



**Nombre de alumno: Alejandra Torres López**

**Nombre del profesor: Mtra. Nydia Helena  
Ramos Pérez**

**Nombre del trabajo: Modelos y Estrategias de  
Tutoría (Cuadro sinóptico)**

**Materia: Modelos y Estrategias de Tutoría**

Fecha de entrega: 07 de Septiembre del 2020

# Modelos y Estrategias de Tutoría

## Antecedentes de la propuesta

- ¿Qué es la tutoría?
  - Proceso de acompañamiento para el estudiante
  - Acciones educativas que contribuyen a desarrollar y potenciar las competencias básicas
- Tutor — Es un docente con interés y disposición de participar en el Programa de Tutoría
- Tutorado — Es un estudiante que se responsabiliza de identificar sus necesidades académicas y personales
- Modalidades de trabajo de la TOE — Existen dos modalidades de trabajo
  - Tutoría grupal — El tutor o la tutora trabajan con el conjunto de estudiantes del aula
  - Tutoría individual — Es un espacio de diálogo y encuentro entre tutor y estudiante

## Fundamentos y perspectivas de orientación

- Orientación — Es una ayuda técnico-psicológica dada desde la actividad educativa institucionalizada
  - La orientación puede realizarse desde dos planos diferentes
    - Plano existencial — Orientación de seres concretos
    - Suministra una serie de respuestas para problemas esenciales de la vida
    - Plano técnico — La orientación relega las grandes interrogantes del plano anterior
    - Se preocupa por conseguir una actuación eficiente
  - Orientación en distintos niveles de población
    - Orientación a nivel del conjunto de población de un país determinado
    - Orientación a nivel de determinadas categorías específicas del alumno
    - Orientación a nivel individual
- Orientación y tutoría — Pilares que sustentan la Tutoría y Orientación Educativa
  - El currículo — Es el conjunto de la intencionalidad educativa y señala aprendizajes fundamentales
  - El desarrollo humano — Plantea la necesidad de acompañar a los estudiantes en el proceso para potenciar sus avance y prevenir dificultades
  - La relación tutor-estudiante — Los estudiantes requieren de adultos que los acompañen y orienten para favorecer su desarrollo óptimo

## Modelos de tutoría

- Áreas de la tutoría
  - Personal social
  - Académica
  - Vocacional
  - Salud corporal y mental
  - Ayuda social
  - Cultura y actualidad
  - Convivencia y disciplina escolar
- Características de la tutoría
  - Formativa
  - Preventiva
  - Permanente
  - Personalizada
  - Integral
  - Inclusiva
  - Recuperadora
  - No terapéutica
- Trabajo tutorial por ciclos
  - En la Educación Infantil y Primaria
  - En la Enseñanza Secundaria Obligatoria
  - En el Bachillerato y Formación Profesional

## Impacto en las instituciones educativas

- La escuela activa implica las siguientes estructuras
  - Comisiones interactivas múltiples de profesores, de alumnos y de padres
  - Grupos de formación permanente endógena y exógena
  - Equipos curriculares por etapas, ciclos y cursos que materializarán la ejecución de los programas en las aulas
  - Programas de acción en los cuales el centro participa, según su propia dinámica
- La tutoría puntual y la tutorización permanente
  - ¿Qué es la tutoría puntual? — Conjunto de actividades individuales o de grupo que lleva a cabo el tutor de un colectivo de alumnos
  - Encontramos
    - La tutorización
    - Los temas de tutoría
    - La programación
    - La coordinación del aprendizaje y de la programación
    - La dinámica de grupos

## Importancia de las tutorías

- Objetivos y funciones de la tutoría
  - Proporcionar a los estudiantes una orientación educativa adecuada, académica y profesional
  - Prestar soporte a la figura de los profesores en la dimensión de dinamizadores de la acción tutorial en el centro
  - Proporcionar a los profesores información y formación adecuadas basándose en las funciones que tienen que asumir como tutores
  - Regular la planificación y la organización de los Planes de Acción Tutorial y extender progresivamente su implantación a todos los centros de la enseñanza
  - Intercambiar experiencias de diferentes centros con la finalidad de reforzar la figura y las actuaciones de los tutores
- Objetivos generales
  - Conocer y valorar la persona del alumno
  - Dinamizar la vida socio afectiva del grupo-clase
  - Orientar escolarmente el proceso evolutivo del aprendizaje
  - Orientar profesionalmente desde el inicio de la vida académica, hasta la etapa postobligatoria
  - Asimilar los conocimientos, habilidades y estrategias de aprendizaje
  - Orientar al grupo
  - Hacer las correspondientes adecuaciones curriculares