Modelos y Estrategias de Tutoría

Maestría en Educación con Formación en

Competencias Profesionales

Cuarto Cuatrimestre

Septiembre de 2020

JENNIFER VALVERDE VIDAL

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

- **Antecedentes de la propuesta**
  - La tutoría: proceso de acompañamiento en la vida academica.
    - El Tutor: Proporciona atención tutorial a los estudiantes.
    - El Tutorado: Es un estudiante que se responsabiliza de identificar sus necesidades académicas y personales.
    - Competencias a desarrollar: Tener definidas aquellas que se deben desarrollar en el programa de tutorías.
      - Modalidades: Tutoría grupal: Se caracteriza por su flexibilidad.
      - Tutoría individual: Se lleva a cabo cuando un estudiante requiere orientación en ámbitos particulares.
- **Fundamentos y perspectivas de orientación**
  - **Orientación**
    - A. En su más amplio sentido -plano existencial- se refiere a la orientación de seres concretos.
    - B. En sentido más restringido –plano técnico- la orientación relega las grandes interrogantes.
      - A. ORIENTACIÓN AL NIVEL DEL CONJUNTO DE POBLACIÓN DE UN PAÍS DETERMINADO.
      - B. ORIENTACIÓN A NIVEL DE DETERMINADAS CATEGORÍAS ESPECÍFICAS DEL ALUMNO.
      - C. ORIENTACIÓN A NIVEL INDIVIDUAL.
        - **Los pilares que sustentan la Tutoría y Orientación Educativa.**
        - A. **El currículo** expresa el conjunto de nuestra intencionalidad educativa y señala los aprendizajes fundamentales.
        - **b. El desarrollo humano:** proceso de desarrollo que las personas atravesamos desde la concepción hasta la muerte
- **Modelos de Tutoría**
  - **Áreas de la tutoría,** a. ÁREA PERSONAL SOCIAL. b. ÁREA ACADÉMICA. c. ÁREA VOCACIONAL. d. ÁREA DE SALUD CORPORAL Y MENTAL. e. ÁREA DE AYUDA SOCIAL. f. ÁREA DE CULTURA Y ACTUALIDAD. g. ÁREA DE CONVIVENCIA Y DISCIPLINA ESCOLAR
    - Características de la tutoría:
    - Formativa:
    - Preventiva:
    - Permanente:
    - Personalizada:
    - Integral:
    - Inclusiva:
    - Recuperadora:
      - Trabajo tutorial por ciclos:
      - En la Educación Infantil y Primaria.:
      - En la Enseñanza Secundaria Obligatoria.
      - En el Bachillerato y Formación Profesional.
- **Impacto en las instituciones educativas**
  - 1. Las comisiones interactivas múltiples de profesores, de alumnos, de padres, de profesores y alumnos, de profesores y padres, etc.
  - 2. Los grupos de formación permanente endógena y exógena.
  - 3. Los equipos curriculares que por etapas, ciclos y cursos materializarán la ejecución de los programas en las aulas.
  - 4. Los programas de acción en los cuales el centro participa, según su propia dinámica.
- **La importancia de la tutoría**
  - Objetivos y funciones de la tutoría.
    - -Proporcionar a los estudiantes una orientación educativa adecuada.
    - - Prestar soporte a la figura de los profesores.
    - - Proporcionar a los profesores información y formación adecuadas basándose en las funciones
      - Objetivos generales
      - - Conocer y valorar la persona del alumno.
      - - Dinamizar la vida socio afectiva del grupo-clase.
      - - Orientar personalmente a los alumnos de acuerdo con los principios de individualización.
      - - Orientar escolarmente el proceso evolutivo del aprendizaje.