



Nombre de alumno: Icel Bernardo Lepe Arriaga

Nombre del profesor: Mtra. Ramos Pérez Nydia Helena

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Modelos y Estrategias de Tutoría

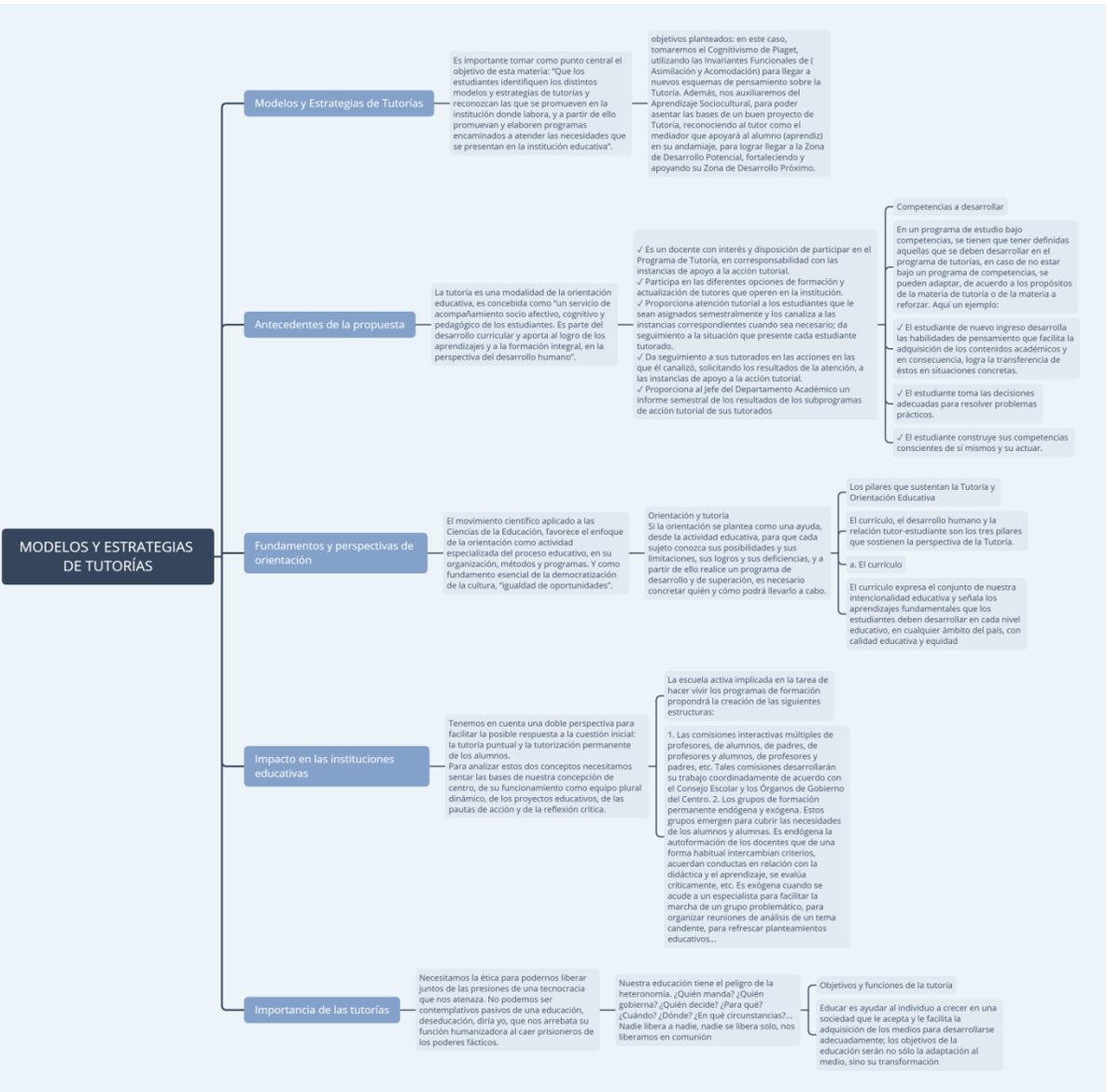
Grado: Cuarto Cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 11 de Septiembre de 2020.

INTRODUCCION

En esta actividad de la elaboración de un Cuadro Sinóptico, hablaremos sobre la importante el reconocimiento de las teorías de aprendizaje, que estaremos utilizando para cumplir con los objetivos planteados: en este caso, tomaremos el Cognitivismo de Piaget, utilizando las Invariantes Funcionales de (Asimilación y Acomodación) para llegar a nuevos esquemas de pensamiento sobre la Tutoría. Además, nos auxiliaremos del Aprendizaje Sociocultural, para poder asentar las bases de un buen proyecto de Tutoría, reconociendo al tutor como el mediador que apoyará al alumno (aprendiz) en su andamiaje, para lograr llegar a la Zona de Desarrollo Potencial, fortaleciendo y apoyando su Zona de Desarrollo Próximo.



Conclusión

Llegamos a la conclusión donde podemos decir que si esta acción de ayuda se refiere al alumnado, la acción tutorial favorecerá que éste se conozca y se acepte, mejore el proceso de socialización, aprenda a elegir créditos, respete la diversidad en el aula e incentive la participación e integración en la dinámica del centro. La familia no puede quedar al margen; la información entre padres y centro, favorecedora de las relaciones padres-hijos-institución es una tarea de la tutoría con los padres.

Referencia:

Sección Sectorial Académica (2012). Cuaderno de trabajo de tutoría del estudiante del SNEST. México. SEP