



**Nombre del alumno: Carlos Robinson
Sánchez López**

**Nombre del profesor: Juan Carlos
Damián Pérez**

**Licenciatura: ciencias de la
educación**

Materia: didáctica I

Nombre del trabajo: infografía

DIDACTICA TRADICIONAL

filosofia de la educacion traddicional

se señala al maestro como poseedor de conocimiento y metodo, ya que tambien es el que controla el tiempo y el espacio para llevar a cabo la actividad.

existia mucha desigualdad, ya que existia, una propension a fundar el razonamiento mas que las palabras que en los conceptos, donde tambien existia el abuso de autoridad

preparar al niño para la vida, es formar su inteligencia, su capacidad de resolver roblemas, sus posibilidades de atenciion y de esfuerzo

se llevaba a cabo la repeticion sin reflexionar cuando se aprendia algo y es por ello que carece del valor del afecto en la con ducta del ser humano

DIDACTICA TECNOLOGICA O TECNOCRATICA

Ejerció una fuerte influencia en las instituciones educativas

Se contó con gran apoyo para la difusión e implementación en las instituciones

Se llevó a cabo con un conjunto de procedimientos y de técnicas

Donde fueron derivados de los conocimientos, organizados sistemáticamente para un proceso

Hay un punto en el que debe ser controlado. Se busca sistematizar el conocimiento, ya que esto se considera que puede elevar el conocimiento del niño.

DIDACTICA CRÍTICA

Reflexión sobre los problemas que afectan a maestros, alumnos, la escuela, los métodos, las relaciones que condiciona su ideología.

se expone que los problemas de la educación son políticos y la escuela es el centro de contradicciones psicológicas, económicas y políticas.

el modelo de la escuela critica es un proceso de acciones comunicativas informadas por la teoría critica

establece relación entre la teoría y la práctica. promueve el aprendizaje de ideas básicas o conceptos fundamentales

el conocimiento es constructivo donde parte de la problematización de la realidad para una transformación social

la escuela critica orienta las acciones que procura su logro, donde se conciben en relaciones directas a las soluciones

