



Modelos y Estrategias de Tutoría

Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Alumno: Eduardo Genner Escalante Cruz

**Cuarto
Cuatrimestre**

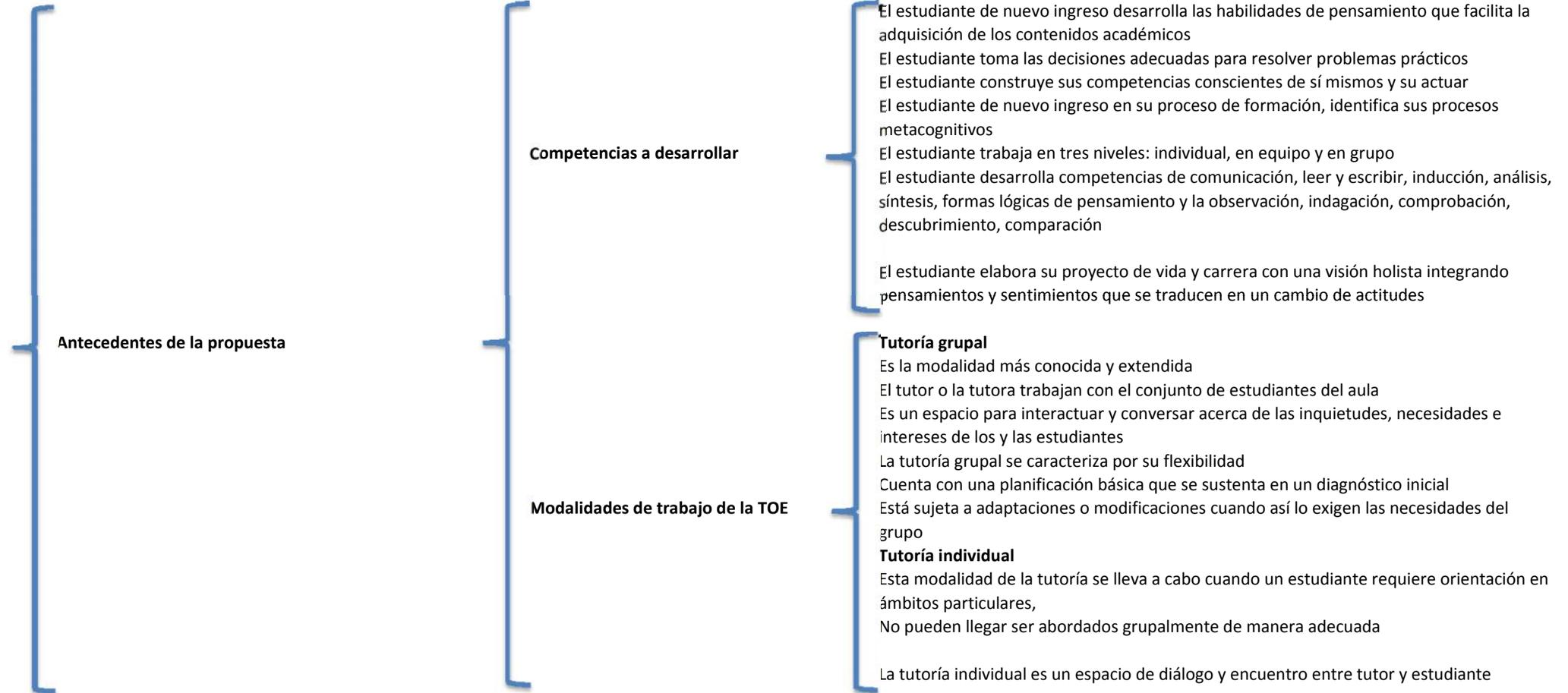
Septiembre de 2020

Ramos Pérez Nydia Helena

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍA



MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍA



MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

Fundamentos y perspectivas de orientación

Orientación

La ayuda técnico-psicológica dada desde la actividad educativa institucionalizada, para que los seres en desarrollo o sus representantes comprendan sus posibilidades dentro del área de vida que aspiran a racionalizarse (escolar, cultural, económica)
 Sinónimo de toma de conciencia, un saber dónde se está, a dónde se va, por qué caminos y medios
 Capacita al individuo para conocer sus rasgos personales, aptitudes e intereses, y por consiguiente es casi sinónimo de educación
 Toda orientación comporta un sentido educacional, sin la cual quedaría esencialmente truncada

Planos de la orientación

Sentido -plano existencia

Se refiere a la orientación de seres concretos, suministrándoles una serie de respuestas para problemas esenciales de la vida
 Pretenden llevar a la persona a un mejor conocimiento de sí mismas y de los fines personales que debe cumplir
 Los problemas de la orientación se confunden con otros de alcance general
 El problema de la orientación, deja de ser puramente técnico y económico, para convertirse en moral y axiológico

Escoger un destino, optar por una vocación, es nada menos que escoger y optar por una vida en la cual el desarrollo de la personalidad alcanzará su plena expresión

Sentido restringido –plano técnico

Se preocupa por conseguir una actuación eficiente
 Desde este plano se realizan las descripciones y clasificaciones operativas, inteligencia general, aptitudes y talentos específicos, intereses y valores, adaptación y exigencias requeridas para una profesión determinada
 Se utilizan instrumentos técnicos de medida individual, y diseño

DE UN PAÍS DETERMINADO

Se da en función de una serie de variables demográficas, culturales y económicas, que tienen en cuenta duración de estudios

CATEGORÍAS ESPECÍFICAS DEL ALUMNO

A este nivel se pueden retrasar para las enseñanzas diferenciadas y prolongar la duración de estudios comunes

ORIENTACIÓN A NIVEL INDIVIDUAL

Debe ser información específica de las aptitudes e intereses de los alumnos concretos y debe procurar medidas institucionales generales para atenuar las desigualdades de origen sociocultural

Orientación en distintos niveles de población.

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

Fundamentos y perspectivas de orientación

Orientación y tutoría

Es necesario concretar quién y cómo podrá llevarlo a cabo
 Si la orientación se plantea como una ayuda, desde la actividad educativa
 Los buenos profesores siempre orientaron.
 Tener un conocimiento fundamentalmente intuitivo del alumno y le ayudaban a superar las dificultades por las que iba pasando
 Todos tenemos alguna experiencia de esto

El currículo

El currículo expresa el conjunto de nuestra intencionalidad educativa y señala los aprendizajes fundamentales que los estudiantes deben desarrollar en cada nivel educativo
 La tutoría es inherente al currículo, forma parte de él y asume integralmente sus propuestas
 Cabe precisar que esto no significa que la tutoría sea un área curricular
 No se agota en las áreas curriculares, del mismo modo que la tutoría es más amplia que la Hora de Tutoría

Los pilares que sustentan la Tutoría y Orientación Educativa

El desarrollo humano

Proceso de desarrollo que las personas atravesamos desde la concepción hasta la muerte
 Caracterizado por una serie de cambios cualitativos y cuantitativos
 Estos cambios, que afectan diferentes dimensiones personales, son ordenados, responden a patrones y se dirigen hacia una mayor complejidad
 Se trata de un complejo proceso de interacción y construcción recíproca entre la persona y sus ambientes
 La complejidad del desarrollo plantea la necesidad de acompañar a los y las estudiantes en este proceso para potenciar su avance y prevenir dificultades
 La perspectiva evolutiva del desarrollo constituye un referente fundamental para contribuir, desde la educación, a promover el “desarrollo humano”
 Constituye, en rigor, el gran horizonte del país que deseamos construir; abarca y da sentido a las demás transformaciones necesarias

La relación tutor-estudiante

Nuestros estudiantes requieren de adultos que los acompañen y orienten para favorecer su desarrollo óptimo
 La tutoría se realiza en gran medida sobre la base de la relación que se establece entre la o el tutor y sus estudiantes
 Es importante relacionar, sin confundir, ambas acepciones de lo que se conoce como “desarrollo humano”
 Vivir en la escuela relaciones interpersonales en las que exista confianza, diálogo, afecto y respeto
 Enlaza la tutoría con la convivencia escolar, que consiste precisamente en el establecimiento de formas democráticas de relación en la comunidad educativa

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

Modelos de Tutoría

Áreas de la tutoría

ÁREA PERSONAL SOCIAL: apoya a los y las estudiantes en el desarrollo de una personalidad sana y equilibrada, que les permita actuar con plenitud y eficacia en su entorno social

ÁREA ACADÉMICA: asesora y guía a las y los estudiantes en el ámbito académico, para que obtengan pleno rendimiento en sus actividades escolares y prevengan o superen posibles dificultades

ÁREA VOCACIONAL: Ayuda al estudiante a la elección de una ocupación, oficio o profesión, en el marco de su proyecto de vida, que responda a sus características y posibilidades, tanto personales como del medio.

ÁREA DE SALUD CORPORAL Y MENTAL: promueve la adquisición de estilos de vida saludable en los y las estudiantes

ÁREA DE AYUDA SOCIAL: busca que las y los estudiantes participen reflexivamente en acciones dirigidas a la búsqueda del bien común

ÁREA DE CULTURA Y ACTUALIDAD: promueve que el y la estudiante conozcan y valoren su cultura, reflexionen sobre temas de actualidad, involucrándose así con su entorno local, regional, nacional y global

ÁREA DE CONVIVENCIA Y DISCIPLINA ESCOLAR: busca contribuir al establecimiento de relaciones democráticas y armónicas, en el marco del respeto a las normas de convivencia

Características de la tutoría

Formativa: Mediante la tutoría ayudamos a que los y las estudiantes adquieran las competencias, capacidades, habilidades, valores y actitudes para enfrentar las exigencias y los desafíos que se les presentarán en su proceso de desarrollo

Preventiva: Promueve factores protectores y minimiza factores de riesgo. No espera a que las y los estudiantes tengan problemas, para trabajar en la Hora de Tutoría

Permanente: Él o la estudiante recibe apoyo y herramientas, que le permiten manejar situaciones en su proceso de desarrollo mediante todo su recorrido educativo.

Personalizada: El desarrollo humano es un proceso complejo en el que existen patrones comunes y previsible

Integral: Promueve la formación integral de los y las estudiantes, como personas, atendéndolos en todos sus aspectos: físico, cognitivo, emocional, moral y social

Inclusiva: La tutoría al estar integrada en el proceso educativo, y ser tarea de toda la comunidad educativa, asegura atención para todos los estudiantes, promoviendo en todo momento el proceso de Inclusión, de aquellos que tuvieran necesidades educativas especiales

Recuperadora: En caso de estudiantes con dificultades, la relación de soporte y apoyo, permite minimizar su impacto, pues detectadas tempranamente, permite intervenir oportunamente y disminuir complicaciones mayores

No terapéutica: La función tutorial, no es la de reemplazar la de un psicólogo o psicoterapeuta, sino la de ser un primer soporte y apoyo dentro de la institución educativa.

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

Modelos de Tutoría

Trabajo tutorial por ciclos

En la Educación Infantil y Primaria

La atención a los alumnos implicará:

- *Seguimiento del progreso individual
- *El fomento de la integración de cada alumno en el grupo
- *La interacción al sí del grupo y su proceso de maduración
- *La promoción de la participación de los alumnos

La atención a los otros profesores implicará:

- *Facilitar el conocimiento de los alumnos individualmente y como en grupo
- *Posibilitar una óptima participación entre los profesores
- *Destacar la importancia de elaboración de los instrumentos de planificación
- *Asegurar el proceso de información de un grupo de alumnos a un nuevo tutor

Respecto al tema de la tutoría con la familia:

- *Facilitar el intercambio de información padres-escuela.
- *Promover la participación y la colaboración hacia la escuela

En la Enseñanza Secundaria Obligatoria.

Para los alumnos:

- *Participar en la aplicación del diseño curricular
- *Participar en el proceso de evaluación y autoevaluación
- *Implicarse en su propio proceso de aprendizaje mediante la adquisición de contenidos

Para los profesores:

- *Colaborar directamente con los profesores de curso y de áreas en la orientación
- *Contribuir al asentamiento de las habilidades y estrategias básicas de los alumnos
- *Asegurar la coherencia y equidad curriculares en la planificación
- *Orientar permanentemente

Para la familia:

- *Favorecer su participación en el proceso de decisión de sus hijos.
- *Asumir las decisiones que ellos hayan tomado

En el Bachillerato y Formación Profesional

Por parte de los alumnos:

- *Implicarse en su propio proceso de aprendizaje
- *Responder habitualmente a los estímulos de estudio y de evaluación
- *Interesarse por el mundo del trabajo, preparación, salidas, curriculum profesional
- *Conocer las características de su personalidad

Por parte de los profesores tutores

- *Constatar si la elección hecha por cada alumno
- *Cuidar de que en las respectivas coordinaciones de ciclos y áreas
- *Favorecer la reflexión sobre los factores personales
- *Orientar a los alumnos dentro de las opciones que ofrece esta etapa
- *Aprovechar las sesiones y los tiempos de evaluación

Por parte de la familia

- *Canalizar las relaciones centro educativo-familia

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

Impacto en las instituciones educativas

Concepto

Un centro educativo es una realidad compleja que se organiza, que reflexiona, que vive, que se evalúa permanentemente
 La reflexión es imprescindible para ir reconduciendo sobre la marcha nuestros éxitos y nuestros fracasos
 Un centro educativo, nuestra escuela, colegio, instituto, está marcado por un principio social primario, la vida en equipo
 El equipo de profesores aprende y enseña; la bidireccionalidad es propia de la escuela moderna
 La escuela es participativa o no es escuela

Estructuras

Las comisiones interactivas múltiples de profesores, de alumnos, de padres
 Los grupos de formación permanente endógena y exógena
 Los equipos curriculares que por etapas, ciclos y cursos materializarán la ejecución de los programas en las aulas
 Los programas de acción en los cuales el centro participa, según su propia dinámica

La tutoría puntual y la tutorización permanente

Tutoría puntual nos referimos al conjunto de actividades individuales o de grupo que lleva a cabo el tutor responsable de un colectivo de alumnos
 Obedece a una programación previamente consensuada entre el grupo de tutores del mismo curso
 Las relaciones humanas es donde la tutorización tiene que evidenciarse de una manera permanente
 El concepto de tutoría se amplía a todo el centro, a todos los profesores
 La tutorización es la capacidad que tiene todo profesor de ponerse al lado del alumno, de sufrir con él los procesos del «alumbramiento»
 Los temas de tutoría son una reflexión sobre las estrategias que el colectivo de tutores puede llevar a cabo para conseguir la educación total
 La programación arranca de los objetivos inherentes a la tarea de orientación
 Las temáticas pueden verse desde la doble perspectiva psicológica y pedagógica
 Las ejemplificaciones que presentamos pretenden mostrar «las formas de hacer», flexibles, abiertas, dúctiles;
 La dinámica de grupos está presente en el entramado social escolar

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

La importancia de la tutoría

Concepto

Estamos viviendo épocas de cambios, de reformas, de replanteamientos educativos.
 El final de siglo nos augura novedades en todos los ámbitos, sociales, políticos, técnicos
 No podemos ser contemplativos pasivos de una educación
 La incidencia educativa es el gran cebo para los cleptómanos que se aprovechan para «hacer su agosto»
 La acción tutorial coordinada es la razón fundamental que ayuda a dar sentido a algunos de los diferentes fenómenos psicopedagógicos de la educación:
 La tutoría no es cuestión de técnica

Objetivos y funciones de la tutoría

Proporcionar a los estudiantes una orientación educativa adecuada, académica y profesional
 Prestar soporte a la figura de los profesores en la dimensión de dinamizadores de la acción tutorial en el centro
 Proporcionar a los profesores información y formación adecuadas basándose en las funciones que tienen que asumir como tutores
 Regular la planificación y la organización de los Planes de Acción Tutorial
 Intercambiar experiencias de diferentes centros con la finalidad de reforzar la figura y las actuaciones de los tutores
 Observamos una gran coherencia en los documentos normativos

Objetivos generales

Conocer y valorar la persona del alumno
 Dinamizar la vida socio afectiva del grupo-clase
 Orientar personalmente a los alumnos de acuerdo con los principios de individualización
 Orientar escolarmente el proceso evolutivo del aprendizaje
 Orientar profesionalmente desde el inicio de la vida académica
 Asimilar los conocimientos, habilidades y estrategias de aprendizaje
 Orientar al grupo
 Hacer las correspondientes adecuaciones curriculares