UNIVERSIDAD DEL SURESTE

MAESTRANTE

Emidio Isaías Vázquez Roblero

PROFESOR

Mtro. NYDIA HELENA RAMOS PÉREZ

MAESTRÍA

Educación con Formación en Competencias Profesionales

MATERIA

Modelo y Estrategias de Tutorías

TRABAJO

Mapa Conceptual

Comitán de Domínguez, Chiapas a 25 de septiembre de 2020.

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIAS

ORIENTACIÒN METODOLOGICA EN LAS TUTORIAS

ATENCION PERSONALIZADA O EN GRUPO

- Personal
  - acciones
    - Análisis de expedientes
    - Cuestionario
    - exámenes
    - Acoger alumno nuevo
    - Entrevista
      - familia
      - alumno
    - observación
      - Para averiguar
        - Estilos de aprendizaje
        - autoconcepto
        - Causas de problemas de comportamiento
- En grupo-clase
  - Dimensiones
    - estructura
      - Tutor (a)
      - delegado
    - Finalidad
      - Fases
        - Tuckman
          - Formación del grupo
          - Lucha por el poder
          - Normalización
          - Etapa de rendimiento

TUTORIA ACTIVA Y REFLEXIVA

- Principios de intervención
  - Autonomía
  - Diferenciación
  - Autocontrol
  - Responsabilidad
  - Autoestima

DISEÑO DE SESION DE TUTORIAS

- Variables relevantes
  - para conocer al alumno
    - Datos personales
    - Historial académico
    - Capacidades intelectuales
    - Medidas de atención a la diversidad
    - Competencia curricular
    - Familia
    - Información cualitativa del proceso
    - Confidencial
    - Centro educativo de procedencia
    - Expectativas

RETOS EN EL PROCESO DE TUTORÍAS

- Enfoque sistémico
  - Ámbitos de Intervención
    - Curso de desarrollo o fracaso
  - Intervenciones globales
    - Metas alcanzables
    - Trabajo regular
    - Resultados positivos
    - Refuerzo positivo
    - Satisfacción Personal y social
    - Autoestima
    - Nuevas expectativas
    - Motivación alta

ORIENTACIONES DIDACTICO-PEDAGÓGICAS DE LAS TUTORIAS

- Rendimiento académico
  - factores
    - Historia escolar
    - Aptitudes
    - Estrategias
    - Motivación Autoconcepto Autoestima
    - Respuesta sociofamiliar
- Orientación para la tutoría y trabajo con familias
  - Organiza el trabajo de la tutoría
    - Organización
    - Identificación de valores
  - Fortalecer vincular
    - Situación actual
    - Empatía y comunicación
    - Horarios disponibles
    - Identificación de pares
    - Contención emocional
  - Recoger y comunicar expectativas
    - Medio comunicación
    - Comunicar claramente
    - Metas específicas
    - Reflexionar
  - Acompañar el proceso de organización
    - Pautas de acompañamiento
    - Empatía con la situación de las familias