



**Nombre de alumno: Alejandra Torres López**

**Nombre del profesor: Nydia Helena Ramos Pérez**

**Nombre del trabajo: Estrategias de tutoría (Ensayo)**

**Materia: Modelos y Estrategias de Tutorías**

Fecha de entrega: 14 de Septiembre del 2020

## Estrategias de tutoría

En el presente trabajo se explicará de manera muy sencilla el significado e importancia de las estrategias de tutoría y sus diversos contenidos, dentro de esta se puede tomar como un complemento de la función docente, que hace posible un espacio de encuentro y comunicación (docente-estudiante) extra en el aula, que favorece esquemas diferentes de enseñanza-aprendizaje. En este espacio es factible trabajar y pensar con el estudiante para la atención y solución de problemas o para optimizar el proceso de la formación.

La tutoría es como una forma de atención educativa donde el docente apoya al estudiante por medios de mecanismos sistematizados, el cual se comprende de áreas especializadas, técnicas de enseñanza, mecanismos de monitoreo y control y evaluaciones. Por eso es que el papel del tutor va más allá de responder las dudas del estudiante, más bien el papel se desarrollara y estimulara las capacidades y habilidades de este.

Dentro de la tutoría encontramos diversos conceptos, tales como, la cooperación y la colaboración, según Begoña Gros, la colaboración “focaliza el trabajo de conjunto en el valor del proceso, mientras que la cooperación subraya más el producto o la meta de dicho trabajo. El término «colaboración» presenta unas fronteras de acción más difusas y, por tanto, es algo menos hermético que el de «cooperación», que tiene un carácter más instructivo o estructurado”. (Helena, 2020)

Pero también hallamos que la cooperación “no deja de ser una respuesta a la predominante educación tradicionalista, que potenciaba la competitividad; por su parte, la colaboración es una variante dentro de la cadena evolutiva de propuestas de actuación para la creación de recursos y métodos en entornos de aprendizaje”. (Helena, 2020)

En definitiva, la colaboración y la cooperación permite al tutor alcanzar diversas metas importantes al mismo tiempo, a elevar el rendimiento de los estudiantes, establecer relaciones positivas en todos los niveles, colocando así las bases de una comunidad de aprendizaje; y

proporcionar al alumnado las experiencias que necesitan para lograr un saludable desarrollo social y pedagógico.

Pero también la comunicación, la convivencia, la mediación y las diversas habilidades, son muy importantes ya que a través de ellas el docente y el estudiante logran adentrarse en ese mundo de situaciones que requieren de atenciones, la tutoría implica diversos factores, tales como, las resoluciones de conflictos, la organización, una serie de proyectos, entre otras. Por eso es que la tutoría académica representa un conjunto de estrategias y propuestas de intervención.

También es importante mencionar que cada estilo de ser tutor o tutora, responde íntimamente a la personalidad de quien lo lleva a cabo, la tutoría también está vinculada con teorías y corrientes psicológicas, el conductismo para reforzar ciertas conductas deseadas en el tutorado, el humanismo para reconocer la dimensión de la persona, el psicoanálisis en donde afloran las pulsiones inconscientes que determinan la conducta, el enfoque sistémico que articula e integra diversas situaciones privativas del sujeto en su entorno y actúa en consecuencia. Detrás de cada postura en el estilo de tutoría están formas y tipos de personalidad.

La tarea de ser tutor es una de las más exigentes dentro del campo de la docencia. Y lo es porque a muchos de nosotros no se nos ha preparado para tal fin. Curso tras curso y tutoría tras tutoría hemos ido adquiriendo habilidades que han convertido la labor de ser tutor en todo un reto. Echando la vista atrás, me doy cuenta de que ha habido tutorías muy duras en las que he aprendido muchísimo, al igual que he disfrutado de tutorías que me han dado enormes satisfacciones y, me aventuro a decir también, me han hecho mejor docente y mejor persona.

Para culminar hare mención con una frase de Siller, Carlos “La palabra tiene mucho de aritmética: divide cuando se utiliza como navaja, para lesionar; resta cuando se usa con ligereza para censurar; suma cuando se emplea para dialogar, y multiplica cuando se da con generosidad para servir”.

## Referencias

Helena, R. P. (2020). *Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales*.  
. Obtenido de Modelos y Estrategias de Tutoría:  
file:///C:/Users/Alejandra%20Torres/Desktop/Modelos%20y%20Estrategias%20de%20Tutoría%20(antologia%20II).pdf