



**Nombre del alumno: Lic. Juan Francisco Hernández Gordillo.**

**Nombre del profesor: Mtra. Nydia Helena Ramos Pérez.**

**Maestría: en Educación con Formación en Competencias Profesionales.**

**Materia: Modelos y Estrategias de Tutorías.**

**Nombre del trabajo: Unidad I. Modelos y estrategias de tutorías.**

# MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

## ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA

### ¿QUÉ ES LA TUTORÍA?

Proceso de acompañamiento para que el estudiante tome decisiones sobre su vida académica, personal y administrativa.

Acciones educativas mediante las cuales se da una atención más personalizada al estudiante y se amplía el campo de participación del docente.

### EL TUTOR

Proporciona atención tutorial a los estudiantes que le sean asignados semestralmente y los canaliza a las instancias correspondientes cuando sea necesario; da seguimiento a la situación que presente cada estudiante tutorado.

### EL TUTORADO

Es un estudiante que se responsabiliza de identificar sus necesidades académicas y personales, y responde comprometidamente a la acción tutorial que le apoya en la satisfacción de dichas necesidades. Recibe del Jefe de Departamento Académico la asignación de su Tutor.

## FUNDAMENTOS Y PERSPECTIVAS DE ORIENTACIÓN

### ¿QUÉ ES ORIENTACIÓN?

- Un saber dónde se está, a dónde se va, por qué caminos y medios.
- Capacita al individuo para conocer sus rasgos personales, aptitudes e intereses.

### ORIENTACIÓN EN DISTINTOS NIVELES DE POBLACIÓN

Orientación al nivel del conjunto de población de un país determinado.

Orientación a nivel de determinadas categorías específicas del alumno.

Orientación a nivel individual.

### LOS PILARES QUE SUSTENTAN LA TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

#### El currículo

Expresa el conjunto de nuestra intencionalidad educativa.

Señala los aprendizajes fundamentales que los estudiantes deben desarrollar.

Es inherente a la tutoría, suma propuestas de manera integral.

# MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

## MODELOS DE TUTORIA

### ÁREAS DE LA TUTORÍA

- Área personal y social.
- Área académica.
- El desarrollo humano.
- Área vocacional.
- Área de salud corporal y mental.
- Área de convivencia y disciplina escolar.
- Área de ayuda social.
- Área de cultura y actualidad

### CARACTERÍSTICAS DE LA TUTORÍA

#### Preventiva

Se sientan bases para orientar el desarrollo, evitar o reconocer las dificultades cuando se presentan y actuar en consecuencia.

#### Permanente

Él o la estudiante recibe apoyo y herramientas, que le permiten manejar situaciones en su proceso de desarrollo mediante todo su recorrido educativo.

#### Personalizada

Debido a la manera única y particular de cada uno, se debe brindar atención personalizada a cada alumno, e interesarnos por él o ella como persona, con sus características personales.

#### Inclusiva

Asegura atención para todos los estudiantes, promoviendo en todo momento el proceso de Inclusión, de aquellos que tuvieran necesidades educativas especiales.

#### Recuperadora

En caso de estudiantes con dificultades, la relación de soporte y apoyo, permite minimizar su impacto, pues detectadas tempranamente, permite intervenir oportunamente y disminuir complicaciones mayores.

#### No terapéutica

La función tutorial, no es la de reemplazar la de un psicólogo o psicoterapeuta, sino la de ser un primer soporte y apoyo dentro de la institución educativa.

# MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

## IMPACTO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

### ESTRUCTURA DE UNA ESCUELA ACTIVA EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN

- 1) Las comisiones interactivas, desarrollarán su trabajo coordinadamente de acuerdo con el Consejo Escolar y los Órganos de Gobierno del Centro.
- 2) Los grupos de formación permanente endógena y exógena.
- 3) Los equipos curriculares que por etapas, ciclos y cursos materializarán la ejecución de los programas en las aulas.
- 4) Los programas de acción en los cuales el centro participa, según su propia dinámica.

## LA IMPORTANCIA DE LA TUTORÍA

### OBJETIVOS GENERALES

- Conocer y valorar la persona del alumno.
- Dinamizar la vida socio afectiva del grupo-clase.
- Orientar personalmente a los alumnos de acuerdo con los principios de individualización.
- Orientar escolarmente el proceso evolutivo del aprendizaje.
- Orientar profesionalmente desde el inicio de la vida académica, hasta la etapa postobligatoria.
- Asimilar los conocimientos, habilidades y estrategias de aprendizaje.
- Orientar al grupo.
- Hacer las correspondientes adecuaciones curriculares.