



Nombre de alumno: Osvaldo Francisco Silvestre Cárdenas

Nombre del profesor: Nydia Helena Ramos Pérez

Nombre del trabajo: Mapa conceptual UNIDAD III “Orientaciones metodológicas en las tutorías”

Materia: Modelos y estrategias de tutorías

Grado: 4to. Cuatrimestre, Maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Grupo: MEF04SSC0119-J

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez, Chiapas a 25 de septiembre de 2020.

ORIENTACIONES METODOLOGICAS EN LAS TUTORIAS

Atención personalizada o en grupo de aprendizaje

Contiene

Elementos esenciales

Tales como

Actuaciones para atención individual a los alumnos

Análisis del expediente educativo del alumno

Grupo – clase

Mediante

Incluye

Cuestionario base para conocer al alumno

Entrevista familiar

Entrevista con el alumno

Dimensiones

Fases del análisis de intervención

Que son

Estas son

Observación incidental y sistemática

Exámenes y pruebas estandarizadas

Estructura jerárquica

Finalidad

1.- Formación del grupo

Para averiguar

Formada por

Pretende

2.- lucha de poder (periodo competitivo)

Estilos de aprendizaje

Auto concepto

Causas y problemas de aprendizaje

Líder (maestro)

Delegado

Subdelegado

Metas

Tales como

Aprender

Aprobar

3.- Normalización (integración y orientación)

4.- Rendimiento y productividad

ORIENTACIONES METODOLOGICAS EN LAS TUTORIAS

Tutoría activa y reflexiva

Basada en

Principios de intervención (conocer al alumno)

Estos incluyen

Lograr autonomía del alumno

Debe tener

Consideraciones

Como

Permitir que opinen

Dejar que tomen decisiones

Diferenciación

Debe tener

Consideraciones

Como

Aceptar sus derechos

Aceptar que son distintos

Autocontrol

Debe tener

Consideraciones

Como

Reducir intensidad de control

Correcciones con mesura

Responsabilidad

Consideraciones

Como

Darles libertad

Dejar que adquieran responsabilidad

Auto estima

Consideraciones

Como

Aceptarlos y valorarlos

No retirar el afecto

ORIENTACIONES METODOLOGICAS EN LAS TUTORIAS

Diseño de sesión de tutorías

Incluye

Variantes relevantes para conocer a los alumnos

Tales como

Datos personales

Debe contener

Número de expediente

Fecha de nacimiento y teléfono

Nombre y apellidos

Grupo y clase

Historial académico

Debe tener

Logros académicos

Dificultades de aprendizaje

Capacidades intelectuales

Mediante

Pruebas

Test estandarizados

Información cualitativa del proceso

Incluye

Trabaja lo suficiente

Integración

Tiene dificultades

Dificultades de atención

Datos confidenciales

Expectativas

Familia

Considera

Aspectos

Tales como

Nacionalidad

Numero de hermanos

Nivel de convivencia

Expectativas familiares

Nivel sociocultural y económico

Centro educativo de procedencia

Medidas de atención a la diversidad

Tales como

Inclusión en grupos

Apoyo individualizado

ORIENTACIONES METODOLOGICAS EN LAS TUTORIAS

Retos en el proceso de tutorías

Involucra

Enfoque sistemático

Esta incluye

Metas alcanzables

Pueden ser

Objetivos próximos

Adaptaciones curriculares

Refuerzo positivo

Mediante

Destacar éxitos

Modificar autoestima

Mediante

Reconocimiento real

Reconocerse capaz

Fomentar nuevas expectativas

Motivación alta

Resultados positivos

Satisfacción personal y social

Trabajo regular

ORIENTACIONES METODOLOGICAS EN LAS TUTORIAS

Orientaciones didácticas pedagógicas de las tutorías

Esta incluye

Factores para el rendimiento académico

Deben ser

Historia escolar

Aptitudes

Motivación, auto concepto y autoestima

Respuesta socio familiar

Orientaciones para tutoría y trabajo en familia

Contiene

Elementos

Tales como

4.- acompañar el proceso de organización para el aprendizaje en casa

Tomando en cuenta

Brindar herramientas prácticas

Mostrar empatía con situaciones familiares

3.- Recoger y comunicar expectativas

Tomando en cuenta

Determinar medio de comunicación

Comunicar claramente a las familias

Plantear metas específicas

Reflexión semanal

2.- Fortalecer vínculos del estudiante con la familia

Incluyendo

Conocer situación familiar

Mostrar empatía

Establecer horarios de comunicación

Brindar atención emocional

1.- Organizar el trabajo de tutoría

Mediante

Portafolio de tutoría

Organizar estudiantes

Identificar valores