

**MATERIA:** didáctica

**MODALIDAD:** semiescolarizado

**CUATRIMESTRE:** 1°

**NOMBRE DE LA ALUMNA:** Ana Rosa Juárez Álvarez

**TEMA:**

- ✦ Evaluación del aprendizaje

**FECHA DE ENTREGA:** 06 de diciembre del 2020

GUADS

# EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación es entendida como el proceso para poder obtener informaciones acerca de los aprendizajes alcanzados por cada uno de los estudiantes ya que con esa información se ayude a resolver las necesidades que se tenga y e como hay que hacer para mejorar la enseñanza.

La evaluación de los aprendizajes es un proceso permanente de información y reflexión sobre el proceso de producción del aprendizaje

**La recolección y selección** de información sobre los aprendizajes de los alumnos atreves de la interacción y la aplicación e instrumentos, las situaciones de evaluación.

**Interpretación y valoración** de los aprendizajes se debe dar en términos cualitativos en términos de grado de desarrollo de los criterios establecidos en cada área o por ende el grado de desarrollo de

**Toma de decisión** involucra el establecimiento de un plan de acción que permite al alumno a conocer, reforzar y estimular los aprendizajes que debe desarrollar.

Características de la evaluación del aprendizaje: el objetivo de que el alumnado conozca si ha alcanzado las capacidades elementales de los criterios de evaluación

**Integral.** Involucra las dimensiones intelectuales, social, efectiva, motriz y axiológica del alumno. Elementos y actores del proceso educativo, condiciones del entorno socioeconómico y cultural que se inciden en el aprendizaje

**Continua.** Se realiza a lo largo del proceso educativo en distintos momentos

**Sistemática.** De organizar y desarrollar en etapas que son planificadas en las que se formulan previamente cada uno de los aprendizajes al evaluar que se van utilizando instrumentos

**Participativa.** Posibilita la intervención de los distintos procesos de evaluación, comprometiendo a los docentes y los distintos factores que integra en la institución al igual que los padres de familia o tutores en mejorar los aprendizajes a través de la autoevaluación.