



Nombre del alumno:

Tayri Jacqueline Herrera Ordoñez

Nombre del profesor:

Nydia Helena Ramos Pérez

Nombre del trabajo:

Cuadro Sinóptico

Materia:

Modelos Y Estrategias De Tutoría

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA

I.1 ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA

✓ **¿Qué es la tutoría?**

La tutoría es un proceso de acompañamiento para que el estudiante tome decisiones sobre su vida académica, personal y administrativa, es decir: el tutor no decide por el estudiante, o le indica qué hacer, sino que le ayuda a analizar su situación y le propone elementos de juicio para que el estudiante tome sus propias decisiones.

- ✓ El tutor acompaña, apoya al estudiante para que aclare su situación y si la solución no está en su ámbito de competencia, lo canaliza a la instancia de apoyo correspondiente.
- ✓ La tutoría también es un conjunto de acciones educativas que contribuyen a desarrollar y potenciar las competencias básicas de los estudiantes orientándolos para conseguir su maduración y autonomía.
- ✓ Es “Un conjunto de acciones educativas mediante las cuales se da una atención más personalizada al estudiante y se amplía el campo de participación del docente.
- ✓ La tutoría es una modalidad de la orientación educativa, es concebida como “un servicio de acompañamiento socio afectivo, cognitivo y pedagógico de los estudiantes. Es parte del desarrollo curricular y aporta al logro de los aprendizajes y a la formación integral, en la perspectiva del desarrollo humano”.

➤ **Competencias a desarrollar**

En un programa de estudio bajo competencias, se tienen que tener definidas aquellas que se deben desarrollar en el programa de tutorías, en caso de no estar bajo un programa de competencias, se pueden adaptar, de acuerdo a los propósitos de la materia de tutoría o de la materia a reforzar.

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA

I.1 ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA

▪ Modalidades

✓ Tutoría grupal

Es un espacio para interactuar y conversar acerca de las inquietudes, necesidades e intereses de los y las estudiantes

✓ Tutoría individual

se lleva a cabo cuando un estudiante requiere orientación en ámbitos particulares

I.2 FUNDAMENTOS Y PERSPECTIVAS DE ORIENTACIÓN

✓ orientación

-Definición

“La ayuda técnico-psicológica dada desde la actividad educativa institucionalizada, para que los seres en desarrollo o sus representantes comprendan sus posibilidades dentro del área de vida que aspiran a racionalizarse (escolar, cultural, económica).

-Plano existencial

se refiere a la orientación de seres concretos

-Plano técnico

se realizan las descripciones y clasificaciones operativas, inteligencia general, aptitudes y talentos específicos, intereses y valores, adaptación y exigencias requeridas para una profesión determinada, y selección de los mejores para determinadas tareas.

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA

1.2 FUNDAMENTOS Y PERSPECTIVAS DE ORIENTACIÓN

✓ orientación

Los pilares que sustentan la Tutoría y Orientación Educativa

- **El currículo** expresa el conjunto de nuestra intencionalidad educativa y señala los aprendizajes fundamentales que los estudiantes deben desarrollar en cada nivel educativo.
- **El desarrollo humano** nos referimos al proceso de desarrollo que las personas atravesamos desde la concepción hasta la muerte, caracterizado por una serie de cambios cualitativos y cuantitativos.
- **La relación tutor-estudiante** nuestros estudiantes requieren de adultos que los acompañen y orienten para favorecer su desarrollo óptimo.

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA

I.3 Modelos de Tutoría

✓ Áreas de la tutoría

- Son ámbitos temáticos que nos permiten brindar atención a los diversos aspectos del proceso de desarrollo de los y las estudiantes, para poder realizar la labor de acompañamiento y orientación.
- **ÁREA PERSONAL SOCIAL:** apoya a los y las estudiantes en el desarrollo de una personalidad sana y equilibrada, que les permita actuar con plenitud y eficacia en su entorno social.
- **ÁREA ACADÉMICA:** asesora y guía a las y los estudiantes en el ámbito académico, para que obtengan pleno rendimiento en sus actividades escolares y prevengan o superen posibles dificultades.
- **ÁREA VOCACIONAL:** ayuda al estudiante a la elección de una ocupación, oficio o profesión, en el marco de su proyecto de vida, que responda a sus características y posibilidades, tanto personales como del medio.
- **ÁREA DE SALUD CORPORAL Y MENTAL:** promueve la adquisición de estilos de vida saludable en los y las estudiantes.
- **ÁREA DE AYUDA SOCIAL:** busca que las y los estudiantes participen reflexivamente en acciones dirigidas a la búsqueda del bien común.
- **ÁREA DE CULTURA Y ACTUALIDAD:** promueve que él y la estudiante conozcan y valoren su cultura, reflexionen sobre temas de actualidad, involucrándose así con su entorno local, regional, nacional y global.

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA

I.3 Modelos de Tutoría

✓ Áreas de la tutoría

- **ÁREA DE CONVIVENCIA Y DISCIPLINA ESCOLAR:** busca contribuir al establecimiento de relaciones democráticas y armónicas, en el marco del respeto a las normas de convivencia.
- ✓ **Características de la tutoría**
 - **Formativa:** Mediante la tutoría ayudamos a que los y las estudiantes adquieran las competencias, capacidades, habilidades, valores y actitudes para enfrentar las exigencias y los desafíos que se les presentarán en su proceso de desarrollo.
 - **Preventiva:** Promueve factores protectores y minimiza factores de riesgo.
 - **Permanente:** Él o la estudiante recibe apoyo y herramientas, que le permiten manejar situaciones en su proceso de desarrollo mediante todo su recorrido educativo.
 - **Personalizada:** El desarrollo humano es un proceso complejo en el que existen patrones comunes y previsibles, junto con un sin número de factores hereditarios, ambientales y sociales.
 - **Integral:** Promueve la formación integral de los y las estudiantes, como personas, atendéndolos en todos sus aspectos: físico, cognitivo, emocional, moral y social.
 - **Inclusiva:** Asegura atención para todos los estudiantes, promoviendo en todo momento el proceso de Inclusión, de aquellos que tuvieran necesidades educativas especiales.

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA

I.3 Modelos de Tutoría

✓ Áreas de la tutoría

- **Recuperadora:** En caso de estudiantes con dificultades, la relación de soporte y apoyo, permite minimizar su impacto, pues detectadas tempranamente, permite intervenir oportunamente y disminuir complicaciones mayores.
- **No terapéutica:** La función tutorial, no es la de reemplazar la de un psicólogo o psicoterapeuta, sino la de ser un primer soporte y apoyo dentro de la institución educativa.

✓ Trabajo tutorial por ciclos

- **En la Educación Infantil y Primaria.** Entendemos la función tutorial como una acción educativa, en el cual todos los profesores están implicados.
- **En la Enseñanza Secundaria Obligatoria.** Determinados objetivos de la Enseñanza Primaria son válidos para Enseñanza Secundaria Obligatoria y el Bachillerato y los ciclos formativos de Formación Profesional.

I.4 Impacto en las instituciones educativas

- Un centro educativo es una realidad compleja que se organiza, que reflexiona, que vive, que se evalúa permanentemente.
- El equipo de profesores aprende y enseña; la bidireccionalidad es propia de la escuela moderna, de la escuela nueva, de la escuela renovada y en permanente actualización.
- En esta escuela, el claustro, los alumnos y los padres aprendemos a aprender, cada uno desde nuestra perspectiva.
- Los grupos de formación permanente endógena y exógena.
- Los equipos curriculares que por etapas, ciclos y cursos materializarán la ejecución de los programas en las aulas.
- Los proyectos formativos fijarán las estrategias de actuación.
- La interdisciplinariedad no es fácil y si necesaria desde la perspectiva de centro esbozada antes.

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA

1.4 Impacto en las instituciones educativas

▪ La tutoría puntual y la tutorización permanente

- Cuando hablamos de tutoría puntual nos referimos al conjunto de actividades individuales o de grupo que lleva a cabo el tutor responsable de un colectivo de alumnos (la clase).
- La programación obedecerá a los contenidos propios de una acción que prioriza el papel del alumno como protagonista de toda acción educativa.
- el personal de apoyo y todos, harán que el centro, la escuela, esté formada por un conjunto de personas sanas, capaces de interpretar y transformar la realidad socioeducativa.
- La tutorización es la capacidad que tiene todo profesor de ponerse al lado del alumno, de sufrir con él los procesos del «alumbramiento» conceptual, de ayudarle a resolver sus problemas personales, de aprendizaje, de autonomía-dependencia, de relación..
- Los temas de tutoría son una reflexión sobre las estrategias que el colectivo de tutores puede llevar a cabo para conseguir la educación total.
- La programación arranca de los objetivos inherentes a la tarea de orientación educativa.
- La coordinación del aprendizaje y la coordinación de la programación de actividades dirigidas al grupo se hacen realidad a través de las comisiones de coordinación y las reuniones de tutoría.
- La dinámica de grupos está presente en el entramado social escolar.
- A la dinámica de grupos se le dan diferentes enfoques y técnicas.

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORIA

I.5 La importancia de la tutoría

- Necesitamos la ética para podernos liberar juntos de las presiones de una tecnocracia que nos atenaza.
- La tutoría no es cuestión de técnica; pero va más allá. Una voluntad decidida, individual y en equipo de comunidades educadoras son el reto que nos llama a gritos por y para nuestro crecimiento.
- **Objetivos y funciones de la tutoría**
Educar es ayudar al individuo a crecer en una sociedad que le acepta y le facilita la adquisición de los medios para desarrollarse adecuadamente; los objetivos de la educación serán no sólo la adaptación al medio, sino su transformación.
- La acción tutorial como actividad educadora pretende reforzar las actuaciones tanto de profesores, padres y alumnos como de todo el personal que incide directa o indirectamente en la educación.
- **Objetivos generales**
 - Conocer y valorar la persona del alumno.
 - Dinamizar la vida socio afectiva del grupo-clase.
 - Orientar personalmente a los alumnos de acuerdo con los principios de individualización.
 - Orientar escolarmente el proceso evolutivo del aprendizaje.
 - Orientar profesionalmente desde el inicio de la vida académica, hasta la etapa postobligatoria.
 - Asimilar los conocimientos, habilidades y estrategias de aprendizaje.
 - Orientar al grupo.
 - Hacer las correspondientes adecuaciones curriculares.

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Mora, J. (1998): Acción Tutorial y Orientación Educativa. Madrid. NARCEA, S.A. de Ediciones.
- ✓ Arnaiz, P. y Isús S. (1995): La tutoría, organización y tareas. Barcelona. GRAO
- ✓ Sección Sectorial Académica (2012). Cuaderno de trabajo de tutoría del estudiante del SNEST. México. SEP

LINKOGRAFÍA

- ✓ <http://tutoria.minedu.gob.pe/assets/manual-de-tutoria-y-orientacion-educativa.pdf>