Nombre de alumnos: Javier Ivan Godines Hernández
Nombre del profesor: Nydia Helena Ramos
Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico unidad 1
Materia: Modelos y estrategias de tutorias
Grado: Diplomado
Grupo: Unico

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de septiembre de 2020.

Modelos y Estrategias de Tutoría

- **Antecedentes de la propuesta**
  - Proceso de acompañamiento
    - Se centra en:
      - ❖ Guiar
      - ❖ Acompañar
    - Garantiza la adecuada orientación requiere de compromiso
      - Conceptos
        - ❖ 1-Tutor
        - ❖ 2-Tutorado
        - ❖ 3-Competencias
          - 1-Persona encargada de guiar el proceso competentemete.
          - 2-Educando responsable de construir aprendizaje
          - 3-Objetivo a lograr basado en competencias
            - Modelos
              - ❖ Grupal
              - ❖ Individual
- **Fundamentos y perspectivas de orientación**
  - Premisa que parte de la toma de consciencia, se ve en dos planos
    - A) Existencial
    - B) Técnico
      - General entendemos: Apoyo técnico-psicológico dado desde la actividad educativa institucionalizada.
        - Tiene distintos niveles
          - ❖ Conjunto de población
          - ❖ Determinadas categorías específicas del alumno
          - ❖ Individual
            - Pilares
              - ❖ Currículo
              - ❖ El desarrollo humano
              - ❖ La relación tutor-estudiante
- **Modelos de tutoría**
  - Áreas
    - • Ambitos temáticos que nos permiten brindar atención
      - ❖ Personal social
      - ❖ Académica
      - ❖ Vocacional
      - ❖ De salud corporal y mental
      - ❖ De ayuda social
      - ❖ De cultura y actualidad
      - ❖ De convivencia y disciplina escolar
        - Características
          - ❖ Formativa
          - ❖ Preventiva
          - ❖ Permanente
          - ❖ Personalizada
          - ❖ Integral
          - ❖ Inclusiva
          - ❖ Recuperadora
          - ❖ No terapéutica
            - Trabajo tutorial por ciclos; implica
              - ❖ Atención al alumnado
              - ❖ Atención a profesores
              - ❖ Familia
- **Impacto en las instituciones educativas**
  - El centro es un entorno dinámico que se modifica mediante la reflexión
    - Intercambia perspectivas con el entorno, momento histórico, cultura y actores.
      - Activamente implica:
        - ❖ Comisiones
        - ❖ Grupos de formación
        - ❖ Equipos curriculares
        - ❖ Programas de acción
          - Todo se ejecuta de manera interdisciplinaria
- **Importancia de las tutorías.**
  - Se establece como un elemento relevante sobre las dinámicas de cambio
    - Cumple determinados objetivos
      - ❖ Instrucción
      - ❖ Soporte
      - ❖ Información
      - ❖ Planificación / organización
      - ❖ Retroalimentación
        - De manera general
          - ❖ Conocimiento y valoración
          - ❖ Dinamismo
          - ❖ Orientación especifica
          - ❖ Orientación evolutiva
          - ❖ Asimilación
          - ❖ Orientación grupal
          - ❖ Adecuaciones