



**Nombre de alumno:** Icel Bernardo Lepe Arriaga

**Nombre del profesor:** Mtra. Ramos Pérez Nydia Helena

**Nombre del trabajo:** Mapa Conceptual

**Materia:** Modelos y Estrategias de Tutoría

**Grado:** Cuarto Cuatrimestre

**Grupo:** A

Frontera Comalapa, Chiapas a 24 de Septiembre de 2020.

## **INTRODUCCION**

En esta actividad de la elaboración de un Mapa Conceptual, hablaremos sobre la importante de la orientación metodológica en las tutorías, en donde De forma semejante a lo que ocurre en el mundo sanitario, donde es muy importante el historial médico para realizar buenos diagnósticos e intervenciones, desde la perspectiva educativa, para la comprensión del estado de cada alumno en un momento determinado es imprescindible conocer su historial anterior; y éste se recoge básicamente en expediente

# ORIENTACIONES METODOLÓGICAS EN LAS TUTORÍAS

## Tutoría activa y reflexiva

Sólo se ama lo que se conoce. Sólo cambia en positivo el que se siente querido. Conocimiento, afecto y cambio, son necesariamente de la mano. La primera es imprescindible, condición para ser un buen tutor, para ser la comprensión de la realidad de cada uno.

El historial académico aporta una lectura longitudinal de la evolución del proceso de enseñanza-aprendizaje. Además de obtener las calificaciones anuales del alumno es muy útil saber también el número de suspensiones por cursos o evaluaciones, momento de abandono de estudios, porque nos permite ver con más detalle su evolución.

## Diseño de sesión de tutorías

Aparte de los datos básicos como son apellidos, nombre, número de expediente y grupo curso, necesitamos esencialmente la fecha de nacimiento, dada la relevancia que puede tener a la hora de tomar decisiones académicas y/o de promoción o para hacer una derivación a un programa educativo concreto que resulte tener una edad determinada.

El historial académico aporta una lectura longitudinal de la evolución del proceso de enseñanza-aprendizaje. Además de obtener las calificaciones anuales del alumno es muy útil saber también el número de suspensiones por cursos o evaluaciones, momento de abandono de estudios, porque nos permite ver con más detalle su evolución.

## Retos en el proceso de la tutoría

Manejamos todas estas variables entendiendo que su influencia en el desarrollo educativo del alumno es que una relación más de calidad. Cada variable toma parte de un todo que interactúa con otros e no comparten un tipo de relación singular con un significado propio, fruto de las interacciones complejas dentro de sistemas interrelacionados.

Es posible que en algún momento encontremos una situación, no equívoca, que nos lleve a que analizamos dicha situación. El proceso escolar puede, por ejemplo, estar entorpecido y se debe tomar un sobre-afecto a ser, por el contrario, la renuncia a una lucha puede estar...

## Atención personalizada o en grupos de aprendizaje.

Suprimir una serie de acciones que podemos realizar para mejorar a toda velocidad de nuestro grupo. Supone tener volumen de trabajo pero desde nuestra experiencia externa que es posible y muy útil.

De forma semejante a lo que ocurre en el mundo sanitario, donde es muy importante el historial médico para realizar buenos diagnósticos e intervenciones, desde la perspectiva educativa para el conocimiento de datos de cada alumno en un momento determinado es imprescindible tener su historial académico y estar al tanto básicamente en aspectos como:

- Es bueno que diseñemos nuestro propio cuestionario: podemos ir perfeccionando año tras año, según vamos obteniendo respuestas, e intercalando otros, que desde nuestra experiencia nos proporcionen la información y las acciones de mayor utilidad para el aprendizaje.
- Forma de evaluar y evaluar sobre la marcha.
- Número de faltas y lugar que ocupa el alumno.
- Tiempo diario que emplea el alumno en la realización de las tareas escolares en casa, diferenciando específicas y estudio.
- Calificación que suele obtener para presentar un examen.
- Momentos que tiene el alumno fuera de clase escolar (como asistencia a actividades, profesor particular, ayuda de algún familiar, etc).
- Expectativas de futuro, profesionales que le atraen más, estudios que quiere seguir, etc.
- Exposición de la familia.
- Actitudes, preferencias de ocio. Esto no suele irrogarse con propósito directo, es más fácil observarlos indirectamente a través de conversaciones, o que atribuya lo que sabe bien o mal, a cómo se desarrolla a su ritmo en relaciones, cómo reacciona ante los errores cometidos.

## ¿ un portafolio de tutoría, donde los y las estudiantes reflexionen sobre la experiencia con la educación a distancia durante la cuarentena. En dicho portafolio, puedes plantear actividades guía que plasmen a través de dibujos u otros proyectos las emociones e ideas que los acompañan durante cada semana

## Orientaciones didáctico-pedagógicas de las tutorías

La dinámica o situación global en la que se va a encontrar cada uno de nuestros alumnos en el aula de desarrollo o de trabajo, lo entendemos bien en un análisis emocional de los factores que condicionan su rendimiento.

## **Conclusión**

Llegamos a la conclusión donde podemos reflexionar semanalmente con los padres y madres, sobre el propósito, la razón del aprendizaje, Brindar algunas pautas a las familias para acompañar al aprendizaje brindando herramientas prácticas como la organización del horario de actividades, rutinas, juegos para disfrutar el tiempo en familia, para distribuir funciones, transmitir calma y seguridad, mostrar empatía con la situación de las familias, haciéndoles sentir que todos estamos aprendiendo algo nuevo y reconociendo cada uno de sus pequeños logros para que se sientan motivados a seguir avanzando

**Referencia:**

González, A. (2014): La función de tutoría, carta de navegación para tutores. Madrid. NARCEA, S.A. DE EDICIONES.