Nombre del alumno:

Tayri Jacqueline Herrera Ordoñez

Nombre del profesor:

Nydia Helena Ramos Pérez

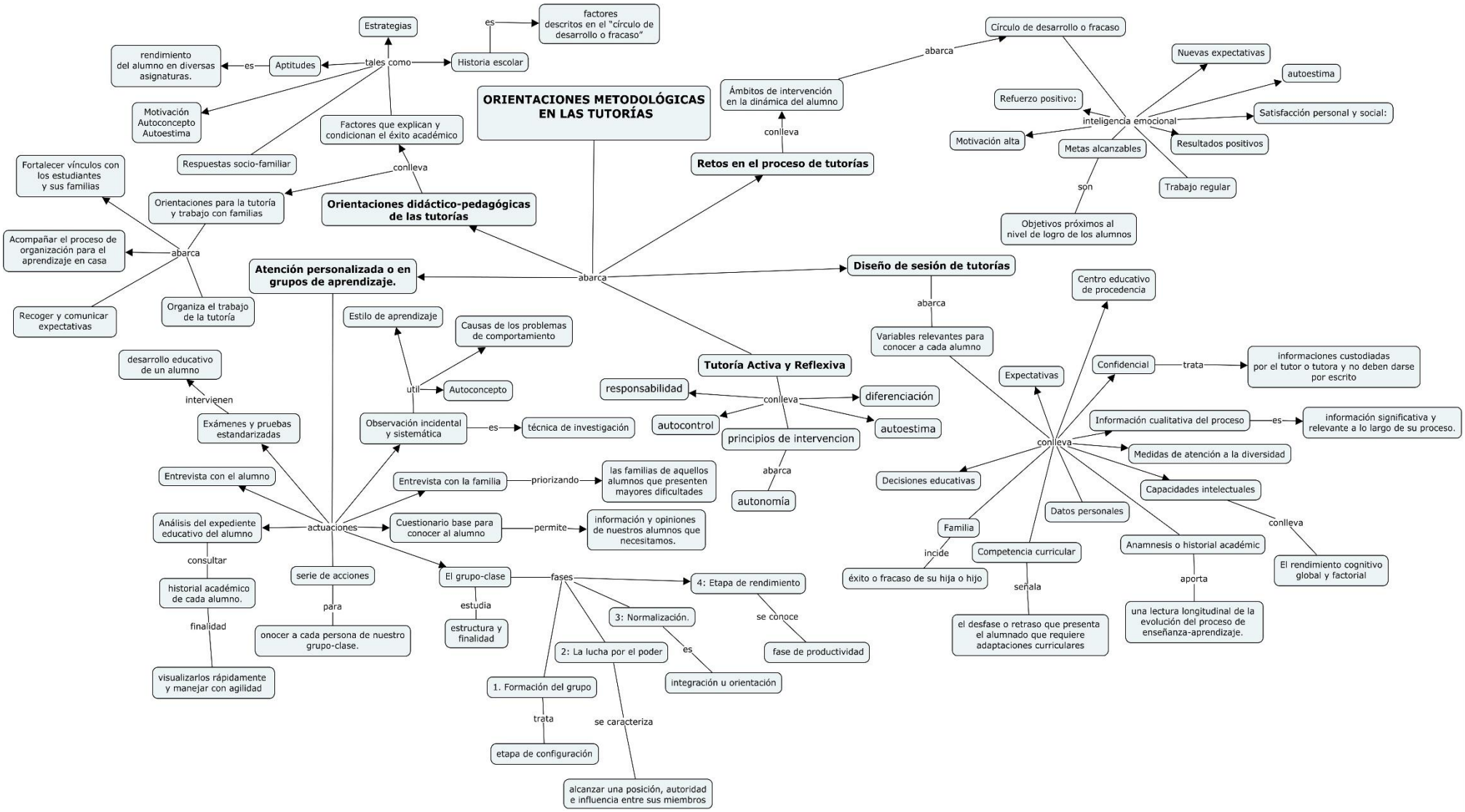
Nombre del trabajo:

Mapa Conceptual

Materia:

Modelos Y Estrategias De Tutoría

Frontera Comalapa, Chiapas, Septiembre de 2020.


ORIENTACIONES METODOLÓGICAS EN LAS TUTORÍAS
abarca
Orientaciones didáctico-pedagógicas de las tutorías
conlleva
Factores que explican y condicionan el éxito académico
tales como
Estrategias
Aptitudes
es
rendimiento del alumno en diversas asignaturas.
Motivación Autoconcepto Autoestima
Respuestas socio-familiar
Historia escolar
es
factores descritos en el "círculo de desarrollo o fracaso"
Retos en el proceso de tutorías
conlleva
Ámbitos de intervención en la dinámica del alumno
abarca
Círculo de desarrollo o fracaso
inteligencia emocional
Nuevas expectativas
autoestima
Satisfacción personal y social:
Resultados positivos
Trabajo regular
Refuerzo positivo:
Motivación alta
Metas alcanzables
son
Objetivos próximos al nivel de logro de los alumnos
Diseño de sesión de tutorías
abarca
Variables relevantes para conocer a cada alumno
conlleva
Centro educativo de procedencia
Confidencial
trata
informaciones custodiadas por el tutor o tutora y no deben darse por escrito
Expectativas
Información cualitativa del proceso
es
información significativa y relevante a lo largo de su proceso.
Medidas de atención a la diversidad
Capacidades intelectuales
conlleva
El rendimiento cognitivo global y factorial
Anamnesis o historial académic
aporta
una lectura longitudinal de la evolución del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Datos personales
Competencia curricular
señala
el desfase o retraso que presenta el alumnado que requiere adaptaciones curriculares
Decisiones educativas
Familia
incide
éxito o fracaso de su hija o hijo
Tutoría Activa y Reflexiva
conlleva
diferenciación
autoestima
responsabilidad
autocontrol
principios de intervencion
abarca
autonomía
Atención personalizada o en grupos de aprendizaje.
Estilo de aprendizaje
Causas de los problemas de comportamiento
util
Autoconcepto
Observación incidental y sistemática
es
técnica de investigación
Entrevista con la familia
priorizando
las familias de aquellos alumnos que presenten mayores dificultades
Cuestionario base para conocer al alumno
permite
información y opiniones de nuestros alumnos que necesitamos.
actuaciones
Entrevista con el alumno
Exámenes y pruebas estandarizadas
intervienen
desarrollo educativo de un alumno
Análisis del expediente educativo del alumno
consultar
historial académico de cada alumno.
finalidad
visualizarlos rápidamente y manejar con agilidad
serie de acciones
para
onocer a cada persona de nuestro grupo-clase.
El grupo-clase
estudia
estructura y finalidad
fases
1. Formación del grupo
trata
etapa de configuración
2: La lucha por el poder
se caracteriza
alcanzar una posición, autoridad e influencia entre sus miembros
3: Normalización.
es
integración u orientación
4: Etapa de rendimiento
se conoce
fase de productividad
Recoger y comunicar expectativas
Organiza el trabajo de la tutoría
Orientaciones para la tutoría y trabajo con familias
Fortalecer vínculos con los estudiantes y sus familias
Acompañar el proceso de organización para el aprendizaje en casa
abarca