miMind

Nombre del alumno: Espinosa Espinosa Yaneth del Rocio.

Nombre del profesor: Mtra. Ramos Pérez Nydia Helena.

Maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Materia: Modelos y Estrategias de Tutoría

Nombre del trabajo: Cuadro sinoptico
Unidad 1
Modelos y Estrategias de Tutoría

Comitán de Dominguez Chiapas, México a 08 de septiembre del 2020

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

Tutoría

- Proceso de acompañamiento para que el estudiante tome decisiones
  - Sobre
    - 1.- Vida académica.
      2.-Personal.
      3.- Administrativa
      - El tutor acompaña, apoya al estudiante para que aclare su situación y si la solución no está en su ámbito de competencia, lo canaliza a la instancia de apoyo correspondiente.
- Conjunto de acciones educativas que contribuyen a desarrollar y potenciar las competencias básicas de los estudiantes orientándolos para conseguir su maduración y autonomía
  - **Concepto básico**
    - **TUTOR**
      - ✓ Es un docente con interés y disposición de participar en el Programa de Tutoría.
        ✓ Proporciona atención tutorial a los estudiantes asignados.
        ✓ Da seguimiento a sus tutorados en las acciones en las que él canalizó.
        ✓ Proporciona al Jefe del Departamento Académico un informe semestral de los resultados.
        ✓ Participa en actividades de investigación y de evaluación, relacionadas con la atención tutorial.
    - **EL TUTORADO**
      - ✓ Es un estudiante que se responsabiliza de identificar sus necesidades académicas y personales
        ✓ Recibe del Jefe de Departamento Académico la asignación de su Tutor.
        ✓ Asume una actitud responsable orientada hacia la autoayuda.
        ✓ Da la importancia y respeto que merecen el Tutor y el Programa.
- Existen dos modalidades de trabajo: grupal e individual.
  - **a. Tutoría grupal**
    - El principal espacio para su desarrollo es la Hora de Tutoría, la cual el tutor o la tutora trabajan con el conjunto de estudiantes del aula.
  - **b. Tutoría individual**
    - La tutoría individual es un espacio de diálogo y encuentro entre tutor y estudiante.

1.2 Fundamentos y perspectivas de orientación

- Se distinguen tres niveles de población
  - **A. ORIENTACIÓN AL NIVEL DEL CONJUNTO DE POBLACIÓN DE UN PAÍS DETERMINADO.**
    - Se da en función de una serie de variables demográficas, culturales y económicas.
  - **B. ORIENTACIÓN A NIVEL DE DETERMINADAS CATEGORÍAS ESPECÍFICAS DEL ALUMNO.**
    - Se pueden retrasar para las enseñanzas diferenciadas y prolongar la duración de estudios comunes, organizar concentraciones escolares.
  - **C. ORIENTACIÓN A NIVEL INDIVIDUAL.**
    - Información específica de las aptitudes e intereses de los alumnos concretos y debe tomar medidas institucionales generales para atenuar las desigualdades de origen sociocultural.
- Los pilares que sustentan la Tutoría y Orientación Educativa
  - **a. El currículo**
    - Expresa el conjunto de nuestra intencionalidad educativa y señala los aprendizajes que los estudiantes deben desarrollar en cada nivel educativo, en cualquier ámbito del país, con calidad educativa y equidad (DCN, 2005).
  - **b. El desarrollo humano**
    - En el campo de la orientación educativa, nos referimos al proceso de desarrollo que las personas atravesamos desde la concepción hasta la muerte, caracterizado por una serie de cambios cualitativos y cuantitativos
  - **c. La relación tutor-estudiante**
    - La tutoría se realiza en gran medida sobre la base de la relación que se establece entre la o el tutor y sus estudiantes

1.3 Modelos de Tutoría

- Áreas de la Tutoría
  - Ámbitos temáticos que nos permiten brindar atención a los aspectos del proceso de desarrollo de los y las estudiantes, para poder realizar la labor de acompañamiento y orientación
    - **a. ÁREA PERSONAL SOCIAL**
      - Desarrollo de una personalidad sana y equilibrada, que les permita actuar con plenitud y eficacia en su entorno social
    - **b. ÁREA ACADÉMICA**
      - Asesora y guía en el ámbito académico, para el rendimiento en sus actividades escolares y prevengan o superen posibles dificultades.
    - **c. ÁREA VOCACIONAL**
      - Ayuda al estudiante a la elección de una ocupación, oficio o profesión.
    - **d. ÁREA DE SALUD CORPORAL Y MENTAL**
      - Estilos de vida saludable
    - **e. ÁREA DE AYUDA SOCIAL**
      - Participación en acciones dirigidas a la búsqueda del bien común.
    - **f. ÁREA DE CULTURA Y ACTUALIDAD**
      - Los estudiantes conozcan y valoren su cultura, reflexionen sobre temas de actualidad, involucrándose así con su entorno local, regional, nacional y global.
    - **g. ÁREA DE CONVIVENCIA Y DISCIPLINA ESCOLAR**
      - Establecimiento de relaciones democráticas y armónicas
- Características de la Tutoría
  - Formativa
    - Ayudar a que los estudiantes adquieran
      - 1. Competencias
        2. Capacidades
        3. Habilidades
        4. Valores
        5. Aptitudes
  - Preventiva
    - Promueve factores protectores y minimiza factores de riesgo.
  - Permanente
    - El estudiante recibe apoyo y herramientas en todo su recorrido educativo
  - Personalizada
    - Atención personalizada a cada alumno, e interesarnos por él o ella como persona, con sus características personales
  - Integral
    - Físico, cognitivo, emocional, moral y social
  - Inclusiva
    - Promover en todo momento el proceso de inclusión
  - Recuperadora
    - Permite intervenir oportunamente
- Trabajo tutorial por ciclos
  - En la educación infantil y primaria
  - En la enseñanza secundaria obligatoria
  - En el bachillerato y formación profesional

1.4 Impacto en las instituciones educativas

- La tutoría puntual
  - Conjunto de actividades individuales o de grupo que lleva a cabo el tutor responsable de un colectivo de alumnos (la clase).
  - Obedece a una programación previamente consensuada entre el grupo de tutores del mismo curso
- Tutorización permanente
  - Tiene que evidenciarse de una manera permanente.
  - Capacidad que tiene todo profesor de ponerse al lado del alumno, de sufrir con él los procesos del «alumbramiento» ayudarle a resolver sus problemas personales, de aprendizaje, de autonomía-dependencia, de relación.

1.5 La importancia de la tutoría

- Objetivos y funciones de la tutoría
  - Los objetivos de la educación serán no sólo la adaptación al medio, sino su transformación.
    - Objetivos
      - Generales
        - Conocer y valorar la persona del alumno.
        - Dinamizar la vida socio afectiva del grupo-clase.
        - Orientar personalmente a los alumnos de acuerdo con los principios de individualización.
        - Orientar escolarmente el proceso evolutivo del aprendizaje.
        - Orientar profesionalmente desde el inicio de la vida académica, hasta la etapa postobligatoria.
        - Asimilar los conocimientos, habilidades y estrategias de aprendizaje.
        - Orientar al grupo.
      - - Orientación educativa adecuada, académica y profesional.
        - Soporte a la figura de los profesores en la dimensión de dinamizadores de la acción tutorial.
        - Proporcionar a los profesores información y formación adecuadas.
        - Regular la planificación y la organización de los Planes de Acción Tutorial
        - Intercambiar experiencias de diferentes centros
        - Observamos una gran coherencia en los documentos normativos.