

Nombre de alumno: Osvaldo Francisco Silvestre Cárdenas

Nombre del profesor: Nydia Helena Ramos Pérez

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico UNIDAD I “Modelos y estrategias de tutorías”

Materia: Modelos y estrategias de tutorías

Grado: 4to. Cuatrimestre, Maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Grupo: MEF04SSC0119-J

Modelos y estrategias de tutoría

1.1- Antecedentes

Definición de tutoría

Proceso de acompañamiento para que el estudiante tome decisiones sobre su vida académica, personal y administrativa

Conceptos básicos

Tutor (docente)

Características

- a) Participa en formación y actualización de tutores
- b) Proporcionar atención tutorial a los estudiantes asignados
- c) Canaliza a las instancias necesarias cuando sea necesario
- d) Proporciona informe semestral al jefe de departamento académico

Tutorado

Características

- e) Recibe la carga académica para sus actividades tutoriales
- f) Recibe la asignación de su tutor
- g) Asume actitud responsable hacia la autoayuda
- h) Da importancia y respeto al tutor y al programa asignado

Competencias a desarrollar por los estudiantes

- ✓ Habilidades de pensamiento que facilitan la adquisición de contenidos académicos
- ✓ Tomar decisión adecuada en la solución de problemas prácticos
- ✓ Identificación de proceso metacognitivos
- ✓ Aprenden a trabajar de forma individual, en equipo y en grupo
- ✓ Competencias de comunicación, escribir, leer, análisis y descubrimiento

Modalidades de trabajo y la tutoría y orientación educativa

Tutoría en grupo

Características

- Trabajo en conjunto
- Se realiza en el aula
- Flexibilidad
- Está sujeto a modificaciones y adaptaciones dependiendo de las necesidades

Tutoría individual

Características

- Se vuelve un espacio de dialogo entre el estudiante y el tutor
- Se da cuando el estudiante requiere orientación particular
- Va más allá de las necesidades del grupo

Modelos de estrategias de tutoría

1.2- fundamentos y perspectivas de orientación

Definición
Ayuda técnica y psicológica dentro de a escuela para que los seres humanos se integren eficientemente en el área escolar, cultural y económico

Orientación en niveles de población

De un país determinado

Variables

- Demográfico
- Cultural
- Económico

Categorías específicas del alumno

Funciones

- Organizar concentraciones escolares
- Llegar a niños que viven en zonas alejadas
- Aumentar el número de hercas

Nivel individual

Objetivos

- Debe contener información específica de las aptitudes de los alumnos
- Debe procurar medidas institucionales para erradicar la desigualdad sociocultural

Pilares fundamentales que lo sustentan

Currículo

Función

- Expresa la intención educativa
- Señal los aprendizajes que los estudiantes deben desarrollar

Desarrollo humano

Definición

Proceso del ser humano desde que nace hasta que muere con una serie de cambios cualitativos y cuantitativos

Relación tutor - estudiante

Definición

Proceso d expansión de capacidades y derechos de las personas

Función

Otorga cualidad formativa al estudiante

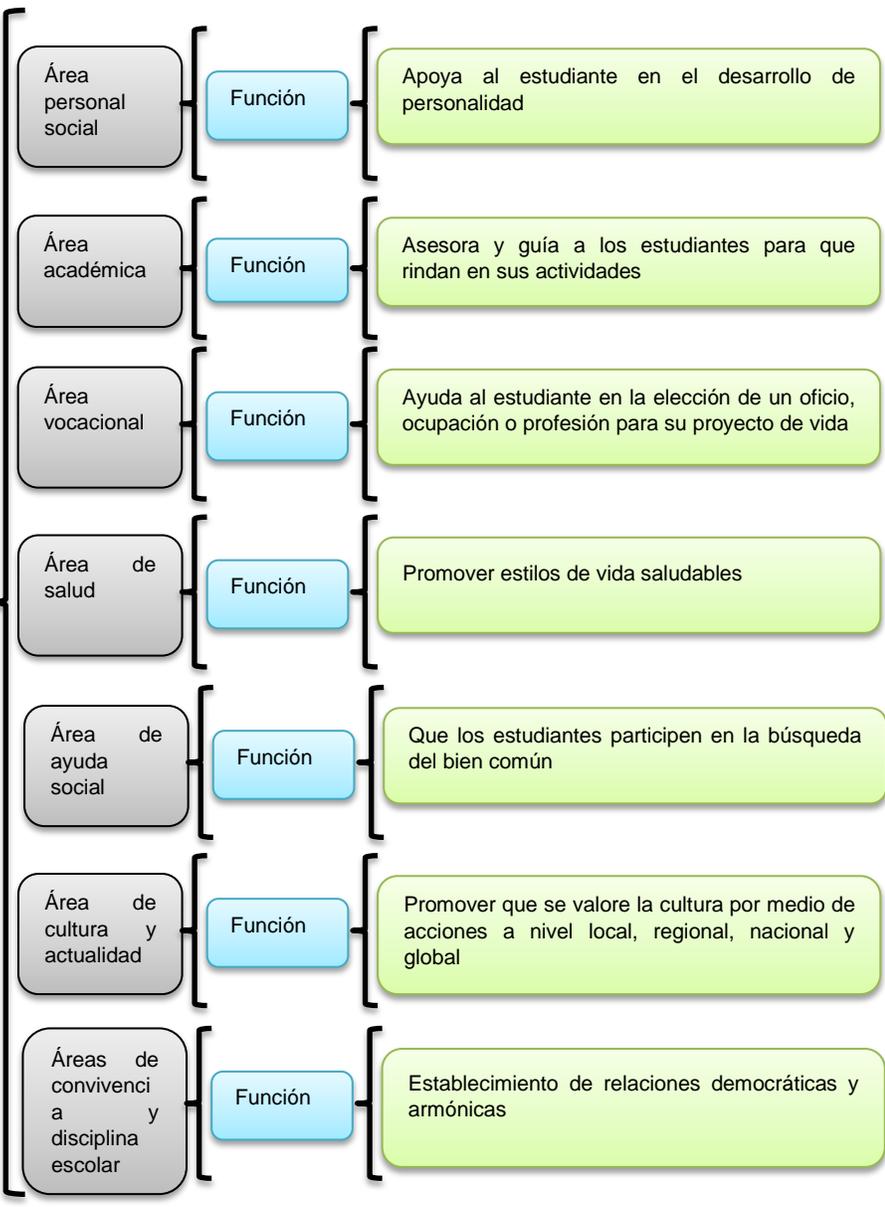
Aspectos que promueve

- Confianza y dialogo
- Afecto y respeto

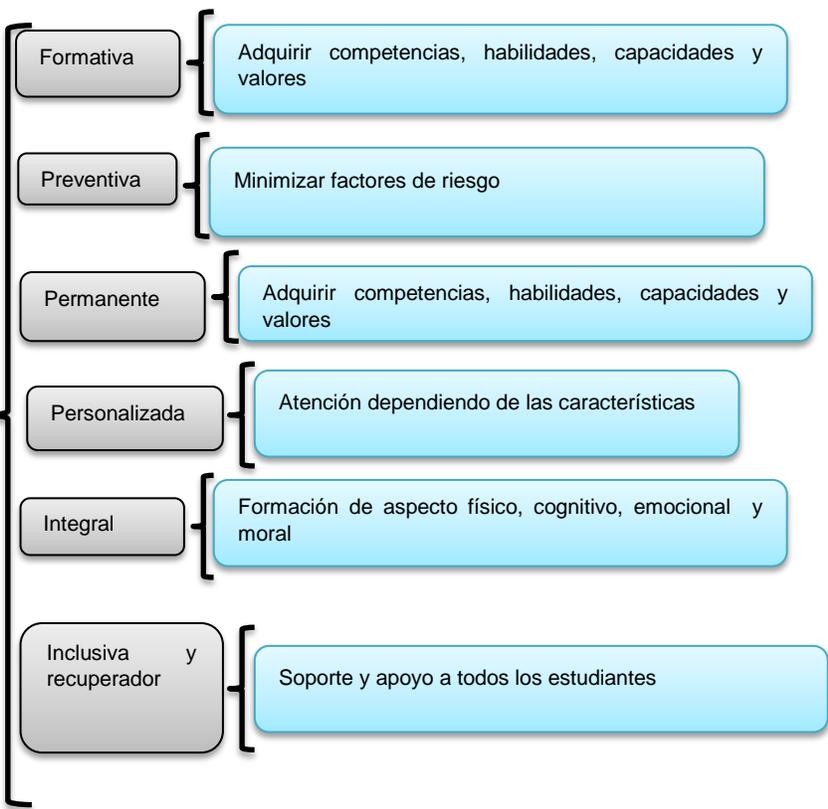
Modelos y estrategias de tutoría

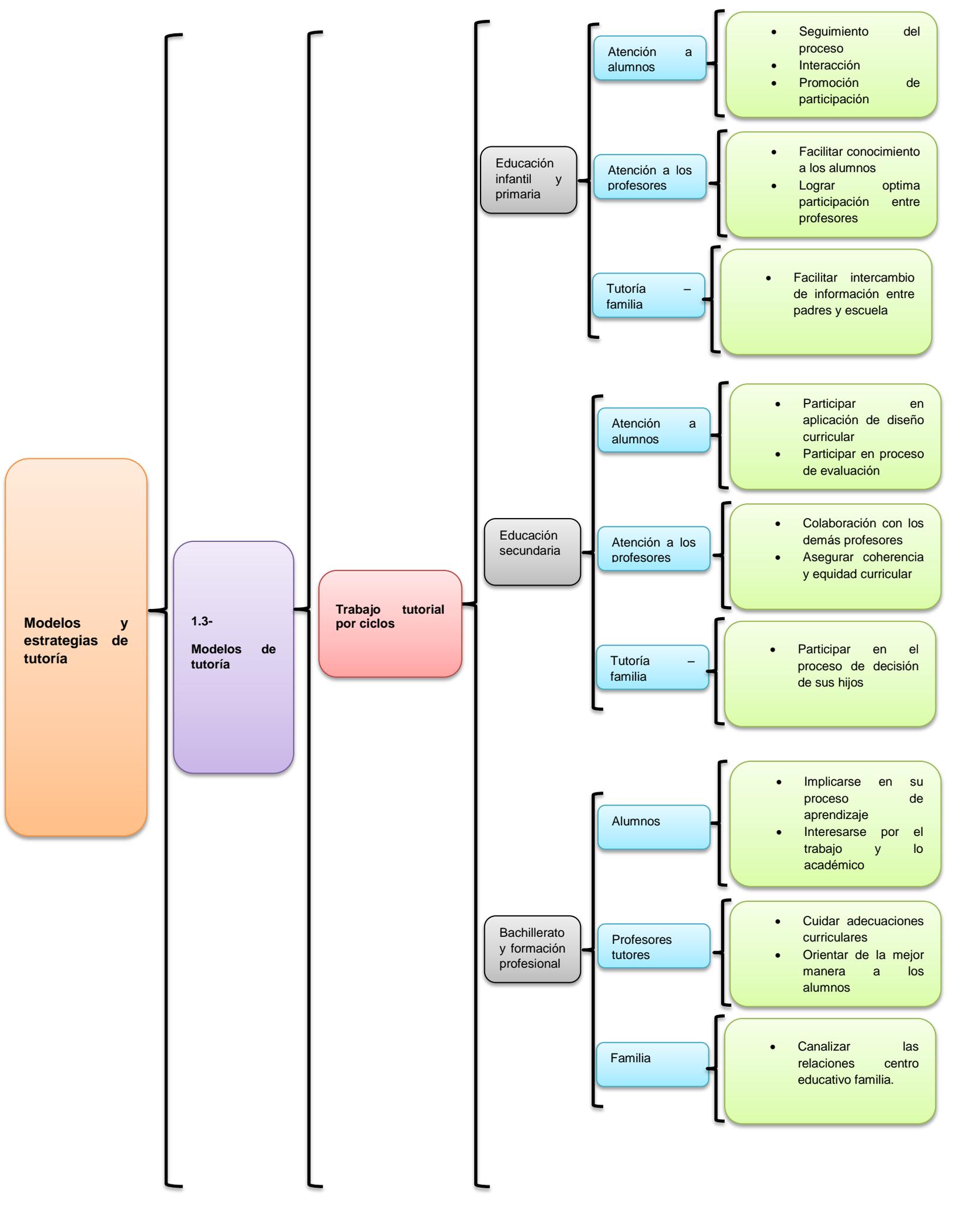
1.3- Modelos de tutoría

Áreas de la tutoría



Características de la tutoría





Modelos y estrategias de tutorías

1.4. – impacto en las instituciones educativas

Creación de estructuras

Comisiones interactivas múltiples de profesores, de alumnos, de padres, de profesores y alumnos, de profesores y padres.

Grupos de formación permanente, endógena y exógena

Equipos curriculares

Programas de acción

Programas de ayuda intercultural

Programas de acción tutorial

Programas de acción educativa

Programas de concertación educativa

1.5.- importancia de la tutoría

Ayuda a reforzar las actuaciones tanto de los profesores, alumnos y padres

Facilita el conocimiento de los alumnos

Refuerza el proceso de enseñanza aprendizaje.

Favorece el proceso de socialización

Incentiva la participación e integración en el centro

Favorece las relaciones entre padres – hijos- docente