

**Nombre del alumno:**

Lic. Legmy Yanet Santizo Espinosa

**Nombre del profesor:**

Mtra. Nydia Helena Ramos Pérez

**Maestría:**

Educación con Formación en Competencias profesionales

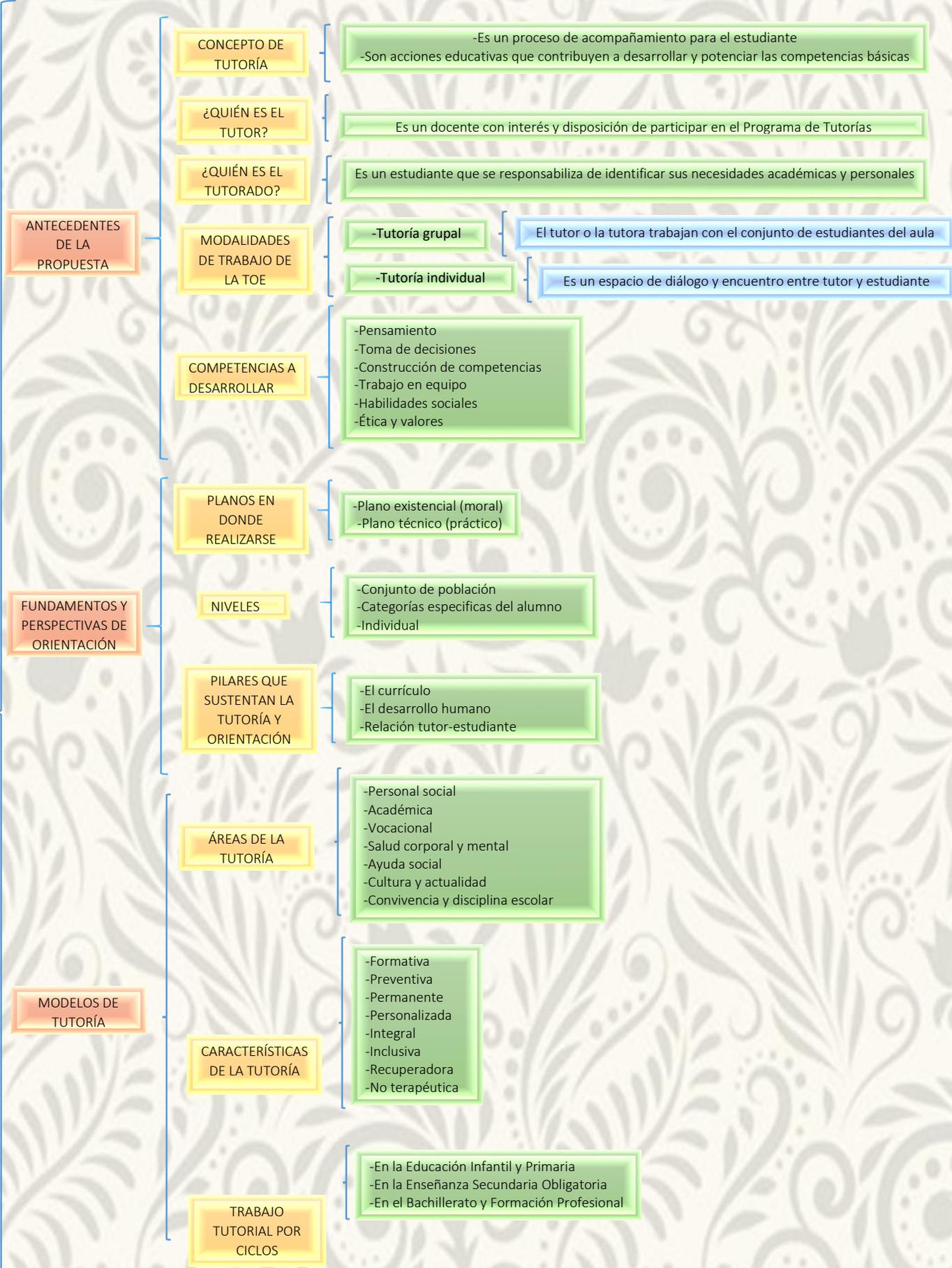
**Materia:**

Modelos y estrategias en tutorías

**Nombre del trabajo:**

Cuadro sinóptico sobre:  
Modelos y estrategias en tutorías

UNIDAD I  
MODELOS Y  
ESTRATEGIAS  
DE TUTORÍA



UNIDAD I  
MODELOS Y  
ESTRATEGIAS  
DE TUTORÍA

IMPACTO EN LAS  
INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS

CONCEPTO

-Un centro educativo es una realidad compleja que se organiza, que reflexiona, que vive, que se evalúa permanentemente  
-La reflexión es imprescindible para ir reconduciendo sobre la marcha nuestros éxitos y nuestros fracasos.

ESTRUCTURAS

-Comisiones interactivas múltiples de profesores, de alumnos y de padres  
-Grupos de formación permanente endógena y exógena  
-Equipos curriculares por etapas, ciclos y cursos que materializarán la ejecución de los programas en las aulas  
-Programas de acción en los cuales el centro participa, según su propia dinámica

LA TUTORÍA  
PUNTUAL Y LA  
TUTORIZACIÓN  
PERMANENTE

La tutoría puntual es el conjunto de actividades individuales o de grupo que lleva a cabo el tutor de un colectivo de alumnos

En la que se encuentran:  
-La tutorización  
-Los temas de tutoría  
-La programación  
-La coordinación del aprendizaje y de la programación -  
La dinámica de grupos

En esta tiene que evidenciarse de una manera permanente

La tutorización permanente

Capacidad que tiene todo docente de ponerse al lado del alumno, de sufrir con él los procesos del alumbramiento, ayudarle en sus problemas personales, de aprendizaje, de autonomía, dependencia, de relación

IMPORTANCIA  
DE LAS  
TUTORÍAS

Objetivos y funciones de la tutoría

-Proporcionar a los estudiantes una orientación educativa adecuada, académica y profesional  
-Prestar soporte a la figura de los profesores en la dimensión de dinamizadores de la acción tutorial en el centro  
-Proporcionar a los profesores información y formación adecuadas basándose en las funciones que tienen que asumir como tutores  
-Regular la planificación y la organización de los Planes de Acción Tutorial y extender progresivamente su implantación a todos los centros de la enseñanza  
-Intercambiar experiencias de diferentes centros con la finalidad de reforzar la figura y las actuaciones de los tutores

Objetivos generales

-Conocer y valorar la persona del alumno  
-Dinamizar la vida socio afectiva del grupo-clase  
-Orientar escolarmente el proceso evolutivo del aprendizaje  
-Orientar profesionalmente desde el inicio de la vida académica, hasta la etapa postobligatoria  
-Asimilar los conocimientos, habilidades y estrategias de aprendizaje  
-Orientar al grupo Hacer las correspondientes adecuaciones curriculares