario poder tener una comunicación clara con lo cual se tiene que tener con gran importancia que se lleve a cabo la escucha activa, según el Doctor José García se puede manejar la escucha activa como: una forma de comunicación que demuestra al hablante que el oyente le ha entendido. Existen varios niveles de escucha que se pueden emplear dependiendo de que del nivel de entendimiento que se alcanza en cada caso. (García, 2013). De lo cual considera que existen formas para poder comprobar que se esté realmente escuchando entre ellas se encuentran: Parafrasear, Reflejar el estado emocional, validar, estar complemente de acuerdo. (García, 2013). Con esto mismo podemos entender que para poder lograr el proceso de la escucha activa se tendrá que poner atención a quien este

explicando, con lo cual se tendrá un grado de empatía y se generará un vínculo que fortalezca la tutoría.

Como es normal en la tutoría también se tendrá en cuenta la parte que tiene que ver con la problemática y esto puede suceder de forma individual o grupal, pero es más común ver en diferentes tipos de aulas el problema cuando se tienen grupos de tutoría, para poder tener una idea más clara de cómo esto funciona se tienen diferentes tipos de estrategias para la mejora de la problemática con lo cual se podrá tener en cuenta que se puede manejar con mediación, negociación, arbitraje o el uso de mecanismos para facilitar la comunicación, siendo estos de formas generales formas de tratar el problema para poder llegar a un acuerdo común o en el que se disponga a dar la mejor solución posible.

En la antología se puede ver que entre los mecanismos que se encuentran para facilitar la comunicación se encuentran: la empatía, el feed-back, la escucha activa y la asertividad. (Antología, 2020). Donde lo que se puede apreciar es que en general el proceso de comunicación es y será siempre la forma más funcional de poder solucionar problemas, ya que si se busca una forma por la violencia tanto física como moral lo único que se fomentará será un camino de más rencor y por ende el entorpecimiento de la actividad o meta a alcanzar.

Una vez alcanzado el punto de que los conflictos se solucionan o su mayoría se puede hablar de qué tipo de forma de trabajo puede ser la mejor para poder conllevar el grupo. Entre los diferentes tipos de formas de trabajo se puede manejar lo que es el funcionamiento de proyectos grupales, estos se encuentran entre las mejores formas de hacer un aprendizaje funcional, esto porque al llegar al punto de que una tutoría es una clase, se puede optar de buscar una motivación correcta, ya que al contar con una buena dosis de entusiasmo por parte de los alumnos estos buscarán la forma de poder aprender más por si mismos que por que se les obligue, por esta misma razón los proyectos deben ser buscados con la finalidad de poder ser lo más aplicados a la realidad posibles, ya que entre más vea reflejado el alumno la utilidad que le brindará más razón tendrá este en poner su mayor atención a este.

Por ejemplo como dice Meghan Everette los proyectos cuentan con elementos esenciales como son: Contenido significativo, necesidad de saber, una pregunta que dirija la investigación, voz y voto para los alumnos, competencias del siglo XXI, investigación llevada a innovación, evaluación, realimentación y revisión; y presentación del producto final.

(Everette, 2015). Siendo entonces estos factores claros para poder llevar a cabo el proyecto ya que se tiene en cuenta la votación del alumno y su aplicación a la realidad conllevando la parte de la actualización como parte de que el proyecto se ira renovando y también tendrá un uso que sea real, es decir con la parte de la presentación a un grupo real el proyecto será entendido y hecho con responsabilidad, lo que logrará que el proyecto sea tomado en serio y hará que los alumnos estén familiarizándose más con lo que corresponde al área laboral o la correcta utilización del conocimiento adquirido.

Finalmente lo que corresponde a las estrategias es que deben ser llevadas por alguien que sea consciente de su situación y que también considere que para poder lograr un conocimiento en alguien más primero se tiene que estar bien preparado, tanto académicamente como moralmente, lo cual con el tiempo logrará fortalecer el vínculo entre los alumnos y el aprendizaje.

## REFERENCIAS

- García, J. (2009, 2 enero). Comunicación: le escucha activa. Recuperado 18 de septiembre de 2020, de [http://www.psicoterapeutas.com/terapia\\_de\\_pareja/escucha\\_activa.html](http://www.psicoterapeutas.com/terapia_de_pareja/escucha_activa.html)
- Antología, 2020.
- Everette, M. (2015, 11 marzo). 8 Essential Elements of Project Based Learning | Scholastic. Recuperado 18 de septiembre de 2020, de <https://www.scholastic.com/teachers/blog-posts/meghan-everette/8-essential-elements-project-based-learning/>