



# DIDACTICA TRADICIONAL, TECNOLOGICA Y CRITICA

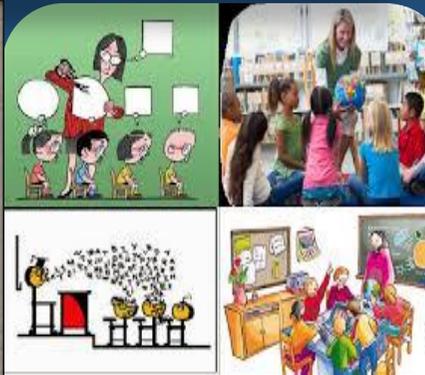
*El maestro es la base en la autonomía de participación del aprendiz*



En el siglo XVII surge críticas en las formas de enseñanza ya que estaban a cargo los órdenes religiosos con una modalidad de aprendizaje lleno de castigos crueles.

Las características de la escuela tradicional son:

- Magistrocentrismo. Que se basa en la disciplina y el castigo que estimula constantemente el progreso del alumno.
- Enciclopedismo. Trata de como uno debe de organizarse con una jornada diaria de las actividades al trabajar con los niños.
- Verbalismo y pasividad. Que cada uno de los métodos para enseñar será aplicado para todos los niños en el siglo XIX autores como Durkheim, Alan dicen que educar es elegir y proponer modelos a los alumnos con claridad y perfección

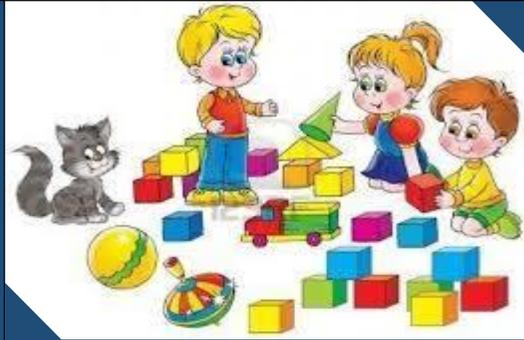


La didáctica de la tecnología de las teorías y los principios metodológicas y psicopedagógicos en el área de la tecnología



Didáctica tecnología. Es una planificación en cada uno de los procesos aplicados al diseño desarrollando en la implementación de la enseñanza basando la tecnología de poder promoverla en la enseñanza

Didáctica crítica. Promueve el desarrollo de pensamiento crítico la autorreflexión y la autodeterminación como herramientas de manera crítica y creativa



La filosofía y movimiento social que se aplica en la teoría crítica en el proceso de enseñanza en el aprendizaje

Orienta a la acción formativa de contexto de enseñanza y aprendizaje



