

INFOGRAFÍA DIDÁCTICA TRADICIONAL, TECNOLÓGICA O TECNOCRÁTICA Y CRÍTICA.



Método Expositivo

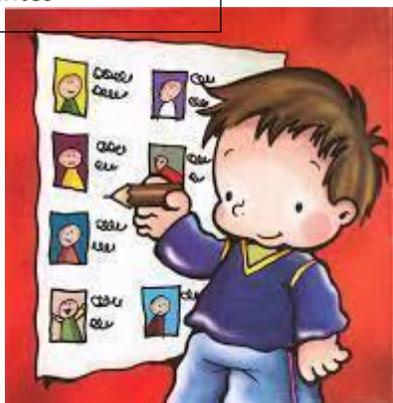
La escuela tradicional tiene como objetivo de formar a los estudiantes

Didáctica tradicional acontece durante el siglo XVII (1600)



Disciplina Severa

Los fundamentos de la practica escolar es el maestro ya que se encarga de transmitir sus conocimientos y cada método de trabajo



Juan amos Comenio en 1657 publica el tratado universal que consta que todos se les debe enseñar basándose en métodos prácticos para los niños de que disfruten de cada aprendizaje que no fuera una educación cruel

Didáctica Tradicional



Trabajo Individual de los alumnos



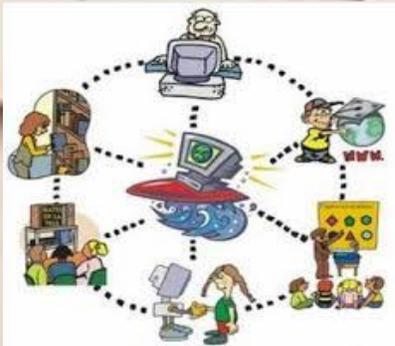
Estimula la memoria mecánica

DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Ejerció influencia en las instituciones educativas de todos los niveles educativos

Como un conjunto de procedimientos o métodos para tener un buen resultado educativo

El pensamiento tecnocrático para Vazcani En Pansza (1997) son el ahistorismo que se refiere a la tendencia a considerar la realidad de manera histórica



Que se basa en la ayuda de la tecnología para cumplir los principios



Carácter técnico instrumental, rígido y neutral

➤ Objetivo:

- ✓ evitamos hablar de clasificaciones exhaustivas de los objetivos.
- ✓ Solo objetivos de unidad.
- ✓ Determina la intencionalidad o finalidad de acto educativo.

➤ Contenido:

- ✓ La cultura científica ha pasado hacer un elemento indispensable para la formación del hombre de hoy.

DIDÁCTICA CRITICA



La escuela crítica el modelo tenía el fin de analizar cada uno de las practicas docentes

El propósito que se tiene es de potenciar a los estudiantes en las fortalezas de cada uno

➤ Evaluación:

- ✓ Es un proceso eminentemente didáctico.
- ✓ Actividad que convenientemente planeada y ejecutada puede coadyuvar a vigilar y mejor la calidad en practica pedagógica.
- ✓ Es vista como un interjuego entre la evaluación individual y lo grupal.
- ✓ El sujeto autoconsciente

El surgimiento de la crítica es el nacimiento de las ciencias sociales, en México comenzó en los 80 tras la observación de las deficiencias de la tecnología educativa ya que no se tomaba en cuenta a los alumnos con un objetivo

➤ Actividades de aprendizaje:

No hay actividades de aprendizaje.

