



**Nombre de alumno:**  
**Espinosa Espinosa Yaneth del Rocio**

**Nombre del profesor: Ramos Pérez  
Nydia Helena**

**Nombre del trabajo: Ensayo estrategias  
de tutoría.**

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: Modelos y Estrategias de Tutoría**

**Grado: 4**

**Grupo: MEF04SSC1019-A**

Paulo Freire dice: “La educación no cambia al mundo; cambia a las personas que van a cambiar el mundo”. Comienzo con este pensamiento, pues el presente ensayo se abordará el tema referente a la tutoría y sus estrategias para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje; que a su vez permitirá cumplir con cada uno de los objetivos educacionales.

Desde el comienzo de la vida escolar del individuo en diversas ocasiones se ha escuchado la palabra tutor refiriéndose a la persona que ejerce la tutela respecto de un menor si se habla del ámbito jurídico, y quien se hará cargo en la toma de decisiones en el ámbito educativo, así como supervisar el proceso de aprendizaje a lo largo del ciclo escolar; por ejemplo, cuando el tutor (generalmente uno de los padres) firma la boleta de calificaciones de los alumnos o bien autoriza alguna salida educativa. Ahora bien, retomando el trabajo que Dave que hemos visto con anterioridad emplea el aprendizaje cooperativo y colaborativo, me llama la atención que incluye también a los padres de familia, ya que la educación no únicamente depende del maestro y del alumno, sino también de su entorno familiar.

En niveles más avanzados en la educación, se comienza a ver la figura del tutor desde otro aspecto, tal es el caso, cuando al grupo se le asigna un docente tutor e incluso en algunas instituciones se contempla dentro del horario de clases asignando una hora de tutoría, pero realmente ¿Qué es la tutoría? ¿realmente se lleva a cabo y se cumplen los objetivos que ésta pretende? O ¿es lo que muchos alumnos ven en la hora de tutoría, como una hora para relajear con los compañeros o ver que el docente simplemente llega a platicar con los alumnos que mejor se lleva? ¿En el grupo se da el aprendizaje cooperativo o colaborativo? ¿Cómo docentes podemos diferenciar este tipo de enseñanzas? ¿Existe la mediación y resolución de conflictos?

Es hasta hoy día que logro comprender realmente lo que implica ser tutor de un grupo, así como la función que cumple dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje. En mi clase suelo hacer la dinámica de formar una letra T y solamente se le da los triángulos para que formen la letra, formo equipos de tres personas uno que será quien deba escuchar las indicaciones del compañero, otro encargado de comunicar las instrucciones para formar la letra y un tercero que se mantendrá ajeno viendo como su equipo se comunica para formar

la letra, posteriormente quien haya logrado el reto será el ganador, para luego dialogar entre todo el grupo sobre cómo se sintieron en la dinámica y que fue lo que fallo o porque no lograron ganar o caso contrario porque fue que ganaron los demás, así también se le pregunta al tercero ajeno como se sintió viendo la comunicación entre los demás. Algunos alumnos me dicen, que no entendieron que es lo que la otra persona le quería decir, o bien la otra persona dice que no supo cómo decirle bien las instrucciones, y ahí comenzamos haciendo reflexión también que eso pasa en muchas ocasiones con los conflictos que surgen en casa, en la escuela, en la pareja y en demás aspectos, a veces o no nos sabemos comunicar o no sabemos escuchar. Por lo tanto quien funge como mediador debe tener facilidad para comunicar entre las partes y hacer que las partes en conflicto busquen soluciones a su problema.

Saber detectar, analizar y combatir las resistencias, obstáculos, paradojas, callejones sin salida relacionados con la cooperación, saber autoevaluarse, adoptar una mirada comprensiva sobre un aspecto de la profesión que nunca caería por su peso, teniendo en cuenta su complejidad. La cooperación es saber encontrar y negociar las modalidades de trabajo óptimas, en función de los problemas que resolver, saber trabajar como un verdadero equipo.

Lo anterior, se señala ya que la tutoría conlleva la orientación educativa y se sustenta en desarrollar parte del curriculum, es decir que dentro de las tutorías se abarcan problemáticas que el alumno enfrenta en lo académico, así como también pretende solucionar los problemas cognitivos y con diversas asignaturas, en los cuales se requiere del apoyo de un tutor. También busca el desarrollo humano, en otras palabras, la tutoría no se concreta únicamente a tratar cuestiones académicas, si no que abarca también el aspecto personal, emocional y moral del individuo, en donde se puede observar que busca fomentar valores como el respeto, responsabilidad, solidaridad, la disciplina y la cordialidad, es decir, que ayudara al alumno a superar sus miedos y desarrollar valores que le permitan integrarse mejor a la sociedad.

En la tutoría debe existir la enseñanza directa entre tutor y alumno, como bien se dice enseñar es elegir, pero en mi consideración la enseñanza basada en proyectos busca

orientarlo de manera correcta en buscar, elegir, errar, discutir, aplicar, corregir y ensayar; que le permitirán un mejor aprendizaje en las diferentes áreas de la vida, ya sea, académica, social, vocacional, cultural, de convivencia, o de disciplina escolar, ya que la tutoría entre sus características puede ser tanto de formación, ya que busca desarrollar en los alumnos habilidades y destrezas que el alumno requiere; preventiva, pues busca adelantarse a problemáticas futuras para poder prevenir riesgos a futuro; permanente, porque le permitirá al alumno manejar situaciones de manera continua. La enseñanza basada en proyectos es la manera más adecuada para que el docente a través de la interacción pueda conocer a los alumnos y apoyarlos en sus debilidades para convertirlas en fortalezas, formar alumnos más competentes en todos los ámbitos de la vida.

Para concluir, es importante mencionar que como se ha visto a lo largo del texto, la enseñanza en proyectos, juegan un papel importante para guiar y orientar a los alumnos en ciertas situaciones que están impidiendo el logro de los objetivos educacionales, por lo que ésta pretende estudiarlos y encontrar soluciones a los problemas que se presentan, el medio a través del cual se busca la inserción y participación en la vida escolar de un alumno, así como también detectar sus necesidades e intereses, acompañar el proceso de aprendizaje que le permitirán formular un proyecto de vida comprometido tanto con su sociedad y que, a su vez, le ayudara a la realización personal y profesional.

***“La colaboración no tiene jerarquía. El sol colabora con el suelo para traer flores a la tierra” –Amit Ray.***

## **FUENTES DE INFORMACIÓN**

- Ramos Pérez, Nydia Helena. Antología Modelos y Estrategias de Tutoría. 2020