Nombre de alumno: Suárez Bermúdez César Iván

Nombre del profesor: Ramos Pérez Nydia Helena

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico de Antología

Materia: Modelos y estrategias en tutorías

Grado: 4

Grupo: Único

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de Septiembre del 2020

Unidad I
Modelos y estrategias de tutoría

- Antecedentes de la propuesta
  - Recomendaciones
    - Es un apoyo del tutor
    - El tutor no hace el trabajo del alumno
  - Conceptos básicos
    - Tutor
      - Es un docente con interés y disposición de participar en el programa de tutoría, en corresponsabilidad con las instancias de apoyo a la acción tutorial
      - Participa en las diferentes opciones de formación y actualización de tutores que operen en la institución
      - Proporciona atención tutoría a los estudiantes que le sean asignados semestralmente y los canaliza a las instancias correspondientes cuando sea necesario; da seguimiento a la situación presente cada estudiante tutorado
      - Da seguimiento a sus tutorados en las acciones en las que él canalizó, solicitando los resultadlos de la atención, a las instancias de apoyo a la acción tutorial
      - Proporciona al Jefe del Departamento Académico un informe semestral de los resultados de los subprogramas de acción tutorial de sus tutorados
      - Participa en actividades de investigación y de evaluación, relacionadas con la atención tutorial que le sean encomendadas por su jefe de Departamento Académico
      - Apoya en la promoción de los servicios que atiende el programa de tutoría en las institución educativa
    - Tutorado
      - Es un estudiante que se responsabiliza de identificar sus necesidades académicas y personales, y responde comprometidamente a la acción tutorial que le apoya en la satisfacción de dichas necesidades.
      - Recibe de la División de estudios profesionales la carga académica con los horarios que dispondrá para sus actividades tutoriales
      - Recibe del jefe de Departamento académico la asignación de su tutor
      - Asume una actitud responsable orientada hacia la autoayuda
      - Da la importancia y respeto que merecen el tutor y el programa
  - Competencias a desarrollar
    - Pensamiento
    - Toma de decisiones
    - Construcción de competencias
    - Trabajo en equipo
    - Habilidades sociales
    - Ética y valores
  - Tutoría y Orientación Educativa
    - Grupal
    - Individual
- Fundamentos y perspectivas de orientación
  - Planos en donde realizarse
    - Plano existencial (moral)
    - Plano técnico (práctico)
  - Niveles
    - Conjunto de población
    - Categorías especificas del alumno
    - Individual
  - Pilares que sustentan la tutoría y orientación
    - El currículo
    - El desarrollo humano
    - Relación tutor-estudiante
- Modelos de tutoría
  - Áreas de tutoría
    - Personal social
    - Académica
    - Vocacional
    - Salud corporal y mental
    - Ayuda social
    - Cultura y actualidad
    - Convivencia y disciplina escolar
  - Características de la tutoría
    - Formativa
    - Preventiva
    - Permanente
    - Personalizada
      - Físico
      - Cognitivo
      - Emocional
      - Moral
      - Social
    - Integral
    - Inclusiva
    - Recuperadora
    - No terapéutica
  - Trabajo tutorial por ciclos
    - Educación infantil y primaria
      - Atención del alumno
        - Seguimiento del proceso individual
        - Fomento de la integración al grupo
        - Maduración en el grupo
        - Promoción de participación
      - Atención de los profesores
        - Facilitar el conocimiento
        - Posibilitar participación entre profesores
        - Destacar los instrumentos de planificación
        - Asegurar el proceso de tutoría con otro tutor
      - Atención por la familia
        - Facilitar el intercambio de información padres-escuelas
        - Promover la participación y colaboración con la escuela
    - Enseñanza secundaria obligatoria
      - Atención del alumno
        - Participar en la aplicación del diseño curricular
        - Participar en el proceso de evaluación y autoevaluación
        - Implicarse en el proceso del aprendizaje
      - Atención de los profesores
        - Colaborar con otros profesores y áreas para los créditos
        - Contribuir con el asentamiento de habilidades y estrategias de los alumnos
        - Orientar permanentemente de forma vocacional
      - Atención por la familia
        - Favorecer la decisión de sus hijos
        - Asumir las decisiones de sus hijos
    - Bachillerato y formación profesional
      - Atención del alumno
        - Implicarse en su proceso de aprendizaje
        - Responder habitualmente a los estímulos de estudio
        - Interesarse por el ambiente laboral
        - Interesarse por el mundo académico
      - Atención de los Tutores
        - Constatar si las capacidades del alumno son aptas
        - Cuidar las adecuaciones curriculares
        - Fomentar el entendimiento de las exigencias sociales
        - Orientar a los alumnos en base a su evaluación
      - Atención por la familia
        - Canalizar las relaciones educativo-familia
- Impacto en las instituciones educativas
  - Implicación de la tutoría
    - Programación
    - Dinámica de grupos
  - estructuras
    - Comisiones interactivas múltiples
    - Grupos de formación permanente
    - Equipos curriculares
    - Programas de acción
- Importancia de las tutorías
  - Objetivos y funciones de la tutoría
    - Proporcionar a los estudiantes una formación integral
    - Prestar soporte a la figura docente para tutoría
    - Formar a profesores para las tutorías
    - Regular planes de acción tutorial
    - Intercambiar Experiencias entre centros para mejora
    - Buscar coherencia en documentos normativos
  - Objetivos generales
    - Conocer y valorar la persona del alumno
    - Dinamizar la vida socio-afectiva grupo-clase
    - Orientar al grupo
    - Asimilar los conocimientos y habilidades
    - Orientar profesionalmente