

UDS

Nombre de alumnos: Gloria Gómez Sánchez.

Nombre del trabajo: Infografía

Materia: Didáctica 1.

Grado: 1º

Grupo: "B"

Ocosingo, Chiapas a 15 de noviembre de 2020

FUNDAMENTOS DE LA DIDACTICA TRADICIONAL, TECNOLÓGICA Y CRÍTICA

DIDACTICA TRADICIONAL



La escuela tradicional acontece durante el siglo XVII (1600). los fundamentos de la práctica escolar son la autoridad, que se delega al maestro como poseedor de conocimiento y método; y el orden, pues permite controlar el tiempo, espacio y actividad para materializar al método.



OBRA DE COMENIUS

Matetica, Alumno y ¿A quién?



COMPONENTES DE LA ESCUELA TRADICIONAL

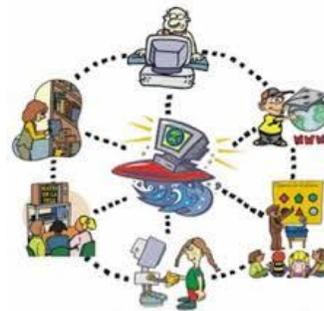
- Aprendizaje
- enseñanza
- alumno
- maestro
- objetivos
- técnicas
- estrategias



DIDACTICA TECNOLOGICA O TECNOCRATICA

La tecnología educativa ejerció una fuerte influencia en las instituciones educativas de todos los niveles educativos y conto con un gran apoyo para su difusión e implementación en las instituciones educativas. surgida en los años 50 en América latina, es concebida como el conjunto de procedimientos o métodos: técnicas, instrumentos y medios derivados del conocimiento, organizados sistemáticamente en un proceso, para obtener productos o resultados educativos de manera eficaz y repetible

Las características del pensamiento tecnocrático según vasconi en pansza (1997) son el ahistoricismo, pues la educación deja de ser concebida como acción histórica y socialmente determinada.



Una problemática a la que se enfrenta a la crítica de que no logra superar al modelo tradicional y que representa una visión reduccionista de la educación, sin embargo, el proceso de enseñanza-aprendizaje se ve de forma horizontal, como en el siguiente esquema.

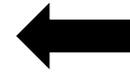
DIDACTICA CRITICA

Esta corriente se denomina escuela crítica y realiza una reflexión que expone que los problemas de la educación son políticos y la escuela es el centro de contradicciones psicológicas, económicas y políticas.



COMPONENTES DE LA DIDACTICA CRITICA

- Aprendizaje
- Enseñanza
- Alumno
- Maestro
- Objetivos
- Técnicas
- Estrategias



El surgimiento de la crítica va acompañado del nacimiento de las ciencias sociales y en México esta corriente comenzó en los 80' después de observar las deficiencias de la tecnología educativa, ya que tomaba al alumno como un simple objeto de enseñanza y no como un sujeto que aprende y razona.

